

Программно-методическое обеспечение учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, соответствует требованиям, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Библиотека учреждения оснащена учебной, художественной и энциклопедической литературой.

Имеется методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

дидактические и раздаточные материалы (карточки с индивидуальными заданиями, тематические карточки с текстами и рекомендациями, сюжетные картинки и т.д.);

аудио-видео материалы (видеоролики, аудиозаписи, DVD-диски, аудиофайлы (музыкальное сопровождение двигательных и релаксационных упражнений);

учебно-практическое оборудование (политическая карта мира, физическая карта России, физическая карта Краснодарского края, глобус, репродукции картин русских художников, спортивное оборудование и т.д.);

технические средства обучения (компьютер, проектор, мультимедийный экран, магнитофон).

В воспитательно-реабилитационном процессе и при организации образовательной деятельности применяются следующие педагогические технологии:

развивающего обучения – позволяет ориентировать образовательный процесс на потенциальные возможности и способности обучающихся;

личностно-ориентированная – позволяет выявлять и успешно развивать индивидуальные особенности и возможности обучающихся;

информационно-коммуникационная – делает процесс обучения более интересным, наглядным и продуктивным;

тестовая – позволяет оценить уровень усвоения обучающимися программного материала;

критического мышления – способствует актуализации знаний обучающихся, формированию их личного интереса к изучаемой теме;

игровая – способствует активному включению обучающихся в образовательную деятельность, позволяет установить доверительные отношения в детском коллективе;

коллективной творческой деятельности – обеспечивает формирование и творческое развитие детского коллектива на принципах гуманизма;

здоровьесберегающая – способствует снижению утомления и повышению работоспособности обучающихся.

На занятиях используются следующие методы обучения:

словесные: рассказ, беседа, объяснение, чтение и обсуждение литературных произведений;

наглядные: использование раздаточного материала, просмотр видеоматериалов, демонстрация презентаций по темам занятий;

практические: дидактические игры и упражнения, деловые и сюжетно-ролевые игры, квесты, тренинги, практическая деятельность (апликация,

рисование, лепка, написание мини-сочинений, разгадывание кроссвордов и выполнение викторин, разучивание комплекса физических упражнений, упражнений для глаз, разучивание подвижных игр);

мотивации и авансирования успеха: ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулирование их познавательных мотивов;

наблюдение: целенаправленное педагогическое исследование особенностей личности обучающихся.