Информация о методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название программы по дополнительному образованию	Методическое обеспечение
Социально-гуманитарная направленность:		
1.	«Дорога, которую я выбираю»	Гусева С.Г., Санарова Г.Э. Система классных часов. Формирование социальных навыков у обучающихся. Программы. Занятия. Упражнения. – Волгоград, «Учитель», 2020. Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Классные часы 5-9 классы: «Сюрпризы» переходного возраста. – Волгоград, «Учитель», 2020. Свиридов А.Н. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога. – Волгоград, «Учитель», 2020. Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева Г.А., Комылятова И.В. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2020. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. - Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2020. Кудрявцева Е.А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. – Волгоград, «Учитель», 2020. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград, «Учитель», 2020. Пашкевич Т.Д. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет. Совместная деятельность, развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Интернет-источники: Права и обязанности ребёнка - https://zakonguru.com/semejnoje/rebenka/prava-i-obyazannosti-2.html Культура общения детей - https://podrastu.ru/deyatelnost/kultura-obshenija-detei.html Взаимоотношения в семье- http://mypsichology.ru/otnosheniya-v-seme-kakie-mogut-byt.html Разнообразный мир профессий - https://school-science.ru/1/8/28647 Здоровым быть здорово - https://videouroki.net/tests/zdorov-ie-i-zdorovyi-obraz-zhizni.html Сайт социального педагога - http://social-teacher.ucoz.ru/ Серии сюжетных картинок.

		Презентации по темам: «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних», «Разнообразный мир профессий», «Безопасность на улице и дома», «Пожарная и антитеррористическая безопасность», «Здоровым быть здорово!».
2.	«В мире профессий»	Кудрявцева Е.А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. – Волгоград, «Учитель», 2020. Кузнецов К.Г. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 8 класс. 9 класс. 10-11 классы. – Москва, «Просвещение», 2020. Обучающие карточки. Профессии. – Екатеринбург, «ИД Литур», 2020. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. – Москва, ООО «Т Сфера», 2019. Интернет-источники: Разнообразный мир профессий: https://school-science.ru/1/8/28647 Азбука профессий http://www.kto-kem.ru Популярные профессии с профессиограммой http://www.vyborprofessia.ru «Электронный музей профессий» Проект ЦСТАиП «Гагаринский» http://www.profvibor.ru Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» http://www.profcareer.ru Сюжетные картинки о профессиях. Презентации по темам: «О профессиях разных, нужных и важных», «Классификация профессий», «Абитуриенту на заметку (порядок работы приёмных комиссий)». Видеоролики по темам: «Выбор профессии – выбор жизненного пути»; «Профессии будущего: кем мне стать?».
3.	«Ты не один»	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Классные часы 5-9 классы: «Сюрпризы» переходного возраста. – Волгоград, «Учитель», 2020. Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020. Свиридов А.Н. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога. – Волгоград, «Учитель», 2020. Стишенок И.В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей. – Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2020. Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева Г.А., Комылятова И.В. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы,

		социально-психологические тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020. Кипнис М.Ш. Энциклопедия игр и упражнений для любого тренинга. – Москва, ООО «Издательство АСТ», 2020. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2019. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград, «Учитель», 2020. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Интернет-источники: Видеоролик «Скажи «Нет» наркотикам». - https://www.youtube.com/watch?v=1SrTXn6kvbM «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ Тематические буклеты: «Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; «Выбери здоровый образ жизни»; «Я ребёнок, я имею право». Презентации по темам: «Стратегии поведения в конфликте», «Права, обязанности и ответственность».
4.	«Поверь в себя»	Григорьева М.Р. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками. – Волгоград, «Учитель», 2020. Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020. Кипнис М.Ш. Энциклопедия игр и упражнений для любого тренинга. – Москва, ООО «Издательство АСТ», 2020. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2019.

		Никулина Ф.Х. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. – Волгоград, «Учитель», 2020. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Белых В.А. Сочиняем и пересказываем. – Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2017. Ищук Е. Линии и узоры. Рабочая тетрадь дошкольника. – Волгоград, «Учитель», 2020. Ищук Е. Рисунки по пунктиру. Рабочая тетрадь дошкольника. - Волгоград, «Учитель», 2020. Ищук Е. Рисунки по точкам и клеткам. Рабочая тетрадь дошкольника. - Волгоград, «Учитель», 2020. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми (1 часть, 2 часть). – Москва, ООО «АЙРИС-пресс», 2020. Шиманская В. Коммуникация. Найди общий язык с кем угодно. – Москва, «Альпина Паблишер», 2020. Интернет-источники: В чём функция наших эмоций. Как их понимать и использовать. - https://psyfactor.org/lib/emotions54.htm О выражении эмоций. https://psyfactor.org/lib/emotions11.htm Серии сюжетных картинок. Пиктограммы. Презентации по темам: «Чуковский К.И. «Федорино горе», «Правила позитивного взаимодействия», «Развиваю внимание», «Культура речи. Учимся выражать свои мысли». Видеоролик «Маша-растеряша». Мультипликационный фильм «Путаница». Аудиозаписи песен: «Настоящий друг», «Когда мои друзья со мной».
5.	«Растём и развиваемся»	Григорьева М.Р. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками. – Волгоград, «Учитель», 2020. Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Калабух Т.В., Клейменова Е.В. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями: коррекционно-развивающие задания, упражнения. – Волгоград, «Учитель», 2020.

		Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми (1 часть, 2 часть). – Москва, ООО «АЙРИС-пресс», 2020. Никулина Ф.Х. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. – Волгоград, «Учитель», 2020. Романович О.А. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, мастер-классы, планирование индивидуального маршрута ребенка. – Волгоград, «Учитель», 2020. Селищева Т.В. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда тёмной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. – Москва, ИД «Генезис», 2020. Беляева Т.И. Подготовка руки к письму. - Санкт-Петербург, ООО «Издательский Дом «Литера», 2018. Ищук Е. Линии и узоры. Рабочая тетрадь дошкольника. – Волгоград, «Учитель», 2020. Ищук Е. Печатные буквы. Рабочая тетрадь дошкольника. – Волгоград, «Учитель», 2020. Ищук Е. Простые слова. Рабочая тетрадь дошкольника. - Волгоград, «Учитель», 2020. Ищук Е. Рисунки по пунктиру. Рабочая тетрадь дошкольника. - Волгоград, «Учитель», 2020. Ищук Е. Рисунки по точкам и клеткам. Рабочая тетрадь дошкольника. - Волгоград, «Учитель», 2020. Ищук Е. Цифры и счёт. Рабочая тетрадь дошкольника. – Волгоград, «Учитель», 2020. Троицкая Ж. Рисуем двумя руками. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ (ОНР): рабочая тетрадь. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020. Интернет-источники: Игра для детей: «Угадай предмет по звуку». - https://www.youtube.com/watch?v=eXlCbVGe0rk Презентации по темам: «Времена года», «Развитие внимания», «Правила позитивного взаимодействия». Видеоролики: «Игра для детей: «Угадай предмет по звуку».

6.	«Мир прекрасен»	Голубева Ю.А., Григорьева М.Р., Илларионова Т.Ф., Расулова О.В., Семенченко А.В., Сулимова К.П. Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий. – Волгоград, «Учитель», ООО «Методкнига», 2020. Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. – Волгоград, «Учитель», 2020. Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020. Стишенок И.В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей. - Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2020. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Шиманская В.А. Коммуникация. Найди общий язык с кем угодно. – Москва, ООО «Альпина Паблишер», 2020. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. - Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2020. Кипнис М.Ш. Энциклопедия игр и упражнений для любого тренинга. – Москва, ООО «АСТ», 2020. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. - Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2019. Интернет-источники: Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе практического психолога - https://www.b17.ru/article/15482/ Психология жизни - http://www.psylive.ru/ Психологические карты «Сокровищница жизненных сил». Метафорические карты «Поверь в себя!». Буклет «Декларация моей самоценности (Гимн себе)». Презентации по темам: «Позитивное общение», «Мир эмоций». Видеоролики: «Во всём ищите позитив!», «Мечта».
7.	«Мы вместе»	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Классные часы 5-9 классы: «Сюрпризы» переходного возраста. – Волгоград, «Учитель», 2020. Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020. Свиридов А.Н. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога. – Волгоград, «Учитель», 2020.

		Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева Г.А., Комылятова И.В. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. - Санкт-Петербург- Москва, «Речь», 2020. Кипнис М.Ш. Энциклопедия игр и упражнений для любого тренинга. – Москва, ООО «Издательство АСТ», 2020. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. – Санкт-Петербург – Москва, «Речь», 2019. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград, «Учитель», 2020. Интернет-источники «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ В чем функция наших эмоций. Как их понимать и использовать. - https://psyfactor.org/lib/emotions54.htm Видеоролик «Социальный ролик против наркотиков» - https://www.youtube.com/watch?v=BitvZQv62ck О выражении эмоций. - https://psyfactor.org/lib/emotions11.htm Психология жизни. - http://www.psylive.ru/ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/ Психологические карты «Сокровищница жизненных сил». Метафорические карты «Поверь в себя!». Презентация на тему «Мир профессий».
8.	«Путь к себе»	Конституция Российской Федерации. – Москва, «ОМЕГА Л», 2020. Кибардин Г.М. Правильное питание лечит. – Москва, ОО «Эскимо», 2019. Клюшник Л.В. Детская энциклопедия. Россия. – Москв ООО «РОСМЭН», 2019. Мэнсон Э. Тонкое искусство пофигизма: Парадоксальны способ жить счастливо. – Москва, ООО «Альпин Паблишер», 2019. Соловейчик С.Л. Как разговаривать с подростком о вечны истинах. – Москва, ООО «Издательство АСТ», 2020. Ульева Е.А. Энциклопедия для малышей в сказках. Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2020.

		Интернет источники: Газета педагогов - https://gazeta-pedagogov.ru/7 Детский портал «Солнышко» - http://www.solnet.ee/sol/002/z_000.html Международный образовательный портал - www.maam.ru/ Наука/Педагогика – библиотека научных работ - http://nauka-pedagogika.com Фестиваль «Открытый урок» - http://festival.1september.ru/subjects/20/?subject=20 Свободная энциклопедия «Википедия» - http://ru.wikipedia.org). Карточки с текстами и рекомендациями: «Защитники Отечества», «Россия». Комплекты наглядных пособий: «Профессии», «ОБЖ. Опасные предметы и явления». Обучающие карточки: «Весёлый этикет», «Приятного аппетита», «Профессии», «Уроки этикета. Вежливые слова». Комплект наглядных пособий «Россия - Родина моя. История России». Тематические презентации.
9.	«Мир семьи»	Гиппенрейтер Ю.Б. Родителям: как быть ребёнком. – Москва, «АСТ», 2019. Дмитриева Н.Ю. Детская психосоматика. Почему болеют наши дети? – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020. Кипнис М.Ш. Энциклопедия игр и упражнений. – Москва, «АСТ», 2020. Москалюк О.В., Погонцева Л.В. Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями. – Волгоград, «Учитель», 2019. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей. – Волгоград, «Учитель», 2019. Гиппенрейтер Ю.Б. Чудеса активного слушания. – Москва, «АСТ», 2020. Иванова Е.В. Как помочь агрессивному ребёнку? – Волгоград, «Учитель», 2020. Кыласова Л.Е., Ротарь Н.В., Карцева Т.В., Фролова Н.Г. Родительские собрания. – Волгоград, «Учитель», 2020. Смирнова Е.Е. Хвалить или наказывать. – Волгоград, «Учитель», 2020. Шейнов В.П. Как убедить, когда вас не слышат. – Санкт – Петербург, «Питер», 2020. Интернет-источники: Как вернуть доверие ребёнка, если оно потеряно? - https://www.psysovet.ru/articles/1300 Детская агрессия - https://www.psysovet.ru/articles/1241

		Взаимоотношения родителей и детей. Как помочь преодолеть непонимание? - https://www.psysovet.ru/articles/1306 Детская тревожность и изотерапия с родителями - https://www.psysovet.ru/articles/773 Лучшие советы родителям от психологов по воспитанию и общению с детьми - https://detki.guru/vospitanie/sovety-roditelyam-ot-psihologov.html Характеристика стилей родительского воспитания - https://www.psysovet.ru/articles/690 Статусы и роли родителей в семье - https://revolution.allbest.ru/sociology/00686881_0.html – Развитие и воспитание ребёнка в семье – https://imom.me/razvitie-i-vospitanie-rebenka-v-seme/ Тест «Понимают ли родители своего ребёнка?» - https://empiremam.com/psikhologic-testy/test-ponimaete-li-vy-svoego-rebenka-.html Презентации по темам: «Стили семейного воспитания», «Средства эффективного общения с ребёнком», «Проблемы подросткового возраста», «Семейный бюджет», «Здоровый образ жизни семьи». Видеоролик «Каждый ребёнок может многого достичь».
10	«Шаг за шагом»	Михайлина М.Ю., Павлова М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. - Волгоград, «Учитель», 2020. Свиридов А.Н. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога. - Волгоград, «Учитель», 2020. Стишенок И.В. Тренинг уверенности в себе: развитие и реализация новых возможностей. - Санкт-Петербург - Москва, «Речь», 2020. Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева Г.А., Комылятова И.В. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги. - Волгоград, «Учитель», 2020. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. - Волгоград, «Учитель», 2020. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми (1 часть, 2 часть). - Москва, ООО «АЙРИС-пресс», 2020. Шманская В. Коммуникация. Найди общий язык с кем угодно. – Москва, «Альпина Паблишер», 2020. Кипнис М.Ш. Энциклопедия игр и упражнений для любого тренинга. - Москва, ООО «Издательство АСТ», 2020.

		Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. - Волгоград, «Учитель», 2020. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. - Волгоград, «Учитель», 2020. Интернет-источники В чём функция наших эмоций. Как их понимать и использовать. – https://psyfactor.org/lib/emotions54.htm О выражении эмоций. – https://psyfactor.org/lib/emotions11.htm
Техническая направленность:		
11.	«Чудеса своими руками»	Напара В.Ю. Поделки из ненужных вещей. – Ростов-на-Богатова И.В. Оригами для начинающих. – Москва, ООО «Мартин», 2021. Выгонов В.В. Оригами для малышей. 5+ Простые модели. – Москва, «Экзамен», 2021. Дмитриева В.Г. Лепим из пластилина: смотри и повторяй. – Москва, «АСТ», 2022. Зайцева А.А. Я собираю модульное оригами. – Москва, «Эксмо», 2023. Зайцева А.А. Я занимаюсь квиллингом. Цветочные композиции своими руками. – Москва, «Эксмо», 2023. Ульева Е.А. Раскрашивание, лепка, аппликация. – Москва, ООО «Вакоша», 2022. Редакция «Сова». Чудеса своими руками: поделки, открытки, сюрпризы. – Москва, ООО «Издательство АСТ», 2021. Интернет-источники: Страна мастеров https://stranamasterov.ru/ Умелые ручки http://umelye-ruchki.ucoz.ru/ Чудо лобзик https://chudo-lobzik.ru/ Поделки из пенопласта https://sdelalsam.guru/podelki-iz-penoplasta/ Развертки из бумаги https://modelmen.ru/m/razvertki Инструкционные, технологические карты. Тематические презентации: «Чудо-лобзик», «Цветы из бумаги», «Ассамбляж», «Техника папье-маше», «Поделки из бросового материала». Видеоуроки: «Этапы создания изделий из древесины»; «Виртуальная экскурсия по материаловедению»; «Древесина»; «Художественное выпиливание по дереву».
Физкультурно-спортивная направленность:		
12.	«Занимательные шахматы»	Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Самоучитель шахмат для начинающих. – Ростов-на-Дону: ООО ИД «Владис», 2018. Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения. Сборник заданий. – Москва, «Вако», 2022.

		Добровольский Д.Л. Самоучитель шахматной игры. – Ростов-на-Дону: ООО «Феникс-Т», 2018. Калиниченко Н.М. 725 учебных матовых задач. – Москва, «Калиниченко», 2023. Калиниченко Н.М. Курс шахматной тактики для начинающих. – Москва, «Калиниченко», 2023. Кобленц А.Н. Волшебный мир шахматных комбинаций – Москва, «Калиниченко», 2023. Костров В.В. Приемы борьбы в пешечных окончаниях. – Москва, «Калиниченко», 2022. Лозано Ф.Ф. Шахматы для начинающих. Иллюстрированный Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. – Ростов-на-Дону: ООО «Феникс-Т», 2019. Шакур М.Т. Шахматы. Самый полный самоучитель для начинающих. – Минск: ООО «Харвест», 2020. Шпильман Р. Шахматы. Теория жертвы. – Москва, «Калиниченко», 2023. Костров В.В. Блокнот шахматёнка. – Санкт-Петербург, ООО «Издательский Дом «Литера», 2018. Костров В.В. Шахматный блокнот с заданиями. – Волгоград, ООО ТД «Учитель-Канц», 2022. Интернет-источники: Мир шахмат. - https://chessok.net/ Шахматная школа для детей. - https://chesslabyrinth.ru/ Учимся играть в шахматы.-. https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty Как можно быстро научиться играть в шахматы.- https://sizozh.ru/kak-mozhno-bystro-nauchitsya-igrat-v-shahmaty Бесплатные видеоуроки по шахматам. -https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html Шахматы для начинающих. -https://chesswood.ru/debyuty Видеоуроки: «Шахматы для начинающих», «Шахматная планета. Шахматная доска и нотация», «Правило шахмат: как ходят фигуры». Дидактическая игра «Шахматное лото».
13.	«Наш футбол»	Агеева Г.Ф., Карпенкова Е.Н. Теория и методика физической культуры и спорта. – Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, «Лань», 2023. Врублевский Е.П., Костюкевич В.М. Модели тактики игры в футболе. – Москва, «СПОРТ», 2020. Зобкова Е.А. Основы спортивной тренировки. – Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, «Лань», 2023. Киселев П.А. Картотека подвижных игр и игровых заданий учителя физической культуры. – Москва, ООО «Учитель», 2019. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – Москва, «Просвещение», 2019. Пешехонов Д.М. Подвижные игры для футбольных тренировок. – Москва, ООО «Спорт», 2023.

		Яковлева В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры. – Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, «Лань», 2023. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. – Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2018. Прописнова Е.П. Музыкально-двигательное физическое воспитание дошкольников. – Москва, ООО «Учитель», 2020. Хализов А.Р. Энциклопедия с развивающими заданиями. Футбол. –Москва, УМка, 2019. Интернет-источники: Уроки футбола и тренировка футболистов - http://footballtrainer.ru/ Методы и упражнения для тренировки футболистов - https://bartendaz.ru/training/trenirovki-futbolistov/ Тренерская - https://www.dokaball.com/ Лучшие программы автоматизации физкультурного мониторинга -http://www.uchportal.ru/ Физическая культура. Сайт для учителей и преподавателей - http://pculture.ru/ Презентации по темам: «История футбола», «Техника безопасности на занятиях по футболу», «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «Здоровый образ жизни». Учебные пособия: «Видеоуроки по футболу», «Видеоуроки профессионала для начинающих футболистов».
Художественная направленность:		
14.	«Шаги в мир музыки»	Ковешникова А.А. Вокально-хоровой тренинг. - Санкт-Петербург - Москва - Краснодар, «Планета музыки», 2019. Малишава В.П. Опыт теории вокальной педагогики в классе эстрадного пения. - Санкт-Петербург - Москва - Краснодар, «Планета музыки», 2020. Шалина Л.А. Теория музыки. Учебное пособие для учащихся ДМШ И ДШИ. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019. Щетинин М.Н. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. – Москва, ООО «Метафора», 2017. Круглова О.В. 100 скороговорок для улучшения дикции. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Облака плывут куда-то… Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников. – Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. Интернет-источники: Вокал и пение - https://music-education.ru/category/vokal-i-penie/ Вокал, обучение пению - https://www.maam.ru/obrazovanie/vokal

		Работа над развитием вокально-ансамблевых навыков в ансамбле младших классов, как составляющая часть в формировании профессиональной компетентности юного вокалиста - https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-povarnicyna/metodicheskoe-posobie-26338.html Учительский портал - https://www.uchportal.ru/load/128 Кладовая музыкального руководителя - https://muzklad.ru/ Каталог детских песен-минусовок - http://ruminus.ru/minusovki/kids Видеоматериалы: «Шишкина школа», «Академия занимательных наук». Видео караоке с развивающими песнями. Музыкальные развивающие игры. Видеоуроки по темам: «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой», «Артикуляционная гимнастика от студии актёрского мастерства Justdoit».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=353565, Краснодарский край, Славянский район, поселок Совхозный, Школьная ул., д.634, l=п.Совхозный, title=Исполняющий обязанности директора учреждения, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ", 1.2.643.100.1=120D3130323233303436343939363 0, 1.2.643.100.3=120B303038313632383330323 9, 1.2.643.100.4=120A3233343930313034393 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C32333439303438343833393 6, email=s.vlasov@mtsr.krasnodar.ru, givenName=Людмила Викторовна, sn=Винник, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"
Дата: 2025.01.20 20:24:12 +03'00'