

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»
25 августа 2023 года протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК
«Славянский СРЦН»
от 30.08.2023 № 276

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении диагностики, социальной реабилитации и дополнительного образования

1. Общее положение

1.1. Отделение диагностики, социальной реабилитации и дополнительного образования (далее - диагностическое отделение) является подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение).

1.2. Диагностическое отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с приёмным отделением с карантинным блоком, с отделениями помощи семье и детям, с управлением социальной защиты населения, управлением по вопросам семьи и детства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением образования, образовательными школьными и дошкольными учреждениями, другими организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями и гражданами, отделениями культуры и спорта, другими органами и учреждениями в интересах несовершеннолетних детей, находящихся в Учреждении.

1.3. Диагностическое отделение руководствуется в своей деятельности следующими правовыми и нормативными документами:

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Конституцией Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Постановлением правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 «Об утверждении примерных положений в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

Постановлением министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

уставом учреждения;

приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 22.03.2023 № 459 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22.12.2014 № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края в сфере социального обслуживания населения и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения и образования осуществляется на основании соглашений.

2. Цели и задачи диагностического отделения

2.1. Диагностическое отделение создаётся в целях организации и контроля эффективности проводимых с несовершеннолетними реабилитационных мероприятий и своевременной их корректировки.

2.2. Диагностическое отделение Учреждения осуществляет: выявление и анализ факторов, обусловивших социальную дезадаптацию несовершеннолетних; определение форм и степени дезадаптации, особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних; реализацию индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, включающих комплекс мероприятий, направленных на вывод их из трудной жизненной ситуации;

разработку мероприятий по социальной адаптации несовершеннолетних.

3. Организация деятельности диагностического отделения

3.1. В диагностическом отделении осуществляются мероприятия по социальной реабилитации, направленной на восстановление социального статуса несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.

3.2. В диагностическом отделении формируются реабилитационные группы в соответствии с возрастом несовершеннолетних. Количество детей в группе 6-8 человек.

3.3. Несовершеннолетние содержатся на полном государственном обеспечении в круглосуточном режиме, где созданы условия, приближенные к домашним, соответствующие социальной реабилитации и адаптации детей и подростков.

3.4. В целях определения степени социальной дезадаптации и отслеживания динамики психологической, медицинской реабилитации воспитанника при его поступлении в диагностическое отделение учитывается диагностическое обследование, проведенное в приёмном отделении с карантинным блоком, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, которая в дальнейшем ведётся педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, воспитателем, специалистом по социальной работе, врачом-педиатром в течение всего периода пребывания воспитанника в учреждении, куда заносятся сведения о социальном статусе воспитанника, результаты диагностических обследований, задачи, определённые социальным медико-психолого-педагогическим консилиумом, динамика по результатам реабилитационной работы и т.д. Программа индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним и его семьёй, а также эффективность реабилитационной деятельности, утверждается и анализируется на социальном медико-психолого-педагогическом консилиуме. Полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам воспитанника. После вывода несовершеннолетнего индивидуальная программа реабилитации хранится в личном деле.

3.5. В диагностическом отделении педагогическими работниками и специалистами осуществляется ежедневная коррекционно-реабилитационная работа, направленная на всестороннее развитие личности детей: включение воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами, возможностями; мероприятия по формированию коммуникативных навыков, формированию практических навыков построения взаимоотношений в конфликтных ситуациях, снижение уровня агрессивности, тревоги; повышение уровня самоконтроля и регуляции;

развитие правильного самосознания, формирование адекватной самооценки;
 использование коррекционной педагогики по развитию коррекции познавательной сферы;
 формирование социально одобряемых норм поведения в обществе;
 накопление позитивного опыта внутрисемейного взаимодействия;
 восстановление и развитие сферы чувств, повреждённых в дезадаптивной среде;
 формирование основ правового самосознания;
 оказание содействия в получении образования;
 организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.6. В диагностическом отделении обеспечивается комплексный подход к индивидуальной работе с несовершеннолетними:
 осуществляется взаимосвязь специалистов диагностического отделения со специалистами приёмного отделения с карантинным блоком;
 оформляется своевременная и полная информация о состоянии здоровья несовершеннолетних, их поведении, общении со взрослыми и детьми;
 организуется совместная деятельность специалистов, методическая и консультативная взаимопомощь.

3.7. В диагностическом отделении проводятся социальные медико-психолого-педагогические консилиумы для выработки общей позиции социальной реабилитации несовершеннолетних, где разрабатывается индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего и осуществляется её корректировка с учётом динамики коррекционной работы.

3.8. Специалисты диагностического отделения:
 обеспечивают защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего;
 содействуют восстановлению семейных и родственных связей;
 проводят консультативную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, находящихся в Учреждении;
 обеспечивают создание системы профилактики безнадзорности и раннего выявления группы риска, оказание своевременной помощи;
 реализуют в своей деятельности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
 обеспечивают временное трудоустройство находящихся в Учреждении несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
 обеспечивают непрерывный учебный процесс воспитанникам Учреждения, сопровождают детей в школу, контролируют выполнение домашнего задания.

3.9. Численность работников диагностического отделения определяется штатным расписанием.

4. Компетентность и права сотрудников диагностического отделения

4.1. На работу в диагностическое отделение принимаются лица, имеющие педагогическое образование и квалификацию, образование по профилю деятельности, необходимое для выполнения должностных обязанностей.

4.2. Конкретный перечень должностных обязанностей и прав специалистов диагностического отделения устанавливается должностными инструкциями.

4.3. Специалисты диагностического отделения имеют право:

запрашивать и получать в установленном законом порядке информацию, необходимую для решения вопросов, входящих в компетенцию диагностического отделения;

осуществлять, в случае необходимости, проверку достоверности и полноты сведений о детях, находящихся в диагностическом отделении, и их родителях (законных представителях);

вносить предложения по совершенствованию деятельности диагностического отделения;

участвовать в методических объединениях, технических учёбах, семинарах и совещаниях районного, краевого уровней по вопросам, относящимся к компетенции диагностического отделения;

повышать квалификацию в установленном порядке.

5. Ответственность специалистов диагностического отделения

5.1. Специалисты диагностического отделения несут ответственность:

за жизнь и здоровье несовершеннолетних;

за охрану прав и свобод несовершеннолетних;

за самовольный уход воспитанников;

за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, качественное и своевременное исполнение должностных обязанностей, правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-гигиенических норм;

за разглашение конфиденциальной информации;

за результаты деятельности диагностического отделения в соответствии с уставом Учреждения и данным Положением;

за достоверность и полноту сведений, содержащихся в отчётах.