

Отчёт о результатах самообследования  
в рамках реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году

Образовательный процесс в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение учебного года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его интеллектуального, физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, направлен не только на повышение уровня знаний детей, но и создание воспитывающей среды, подготовку детей к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессионального пути. Участие воспитанников в занятиях по интересам позволило каждому ребёнку реализовать себя в творческих, спортивных, художественных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей (законных представителей). Занятость обучающихся по программам дополнительного образования способствовала укреплению их самодисциплины, самоорганизованности, развитию умения планировать своё время, а также обеспечила благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся и сплочения детского коллектива. Каждый ребёнок получил возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, а этот момент чрезвычайно важен для каждого ребёнка, особенно для детей, неуверенных в себе.

Для ребят проводились занятия по дополнительным программам различной направленности: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной. Ребята с удовольствием занимались, участвовали в разного рода мероприятиях, конкурсах, выставках.

Большое внимание для повышения общефизической и спортивной подготовки воспитанников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями уделялось руководителями физического воспитания Сычом Ю.А и Мищенко В.А. на занятиях по программам «Наш футбол», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые ребята». В ходе спортивно-оздоровительной работы были организованы спортивные соревнования, игры, спортивные праздники.





Шахматы — это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющее много радости и удовольствия нашим воспитанникам! Посещая в течение года занятия по программе «Занимательные шахматы» под руководством педагога дополнительного образования Денисова В.В., ребята с большой ответственностью и нескрываемым интересом, преодолевая волнение и стремясь к победе, участвовали в «логических боях». Проведение занятий по шахматам позволило привить детям интерес к этой игре, развивать их логику, внимание, мышление.



Занятия по программе дополнительного образования «Чудеса своими руками» (руководитель - педагог дополнительного образования - Денисов В.В.) являлись важной областью развития творческих способностей детей, предоставляли ребятам свободу их творческому самовыражению. Работа с природным и бросовым материалом помогла детям приобрести навыки работы с различными материалами, развивала их творческий потенциал и фантазию, способствовала формированию бережного отношения к родной природе. Ребята экспериментировали, пробовали различные техники и приёмы работы.







Формированию у детей интереса к профессиям, их интеллектуальному и нравственному развитию способствовали занятия по программе «В мире профессий». Безусловно, реализация данной программы повысила уровень знаний детей о современном рынке труда, о многообразии профессий, о роли труда и значимости правильного профессионального выбора в жизни каждого человека.

Интересным содержанием, доброжелательной атмосферой отличались занятия, проводимые педагогами-психологами и социальными педагогами в рамках реализации программ гуманитарно-педагогической направленности. Использование эффективных форм работы: арт-терапии, цветотерапии, игровых технологий, сюжетно-ролевых игр и упражнений, дискуссий, тренингов, - способствовали раскрытию внутреннего мира детей, созданию на занятиях климата доверия между педагогом и воспитанниками.



Грамотный подход воспитателей в построении занятий по программе «Путь к себе» с применением познавательного, яркого, красочного материала способствовал формированию умения у воспитанников свободно высказать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам, проявлять активность и артистизм.

В ходе проведения занятий тематических направленностей: «Я - гражданин России» (гражданско-правовое направление), «Мои духовные ценности» (духовно-нравственное направление), «Формула здоровья» (здоровьесберегающее направление), «Труд - основа твоего успешного будущего» (социально-трудовое направление), «В мире культуры и красоты» (культурно-эстетическое направление), - воспитатели использовали разнообразные современные технологии: арт-терапию, игровые, музыкального воздействия, сказкотерапию, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Активно применялись на практике следующие формы работы: беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, виртуальные путешествия, инсценировки, что позволило организовать занятия увлекательно и интересно.





На занятиях по программам дополнительного образования «Шаги в мир музыки» и «Звонкая гитара» органически сочетались групповая форма работы и индивидуальный подход к обучающимся, каждый ребёнок продемонстрировал свои музыкальные способности. Музыкальное и хореографическое творчество наши ребята показывали в течение всего года, были организаторами и активными участниками таких мероприятий как: «День знаний», «День педагога», «День конституции», «Новый год», «Здравствуй, Масленица», «День защитника Отечества», «8 Марта - женский день».



Нашим педагогам удалось в этом учебном году успешно организовать работу с детьми, разнообразить формы работы, увлечь и заинтересовать ребят.