

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
государственного казенного  
учреждения социального обслужи-  
вания Краснодарского края  
«Славянский социально-  
реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»,  
протокол от 22.07.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом государственного  
казенного учреждения со-  
циального обслуживания  
Краснодарского края  
«Славянский социально-  
реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»,  
от 22.07.2025 № 296

**Социальная программа  
для работы с несовершеннолетними  
в условиях полустационарной формы  
социального обслуживания  
в условиях дневного пребывания**

**государственного казенного учреждения социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»  
на 2025 год (на период с 01.09.2025 по 31.12.2025)**

пос. Совхозный  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2-3
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Цель и задачи работы по реализации программы	4
1.2. Направления работы по реализации программ	4
1.3. Целевые ориентиры результатов работы	5-8
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Уклад Учреждения	9-11
2.2. Виды, формы и содержание деятельности	
2.2.1. Модуль «Ключевые дела Учреждения»	11-12
2.2.2. Модуль «Работа воспитателя»	13-14
2.2.3. Модуль «Дополнительное образование несовершеннолетних»	14-15
2.2.4. Модуль «Профориентация»	15-16
2.2.5. Модуль «Работа библиотеки»	16-18
2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	19-20
2.2.8. Модуль «Социальное партнёрство»	20
2.2.9. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»	20-21
РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
3.1. Кадровое обеспечение реализации социальной программы	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с несовершеннолетними с особыми образовательными потребностями	23
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции несовершеннолетних	23-24
3.5. Анализ работы по реализации социальной программы	24-25
Календарный план работы на 2025 год	26-41

## Пояснительная записка

Социальная программа для работы с несовершеннолетними в условиях полустационарной формы социального обслуживания в условиях дневного пребывания государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение) разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Закона Краснодарского края от 05.11.2014 № 3051-КЗ «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края»;

приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края от 01.04.2024 № 407 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания несовершеннолетним»;

Устава Учреждения.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик работы по социализации несовершеннолетних в условиях полустационарной формы социального обслуживания в условиях дневного пребывания, осуществляемой в Учреждении.

Программа рассчитана на работу с несовершеннолетними от 3 до 18 лет. Программа предназначена для планирования и организации системной деятельности по оказанию социальных услуг несовершеннолетним в полустационарной форме в условиях дневного пребывания.

Программа рассматривается на заседании педагогического совета коллектива и утверждается приказом по Учреждению.

Реализуется в ходе взаимодействия с органами системы профилактики муниципального образования Славянский район, с образовательными учреждениями муниципального образования Славянский район, с государственным казенным образовательным учреждением Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Славянска-на-Кубани, с управлением по делам молодежи администрации муниципального образования Славянский район, с муниципальным казенным учреждением «Комплексный молодежный центр «Континент», муниципальным казенным учреждением «Центр патриотического воспитания молодежи имени Героя России, генерала-полковника Геннадия Николаевича Трошева», с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Славянский историко-краеведческий музей», с муниципальным казенным учреждением культуры сельским Домом культуры «Прибрежный» Прибрежного сельского поселения Славянского района, с муниципальным автономным учреждением культуры «Славянская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Я. Данилевского» муниципального образования Славянский район.

Программа включает три раздела: вводную, основную и заключительную части. Предусматривает реализацию основных направлений работы, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного развития несовершеннолетних.

Участниками деятельности по реализации социальной программы для работы с несовершеннолетними являются педагогические и другие работники Учреждения, несовершеннолетние, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения.

Актуальность социальной программы заключается в том, что социализация несовершеннолетних осуществляется через общение и поддержку, профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, профилактику социального сиротства, пропаганду здорового образа жизни, через взаимодействие с органами системы профилактики муниципального образования Славянский район, с образовательными учреждениями муниципального образования Славянский район и другими социальными партнёрами.

Приложение - календарный план социальной программы.

## Раздел 1. Вводная часть

### 1.1. Цель и задачи работы по реализации программы

**Цель работы с несовершеннолетними** в Учреждении: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у несовершеннолетних чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами работы с несовершеннолетними** в Учреждении являются:

формирование устойчивой жизненной позиции гражданина, повышение чувства ответственности за свои поступки;

формирование потребности в выполнении моральных норм, в оценивании нравственного аспекта своих и чужих поступков;

формирование положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

формирование культуры сохранения собственного здоровья;

формирование культурно-эстетических потребностей в этикете, в знакомстве с произведениями искусства, в общении с природой, во внутрисемейных отношениях.

### 1.2. Направления работы по реализации программы

Социальная программа реализуется по следующим направлениям:

**гражданское направление** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое направление** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное направление** - на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое направление** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое направление** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое направление** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**экологическое направление** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

**познавательное направление** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов работы

Целевые ориентиры в работе с несовершеннолетними:

<b>Гражданское направление</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народов России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни Учреждения, местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое направление</b>
Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его

традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего и других народов России, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги, трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народов России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### **Духовно-нравственное направление**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

### **Эстетическое направление**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

### **Физическое направление**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое направление**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, Учреждении, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое направление**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для



решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

### **Познавательное направление**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## Раздел 2. Основная часть

### 2.1. Уклад Учреждения

В Учреждение поступают дети, оказавшиеся в тяжёлой жизненной ситуации или социально опасном положении. Дети и подростки из таких семей часто имеют девиантное поведение, вредные привычки, опыт совершения правонарушений и преступлений, низкую познавательную активность и учебную мотивацию.

У таких детей не сформированы нравственные ориентиры и ценности, основные навыки безопасного пребывания в социуме, представления о своём будущем, не развита мотивационно-волевая сфера. Большая часть несовершеннолетних не владеет навыками самоорганизации, самообразования, самоопределения.

Необходимо быстрое комплексное реагирование педагогов и специалистов учреждения на сложившуюся ситуацию, чтобы в максимально короткий срок создать для ребёнка такое продуктивное пространство жизнедеятельности, в котором ребёнок мог бы чувствовать себя комфортно, защищённо и получил возможность включиться в нужное и полезное дело, имеющее для него лично значимую и привлекательную сторону.

В Учреждении для несовершеннолетних созданы такие условия, в которых детям комфортно и безопасно находиться, обучаться и развиваться. Созданы все условия, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Территория Учреждения красиво благоустроена: разбиты клумбы, имеются зелёные насаждения.

В Учреждении созданы все условия для осуществления образовательного процесса: имеются футбольные поля с естественным и искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный, тренажёрный и теннисный залы, шахматный класс, актовый зал, музыкальная студия. Дополнительное образование в Учреждении даёт каждому несовершеннолетнему возможность выбора занятий по интересам, увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою познавательную, творческую и физическую активность, реализовывать личностные качества и демонстрировать свои способности.

Библиотека Учреждения оснащена учебной, художественной и энциклопедической литературой. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, художественной, учебной, методической литературой, изданиями периодической печати. В библиотеке оформлены книжные тематические выставки: «Книги эти обо всём на свете», «Герои Великой России», «Земля отцов - моя земля», «Даты. События. Юбилеи», «Планета Периодики», «Книжная радуга», «Мои первые книжки». В библиотеке установлены компьютер и мультимедийное оборудование, имеется доступ к сети «Интернет».

Процесс работы в рамках социальной программы основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и несовершеннолетних:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о несовершеннолетнем и семье, обеспечение приоритета безопасности несовершеннолетнего при нахождении в социально-реабилитационном центре в условиях дневного пребывания;

создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого несовершеннолетнего и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогических работников;

реализация социальной программы осуществляется на основе взаимодействия несовершеннолетних и педагогических работников, доверительных отношений друг к другу;

организация совместных дел несовершеннолетних и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность работы как условия её эффективности;

гармоничное сочетание факторов социализации несовершеннолетних с целью овладения социальными правилами, ценностями и традициями.

В Учреждении созданы такие условия, при которых, в зависимости от возраста несовершеннолетнего, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общих дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие несовершеннолетних, а также их социальная активность. Педагогические работники Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках группы на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Использование ресурсов дополнительного образования направлено на расширение возможностей интеллектуального, физического и творческого развития личности воспитанников, способствует их успешной реабилитации, укреплению и сохранению здоровья.

В Учреждении система работы построена на взаимодействии несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогических работников и социальных партнёров. В рамках данной работы осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями муниципального образования Славянский район, с государственным казённым образовательным учреждением Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Славянска-на-Кубани, с управлением по делам молодежи администрации муниципального образования Славянский район, с муниципальным казенным учреждением «Комплексный молодежный центр «Континент», муниципальным казенным учреждением «Центр патриотического воспитания молодежи имени Героя России, генерала-полковника Геннадия Николаевича Трошева», с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Славянский историко-краеведческий музей», с муниципальным казенным учреждением культуры сельским Домом культуры «Прибрежный» Прибрежного сельского поселения Славянского района, с муниципальным автономным учреждением культуры «Славянская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Я. Данилевского» муниципального образования Славянский район.

Вся система работы по реализации социальной программы направлена на профилактику социального сиротства, способствует успешной социальной адаптации несовершеннолетних и создание благоприятных условий для развития личности несовершеннолетних.

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач работы по реализации социальной программы осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Ключевые дела Учреждения»**

Ключевые дела – это главные традиционные дела Учреждения, в которых принимает участие большая часть несовершеннолетних и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и несовершеннолетними. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и социально значимых для несовершеннолетних, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа несовершеннолетних и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Учреждении. Для этого используются следующие формы работы.

#### ***Вне Учреждения:***

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые несовершеннолетними и педагогическими работниками комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной и творческой направленностей);

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с несовершеннолетними Учреждения спортивные состязания, праздники, фестивали, конкурсы, которые открывают возможности для проявления уровня физической подготовленности, интеллектуальной, творческой самореализации несовершеннолетних;

участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На уровне Учреждения:***

праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для несовершеннолетних и педагогических работников знаменательными датами, и в которых участвуют все группы Учреждения;

концертные программы – совместные выступления педагогических работников и несовершеннолетних, которые создают в Учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов;

спортивные мероприятия с участием детей и педагогов – являются пре-

красным средством пропаганды здорового образа жизни, воспитания устойчивых нравственно-волевых качеств личности, развития позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формирования чувства доверия и уважения друг к другу;

дни безопасности – комплекс тематических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, безопасности в сети «Интернет», обеспечение личной безопасности несовершеннолетних в социуме, соблюдение правил поведения на природе, на воде, в зимний и летний периоды;

уроки финансовой грамотности – направлены на формирование разумного финансового поведения несовершеннолетних, их ответственного отношения к личным финансам, повышение финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг;

мероприятия в рамках реализации «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года и мерах по её реализации» – разнообразные формы работы с несовершеннолетними (беседы, круглые столы, диспуты, конкурсы рисунков), направленные на формирование устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни.

#### ***На уровне групп:***

выбор и делегирование представителей групп, ответственных за подготовку ключевых дел Учреждения;

участие групп в реализации ключевых дел Учреждения;

проведение в рамках группы итогового анализа несовершеннолетними ключевых дел Учреждения.

#### ***На уровне несовершеннолетних:***

вовлечение, по возможности, каждого несовершеннолетнего в ключевые дела Учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь несовершеннолетнему (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением несовершеннолетнего в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения несовершеннолетнего через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для несовершеннолетнего, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.2. Модуль «Работа воспитателя»**

Воспитатель организует работу с коллективом группы несовершеннолетних, индивидуальную работу с детьми, совместную работу с педагогическими работниками и специалистами Учреждения, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

#### ***Работа с коллективом группы:***

инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Учреждения, оказание необходимой помощи несовершеннолетним в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-эстетической, творческой, профориентационной направленностей, позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них несовершеннолетних с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение занятий с несовершеннолетними как формы плодотворного и доверительного общения воспитателя и несовершеннолетнего, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого несовершеннолетнего в беседе, предоставления им возможности высказывания мнения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

организация работы по самоподготовке несовершеннолетних, оказание помощи в подготовке домашнего задания по учебным предметам;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги, празднования в группе дней рождения несовершеннолетних с поздравлениями, сюрпризами, творческими подарками.

#### ***Индивидуальная работа с несовершеннолетними:***

изучение особенностей личностного развития несовершеннолетних через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих детей в мир человеческих отношений, в организуемых воспитателем беседах по нравственным проблемам;

поддержка несовершеннолетних в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, с родителями (законными представителями), с педагогами, повышение уровня учебной мотивации и успеваемости, выбор профессии), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для несовершеннолетнего, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с несовершеннолетними, позволяющая раскрыть личностные возможности каждого ребёнка, вместе проанализировать его успехи и неудачи;

коррекция поведения несовершеннолетних через индивидуальные беседы, через проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

***Работа с педагогами Учреждения:***

регулярные консультации воспитателя с педагогом-психологом, социальным педагогом, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам развития несовершеннолетних;

участие в проведении социальных медико-психолого-педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем каждого несовершеннолетнего и интеграцию мероприятий, способствующих успешной реабилитации несовершеннолетнего;

участие в проведении заседаний методического объединения педагогических работников с целью обмена опытом по вопросам работы с несовершеннолетними;

участие в краевых семинарах, конференциях, вебинарах, в профессиональных конкурсах;

привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее педагогическим работникам возможность лучше узнать и понять несовершеннолетнего.

***Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних:***

информирование родителей (законных представителей) о здоровье, об участии ребёнка в жизни Учреждения, о проводимых в Учреждении мероприятиях;

помощь родителям (законным представителям) в поддержании доверительных взаимоотношений в семье с несовершеннолетним.

### **2.2.3. Модуль «Дополнительное образование несовершеннолетних»**

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлены на:

вовлечение несовершеннолетних в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного становления социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

сплочение несовершеннолетних и педагогических работников на основе общих позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу;

поддержку несовершеннолетних с ярко выраженной лидерской позицией; поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Реализация потенциала дополнительного образования происходит в рамках проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разных направленностей.

***Социально-гуманитарная.*** Программы данной направленности способствуют:

профилактике социального сиротства;

формированию общей культуры несовершеннолетних, их социального опыта, активной жизненной позиции, овладению знаниями в области прав человека, приобретению навыков для применения этих знаний в различных жизненных ситуациях;

облегчению процесса адаптации, развитию коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и познавательной сфер несовершеннолетних с учётом их индивидуальных особенностей;

психологическому сопровождению детей, имеющих нарушения в интеллектуальной сфере;

профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

духовно-нравственному, интеллектуальному, гражданско-патриотическому, личностному развитию несовершеннолетних;

формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

знакомству несовершеннолетних с многообразием современных профессий и оказанию помощи подросткам в профессиональном самоопределении;

успешной социальной реабилитации несовершеннолетних.

**Техническая.** Реализация программы данной направленности способствует удовлетворению потребностей несовершеннолетних в активных формах познавательно-творческой деятельности.

**Физкультурно-спортивная.** Реализация программ данной направленности способствует физическому развитию несовершеннолетних с учётом их возрастных и личностных особенностей, формированию их ценностного отношения к своему здоровью, побуждению к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности.

**Художественная.** Реализация программы данной направленности способствует развитию у несовершеннолетних вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства, музыкального и эстетического вкуса.

#### 2.2.4. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и несовершеннолетних по профориентации включает в себя профессиональное просвещение несовершеннолетних, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагогических работников и несовершеннолетних – подготовить подростков к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогический работник актуализирует профессиональное самоопределение несовершеннолетних, формирует у них позитивный взгляд на труд, раскрывает особенности современного рынка труда. Эта работа осуществляется через:

реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путь к себе» (социально-трудовое направление «Труд - основа твоего успешного будущего»), направленной на подготовку несовершеннолетних к



осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;  
 экскурсии в организации и учреждения Славянского района, Краснодарского края, дающие несовершеннолетним начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

проведение специалистами государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр занятости населения Славянского района» профориентационного тестирования;

индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей несовершеннолетних, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессии, прохождение воспитанниками профориентационного онлайн-тестирования;

оформление тематического стенда «Твой профессиональный выбор».

### 2.2.5. Модуль «Работа библиотеки»

Библиотека Учреждения – важный культурно-просветительский центр, проводящий большую работу по различным направлениям. Приоритетными являются духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, краеведческое и экологическое направления. Работа библиотеки способствует воспитанию у несовершеннолетних устойчивого интереса к книге и формированию у детей потребности в познавательной деятельности, воспитывает трудолюбие, ценностное отношение к учёбе как виду интеллектуального труда.

Библиотекарь использует разнообразные эффективные формы работы с детьми.

**Книжная выставка** – один из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющий воспитанникам возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме. Задача библиотекаря сделать выставку яркой, интересной. Выставки не только привлекают внимание к представленным изданиям, но и активизируют познавательную деятельность несовершеннолетних, вызывают всплеск эмоций и побуждают взять книгу для чтения.

**Литературный праздник** – это комплексное мероприятие, в которое включены прочтения отрывков литературных произведений, музыкальные фрагменты, инсценировки, художественные номера, конкурсы и т.п., объединённые общей темой.

**Литературно-музыкальная композиция** – это вид социально-культурной деятельности, в которой литературный текст и музыка органически связаны единой темой мероприятия, с использованием элементов игры, театрализации, импровизации. Литературно-музыкальная композиция является средством ин-

формирования о художественных произведениях, фактором эстетического и нравственного воспитания.

**Вечер поэзии** – это мероприятие, основанное на поэтических произведениях, может посвящаться творчеству одного поэта или определённой теме.

**Виртуальное литературное путешествие** – это игра, проводимая с использованием информационно-коммуникационных технологий, которая проводится по краеведческой, исторической, научно-популярной и художественной литературе.

**Чтение вслух или громкие чтения (с последующим обсуждением прочитанного)** – наиболее доступная форма работы с детьми 3-10 лет. Чтение вслух способствует созданию у детей образных представлений, воздействует на эмоциональную сферу восприятия. Оно помогает заинтересовать ребёнка, может вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно. Более того, оно приучает к внимательному слушанию текста. Учитывая более сильное воздействие зрительных образов на ребёнка, чтение вслух сопровождается просмотром отрывков из мультфильмов и кинофильмов.

**Урок мужества** – это мероприятие патриотической направленности. Данная форма работы призвана содействовать выработке уважительного отношения к героическому прошлому своих соотечественников. Эти мероприятия проводятся в виде конкурса патриотических стихов и песен, коллективного просмотра и обсуждения кинофильмов, музыкально-тематической композиции.

**Библио-глобус** – это мероприятие, посвящённое книгам об истории, культуре, традициях разных стран, путешествиях и путешественниках.

**Литературное караоке** – это конкурс чтецов, проводимый под музыкальное сопровождение. Музыкальное сопровождение подбирается к ритму, размеру стихотворения и к тому настроению, которое оно передаёт.

**Литературный квест** – это один из вариантов игры-поиска. Маршрут литературного квеста связан с сюжетом и героями предложенных для чтения книг.

**Библиотечный вечер** – это комплексное мероприятие, сочетающее познавательные и занимательные элементы, межличностное общение участников, художественное (литературное, изобразительное, музыкальное) оформление. Данное мероприятие отличается тематической направленностью: исторический вечер, вечер изящной словесности, вечер тайн и загадок, краеведческий вечер, вечер памяти, вечер фантазий, вечер-встреча, вечер-дискуссия, вечер-размышление.

**Посиделки** – это мероприятие в виде неспешной беседы на фольклорные, исторические темы или посвящённые знакомству с народными традициями, сопровождающиеся элементами рукоделия, чаепитием.

**Литературная светёлка** – это фольклорный праздник, посвящённый народным традициям, описанным в литературных произведениях.

**Час информации** – это форма просветительной работы среди читателей, направленная на воспитание гражданской культуры, формирование кругозора и социальной зрелости.

**Викторина** – это познавательная игра, состоящая из вопросов и ответов

на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора воспитанников. Подбор вопросов осуществляется с учётом возраста и уровня знаний детей. При проведении викторин используются наглядные средства: карточки, плакаты, предметы и т.д., которые могут служить как «вопросами», так и «ответами».

### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая несовершеннолетних предметно-эстетическая среда Учреждения обогащает внутренний мир несовершеннолетнего, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на несовершеннолетних осуществляется через следующие формы работы:

- оформление интерьера помещений (коридоров, учебных кабинетов, актового зала, помещений для групп);

- размещение на стендах Учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в Учреждении (проведённых ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение территории Учреждения, разбивка клумб, поддержание чистоты во дворе Учреждения, на спортивных и игровых площадках, доступных и приспособленных для несовершеннолетних разных возрастных категорий, в беседках, в парковой зоне;

- благоустройство помещений для групп, позволяющее несовершеннолетним проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Учреждения (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, культурно-массовых мероприятий, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с несовершеннолетними разработка, создание и популяризация особой символики Учреждения (гимн Учреждения, эмблема Учреждения, элементы костюма группы и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни Учреждения – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни Учреждения знаковых событий;

- проведение творческих проектов по благоустройству различных участков территории Учреждения (например, высадке культурных растений, закладке газонов и декоративного оформления территории);

- акцентирование внимания несовершеннолетних посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях Учреждения, его традициях, правилах.

### 2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Учреждении предусматривает:

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска несовершеннолетних по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с несовершеннолетними «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу с несовершеннолетними с девиантным поведением; организацию межведомственного взаимодействия;

организация работы с несовершеннолетними по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания, испытания себя через занятия спортом, значимого общения, творчества;

деятельность по формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни, организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской работы;

разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании;

организация работы с несовершеннолетними по обеспечению личной безопасности в информационной среде в сети интернет;

организация работы с несовершеннолетними по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

#### **На внешнем уровне:**

встречи с представителями социально-правовой поддержки, проведение профилактических бесед, тренингов, занятий;

беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики правонарушений;

привлечение возможностей других учреждений и организаций - спортивных клубов, лечебных учреждений, учреждений культуры;

участие в муниципальных мероприятиях по изучению правил дорожного движения, в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества.

#### **На уровне Учреждения:**

профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, безопасности поведения в социуме через проведение бесед, диспутов, тренингов, практических занятий, конкурсов рисунков;

проведение профилактических мероприятий по обеспечению личной безопасности в информационной среде в сети «Интернет» через проведение заня-

тий, бесед, просмотр и обсуждение видеороликов, распространение тематических буклетов и памяток;

проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом через организацию бесед с врачом-педиатром Учреждения, проведение конкурса рисунков;

организация мероприятий по формированию потребностей ведения здорового образа жизни через проведение круглых столов, диспутов, бесед, спортивных праздников, «Дней здоровья», «Веселых стартов».

#### **На индивидуальном уровне:**

индивидуальная работа с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек и формированию знаний о ведении здорового образа жизни.

### **2.2.8. Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация потенциала социального партнёрства Учреждения при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках социальной программы и календарного плана работы;

участие представителей организаций-партнёров в проведении бесед, занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров бесед, занятий, мероприятий, акций;

реализация социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, спортивной направленностей.

### **2.2.9. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних осуществляется для более эффективного достижения цели реализации социальной программы, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Учреждения. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних осуществляется через разнообразные виды и формы деятельности.

#### **На уровне Учреждения:**

дополнительное образование взрослых (проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука счастливой семьи»);

официальный сайт учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором даются ответы на интересующие родителей (законных представителей) вопросы;

анкетирование родителей (законных представителей) по определению уровня качества предоставления социальных услуг;

информирование родителей (законных представителей) о проводимых в Учреждении мероприятиях;

оформление информационных стендов и разработка буклетов, содержащих информацию, способствующую повышению родительской грамотности и компетентности в здоровьесберегающих, психологических, педагогических, информационных, коммуникативных, правовых вопросах.

***На индивидуальном уровне:***

работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения внутрисемейных проблемных ситуаций;

индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) с целью поддержания доверительных отношений в семье;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

### **Раздел 3. Заключительная часть**

#### **3.1. Кадровое обеспечение реализации социальной программы**

Педагог является для несовершеннолетних примером нравственного и гражданского личностного поведения. В Учреждении создано методическое объединение педагогических работников и специалистов, которое помогает воспитателям, педагогам-психологам, социальным педагогам, музыкальным руководителям, руководителям физического воспитания, педагогу дополнительного образования организовать работу с несовершеннолетними в соответствии с нормативно-правовой базой, внедрять в практическую деятельность современные и эффективные формы и методы работы.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров - один из главных вопросов в реализации социальной программы.

Мероприятия по подготовке кадров:

сопровождение молодых и вновь поступивших на работу педагогических работников (работа методического объединения педагогических работников и специалистов, Школы роста молодого специалиста, работа педагогов-наставников);

индивидуальная работа с педагогическими работниками по вопросам организации воспитательной работы с несовершеннолетними;

контроль оформления учебно-педагогической документации;

проведение консультаций, круглых столов, семинаров, педагогических советов по проблемам воспитания несовершеннолетних;

участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях.

В Учреждении организация и контроль реализации социальной программы осуществляется заместителями директора по реабилитационной и воспитательной работе.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов Учреждения по внедрению социальной программы.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоматериалов, тематических презентаций, интернет-ресурсов в ходе реализации социальной программы.

Создание социальной программы на 2025 год (на период с 01.09.2025 по 31.12.2025) с приложением календарного плана работы.

Обновление содержания социальной программы в целях реализации новых направлений.

### **3.3. Требования к условиям работы с несовершеннолетними с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время дети ОВЗ и дети-инвалиды находятся под пристальным контролем медицинских работников, воспитателей и социально-психологической службы Учреждения. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского коллектива: в конкурсных мероприятиях (онлайн и офлайн), в социально значимых мероприятиях Учреждения, в спортивных соревнованиях и праздниках. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается активность и ответственность каждого несовершеннолетнего.

Задачами работы с несовершеннолетними с ОВЗ и детьми-инвалидами являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей данных категорий с окружающими для их успешной адаптации в Учреждении;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам, их семьям со стороны всех участников процесса в рамках реализации социальной программы;

- организация деятельности педагогических и иных работников Учреждения с учётом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего;

- активное вовлечение семьи и ближайшего социального окружения в работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних с ОВЗ и детей-инвалидов в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуальный подход в работе с несовершеннолетними с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции несовершеннолетних**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности несовершеннолетних призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности несовершеннолетних строится на принципах:

- публичности и открытости поощрений (информирование всех несовершеннолетних о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа несовершеннолетних);



регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность несовершеннолетних, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В Учреждении практикуются торжественные линейки в честь победителей различных конкурсов, акций, проектов, онлайн-мероприятий.

### **3.5. Анализ работы по реализации социальной программы**

Анализ работы по реализации социальной программы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов работы, личностными результатами несовершеннолетних. Основным методом анализа в Учреждении является ежегодный самоанализ работы по реализации социальной программы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа работы:

взаимное уважение всех участников деятельности в рамках социальной программы;

приоритет анализа ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, несовершеннолетними и родителями (законными представителями);

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования деятельности педагогических работников (умелого планирования работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с несовершеннолетними, педагогами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития несовершеннолетних ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития несовершеннолетних.

Основные направления анализа работы по реализации социальной программы:

результаты социализации, воспитания и саморазвития несовершеннолетних (критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития несовершеннолетних, анализ проводится воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом вместе с заместителями директора по реабилитационной и воспитательной работе, с последующим обсуждением результатов на совещании педагогических работников; ос-

новным способом получения информации о результатах работы по социальной программе является педагогическое наблюдение; внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии несовершеннолетних удалось решить; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу);

состояние совместной деятельности несовершеннолетних и взрослых (критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности несовершеннолетних и взрослых, анализ проводится воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом вместе с заместителями директора по реабилитационной и воспитательной работе, с последующим обсуждением результатов на совещании педагогических работников; способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности несовершеннолетних и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками; внимание сосредотачивается на следующих вопросах: реализация потенциала социальной программы, деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проведение ключевых дел, мероприятий, создание и поддержка предметно-пространственной среды, деятельность работы библиотеки, деятельность по профилактике и безопасности, реализация потенциала социального партнёрства, деятельность по профориентации несовершеннолетних).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителями директора по реабилитационной и воспитательной работе.

Приложение  
к социальной программе  
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

**Календарный план работы  
на 2025 год  
(на период с 01.09.2025 по 31.12.2025)**

**Модуль «Ключевые дела Учреждения»**

Дела	Группы	Время проведения	Ответственные	Результат
«Здравствуй, школа!»	1-4	01.09.2025	Воспитатель Армейская И.В.	
«С любовью к Вам!» (посвящено Дню педагога)	1-4	28.09.2025	Воспитатель Косогор В.О.	
«Согреем ладони, разгладим морщины» (посвящено Дню пожилого человека)	1-4	01.10.2025	Воспитатель Сидорова Д.В.	
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	1-4	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Твори добро» (посвящено Международному дню инвалидов)	1-4	03.11.2025	Воспитатель Гринева О.В.	
«В единстве народа вся сила России» (посвящено Дню народного единства)	1-4	04.11.2025	Воспитатель Шулежко И.Н.	
«Детство - это смех и радость» (посвящено Всемирному Дню ребёнка)	1-4	20.11.2025	Воспитатель Классовская Т.В.	
«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!» (посвящено Дню матери)	1-4	24.11.2025	Воспитатель Паунова Л.И.	
«Герои России моей!» (посвящено Дню героев Отечества в России)	1-4	09.12.2025	Воспитатель Бучатская Р.В.	
«Мы вместе» (посвящено Дню Конституции Российской Федерации)	1-4	12.12.2025	Воспитатель Шулежко И.Н.	
«Волшебство новогодних затей» (новогодние праздники)	1-4	29.12.2025	Воспитатели Демьянченко Е.В. Дубинина Т.Н.	

**Модуль «Работа воспитателя»**

Направление деятельности	Время проведения	Ответственные
Организация работы с несовершеннолетними по подготовке, проведению и анализу ключевых дел Учреждения	Согласно утверждённому плану проведения ключевых дел	Воспитатели

	вых дел Учреждения	
Проведение в группе игр, тренингов, празднований дней рождения	Согласно индивидуальным планам воспитателей	Воспитатели
Проведение диагностики личностного развития несовершеннолетних, организация индивидуальной работы с несовершеннолетними и мониторинг результативности проведённой работы	Согласно индивидуальным планам воспитателей	Воспитатели
Участие в работе социального медико-психолого-педагогического консилиума	Еженедельно (вторник, четверг) согласно утверждённому графику проведения консилиумов	Заместитель директора по РР Винник Л.В.
Участие в работе методического объединения педагогов и специалистов Учреждения	Согласно утверждённому плану работы методического объединения	Заместитель директора по РР Винник Л.В.
Участие в краевых семинарах, конференциях, вебинарах, в профессиональных конкурсах	Согласно плану-графику	Заместитель директора по РР Винник Л.В.
Работа с родителями (законными представителями)	Согласно индивидуальным планам воспитателей	Воспитатели

В ходе проведения воспитательной работы с несовершеннолетними разных возрастных групп воспитателями проводятся занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Твоё будущее» по темам:

Тема занятия	Возраст	Время проведения
<b>Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)</b>	3-6 лет	сентябрь декабрь март июнь
Россия – моя великая Родина		
Государственные символы России. Аппликация «Флаг России»		
По страницам истории моей Родины		
Героями славится Россия		
Российские достопримечательности с мировой известностью		
В природе нашей страны столько красоты!		
Путешествие по Кубани. Аппликация «Мой край»		
Выдающиеся люди Кубани		
Твои права и обязанности		
Ответственность за свои поступки		
Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Рисунок «Моя семья»		

Уважение к старшим – самое ценное в семье		
Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома. Аппликация «Сигналы светофора»		
<b>Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)</b>	3-6 лет	сентябрь-октябрь декабрь-январь март-апрель июнь- июль
Православная Россия		
Храм – дом Божий		
Научи своё сердце добру		
Приучай себя делать добрые поступки		
Доброе слово, что ясный день		
Дружат мальчики и девочки		
Хороший друг познаётся в беде		
Нечаянно и нарочно		
Фантазёры и лгунишки		
Щедлость и жадность		
Верность слову и обещаниям		
Играем вместе. Игры без ссор. Игровой тренинг		
Береги красоту природы!		
<b>Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)</b>	3-6 лет	октябрь январь апрель июль
Солнце, воздух и вода – наши верные друзья		
Витамины я люблю, быть здоровым я хочу. Лепка из пластилина овощей, фруктов		
Еда полезная и вредная		
Здоровье в порядке, спасибо зарядке!		
Мы дружим с физкультурой!		
Чистота – залог здоровья. Уроки Мойдодыра		
Правильная осанка – это красиво!		
Полезные и вредные привычки		
Путешествие в мир лекарственных растений		
Времена года. Учимся одеваться по погоде.		
Игровой тренинг «Одень куклу на прогулку»		
Врачи – наши помощники		
Личная гигиена и режим дня		
Айболит к нам приходил, о прививках говорил		
<b>Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)</b>	3-6 лет	октябрь-ноябрь январь-февраль апрель-май июль-август
Кубань-красавица навек делами славится!		
Всякая вещь трудом создана		
Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи...»		
История кружки молока		
Строитель. Дом моей мечты. Аппликация «Строим дом»		
Повар. Он готовит нам обед		
Кто трудится в море? Аппликация «Пароход»		
Транспорт. Кто здесь работает?		
Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на помощь позовём		
О тех, кто выращивает и лечит животных		
Полицейский. На страже порядка		
О лени и лентяях		

Кем я буду, когда стану взрослым?		
<b>В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)</b>	3-6	ноябрь февраль май август
Музыка, музыка всюду слышна! Викторина «Поют герои сказок»		
Путешествие в мир изобразительного искусства		
Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		
Книга – твой друг, без неё как без рук		
Культура внешнего вида. Встречают по одежке. Игровой тренинг «Одень куклу на праздник»		
Вежливые слова		
Уроки хороших манер		
Я дома и в гостях		
Учимся правильно вести себя за столом		
Школа вежливости. Мы идём в театр		
Школа вежливости. Мы едем в автобусе. Аппликация «Автобус»		
У меня зазвонил телефон		
Сохраним красоту нашей природы!		
<b>Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)</b>	7-11 лет	сентябрь декабрь март июнь
Россия – моя великая Родина		
Государственные символы России		
По страницам истории моей Родины		
Героями славится Россия		
Российские достопримечательности с мировой известностью		
В природе нашей страны столько красоты!		
Путешествие по Кубани		
Выдающиеся люди Кубани		
Твои права и обязанности		
Ответственность за свои поступки		
Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства		
Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		
Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Итоговое тестирование		
<b>Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)</b>	7-11 лет	сентябрь-октябрь декабрь-январь март-апрель июнь-июль
Православная Россия		
Православие. Счастлив тот, кто верует		
Добрыми делами славен человек		
Чужой беды не бывает		
Секреты дружбы		
Живёт на свете доброта		
Приучай себя делать добрые поступки		
Планета толерантности		
Благодарностью сердце украшается		
Любовь к родителям – залог хорошего воспитания		
Тихий разговор с совестью		
О честности и умении держать слово		

Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование		
<b>Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)</b>	7-11 лет	октябрь январь апрель июль
Спорт любить – здоровым быть		
Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья		
О режиме дня и важности его соблюдения		
Иммунитет от всяких бед		
Кушайте на здоровье. Заповеди правильного питания		
Лучший отдых – активный!		
Целебные свойства лекарственных растений		
Правильная осанка – основа здоровья		
Беречь глаз как алмаз		
Дым, уносящий здоровье		
Наркотики – путь в бездну		
Алкоголь и здоровье несовместимы		
Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование		
<b>Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)</b>	7-11 лет	октябрь-ноябрь январь-февраль апрель-май июль-август
Без труда ничего не даётся!		
Учение – тоже труд, и труд непростой		
Путешествие в страну профессий		
Профессии, востребованные на современном рынке труда		
Моя будущая профессия		
Труд по душе – путь к успеху!		
Имидж и этикет делового человека		
За что уважают в трудовом коллективе?		
На работу в первый раз!		
Труд человека кормит, а лень портит		
Мой труд дома		
Особенности труда жителей Краснодарского края		
Лучшие люди Кубани – герои труда. Итоговое тестирование		
<b>В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)</b>	7-11 лет	ноябрь февраль май август
Музыка, музыка всюду слышна!		
Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		
Музей – это храм российской культуры		
Книга – твой друг, без неё как без рук		
Культура внешнего вида. Встречают по одежке		
Культура поведения и этика взаимоотношений		
Как слово наше отзовётся? Культура общения		
Красота русской речи		
Правила гостеприимства и поведения в гостях		
Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах		
У меня зазвонил телефон		
Сохраним красоту нашей природы!		
Красота мира начинается с красоты		

души. Итоговое тестирование		
<b>Я – гражданин России (гражданско-правовое направление)</b>	12-18 лет	сентябрь декабрь март июнь
Россия – моя великая Родина		
Государственные символы России		
По страницам истории моей Родины		
Героями славится Россия		
Российские достопримечательности с мировой известностью		
В природе нашей страны столько красоты!		
Краснодарский край. История и современность		
Выдающиеся люди Кубани		
В стране Законов: права, обязанности и ответственность		
Поступок – проступок – преступление		
Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства		
Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		
Секреты семейного счастья. Семейные ценности. Итоговое тестирование		
<b>Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)</b>	12-18 лет	сентябрь-октябрь декабрь-январь март-апрель июнь-июль
Православная Россия		
Православие. Счастлив тот, кто верует		
Добрыми делами славен человек		
Чужой беды не бывает		
Как закаляется дружба		
Приучай себя делать добрые поступки		
Красота человека: внешняя и внутренняя		
Планета толерантности		
Благодарностью сердце украшается		
Любовь к родителям – залог хорошего воспитания		
Совесть – нравственное мерило человека		
О честности и умении держать слово		
Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование		
<b>Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)</b>	12-18 лет	октябрь январь апрель июль
Спорт любить – здоровым быть		
Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья		
О режиме дня и важности его соблюдения		
Иммунитет и способы его укрепления		
Разговор о правильном питании		
Лучший отдых – активный!		
Целебные свойства лекарственных растений		
Правильная осанка – основа здоровья		
Беречь глаз как алмаз		
Дым, уносящий здоровье		
Наркотики – путь в бездну		
Алкоголь и здоровье несовместимы		
Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование		
<b>Труд - основа твоего успешного будущего</b>	12-18 лет	октябрь-ноябрь



<b>(социально-трудовое направление)</b>			январь-февраль апрель-май июль-август
Без труда ничего не даётся!			
Учение – тоже труд, и труд непростой			
Путешествие в страну профессий			
Профессии, востребованные на современном рынке труда			
Моя будущая профессия			
Волонтёрское движение. Твори добро			
Имидж и этикет делового человека			
За что уважают в трудовом коллективе?			
На работу в первый раз!			
Труд человека кормит, а лень портит			
Мой труд дома			
Особенности труда жителей Краснодарского края			
Лучшие люди Кубани – герои труда. Итоговое тестирование  \			
<b>В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)</b>			
Музыка, музыка всюду слышна!			
Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе			
Музей – это храм российской культуры			
Книга –твой друг, без неё как без рук			
Культура внешнего вида. Встречают по одежке			
Культура поведения и этика взаимоотношений			
Как слово наше отзовётся? Культура общения			
Красота русской речи			
Правила гостеприимства и поведения в гостях			
Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах			
У меня зазвонил телефон			
Сохраним красоту нашей природы!			
Красота мира начинается с красоты души. Итоговое тестирование			

### Модуль «Дополнительное образование несовершеннолетних»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов в неделю	Ответственные
«Путь к себе»	3-18 лет	5	воспитатели
«Дорога, которую я выбираю»	3-18 лет	1	Социальные педагоги Турик Ю.А., Селецкий А.В.
«Поверь в себя»	3-18 лет	1	Педагог-психолог Бикташева Г.Б.

### Модуль «Профориентация»

Профориентация несовершеннолетних осуществляется через:

1) реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путь к себе» (социально-трудовое направление «Труд - основа твоего успешного будущего»):

Название программы	Возраст	Время проведения занятий	Темы занятий
«Путь к себе», социально-трудовое направление «Труд – основа твоего успешного будущего (13 часов). Реализацию программы осуществляет воспитатель.	3-6 лет	Понедельник – пятница	Кубань-красавица навек делами славится!
			Всякая вещь трудом создана
			Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи...»
			История кружки молока
			Строитель. Дом моей мечты. Аппликация «Строим дом»
			Повар. Он готовит нам обед
			Кто трудится в море? Аппликация «Пароход»
			Транспорт. Кто здесь работает?
			Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на помощь позовём
			О тех, кто выращивает и лечит животных
			Полицейский. На страже порядка
			О лени и лентяях
			Кем я буду, когда стану взрослым?
	7-11 лет	Понедельник – пятница	Без труда ничего не даётся!
			Учение - тоже труд, и труд непростой
			Путешествие в страну профессий
			Профессии, востребованные на современном рынке труда
			Моя будущая профессия
			Труд по душе - путь к успеху!
			Имидж и этикет делового человека
			За что уважают в трудовом коллективе?
			На работу в первый раз!
			Труд человека кормит, а лень портит
			Мой труд дома
			Особенности труда жителей Краснодарского края
			Лучшие люди Кубани - герои

	12-18 лет	Понедельник – пятница	труда. Итоговое тестирование
			Без труда ничего не даётся!
			Учение - тоже труд, и труд не-простой
			Путешествие в страну профессий
			Профессии, востребованные на современном рынке труда
			Моя будущая профессия
			Волонтёрское движение. Твори добро
			Имидж и этикет делового человека
			За что уважают в трудовом коллективе?
			На работу в первый раз!
			Труд человека кормит, а лень портит
			Мой труд дома
			Особенности труда жителей Краснодарского края
			Лучшие люди Кубани - герои труда. Итоговое тестирование

2) экскурсии в организации и учреждения Славянского района и Краснодарского края (согласно графику министерства труда и социального развития Краснодарского края):

ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, г. Краснодар;

ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань», г. Тимашевск;

Центр финансовой грамотности ПАО КБ «Центр-инвест», г. Краснодар;

Университет МВД, г. Краснодар;

Институт Береговой охраны, г.-к. Анапа;

ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж», г. Краснодар.

3) посещение профориентационных выставок «От мечты к выбору профессии», «Куда пойти учиться?» и ярмарки профессий «Профессии нашего региона», проводимых в г. Славянске-на-Кубани профессиональными учебными заведениями и ГКУ КК «Центр занятости населения Славянского района» (по факту проведения).

4) Профориентационное тестирование, позволяющее на основе личностных особенностей несовершеннолетних подобрать профессию, в которой подросток сможет в полной мере раскрыть все свои таланты и определить наиболее подходящую профессиональную сферу деятельности (проводит государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Славянского района»).

5) индивидуальное консультирование для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей несовершеннолетних, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по мере необходимости, проводят педагог-психолог и социальные педагоги);

6) изучение интернет-ресурсов по выбору профессии, профориентационное онлайн-тестирование (по мере необходимости, проводят педагог-психолог и социальные педагоги);

7) оформление и обновление информации на тематическом стенде «Твой профессиональный выбор» (по мере необходимости, ответственные социальные педагоги).

### Модуль «Работа библиотеки»

Мероприятия	Группы	Время проведения	Ответственные	Результат
Книжная выставка «День знаний – за собою в школу манит!»	1-2	01.09.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Урок мужества «Отечеству на верность присягая...» (посвящён Дню воинской славы России)	1-2	21.09.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Викторина «Кубань – жемчужина России»	1-2	29.09.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Вечер-размышление "Чтобы осень была золотой". Обзор-размышление. (посвящён Дню пожилого человека)	1-2	30.09.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Певец – русской души. Литературная гостиная (по творчеству С.А. Есенина)	1-2	05.10.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«В дружбе народов – единство России».	1-2	03.11.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Белеет парус одинокий...». Книжная выставка, посвящённая творчеству М.Ю. Лермонтова	1-2	25.11.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Вечер элегия «Милая, любимая, самая красивая» (посвящено Дню матери)	1-2	26.11.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Час здоровья «Знать, чтобы жить». (посвящён Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-2	01.12.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Патриотический час «Учись у героев Отчизну любить!» (посвящён Дню Героев Отечества)	1-2	09.12.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Практическое занятие «Новогодние фантазии».	1-2	20.12.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Форма работы	Время проведения	Ответственные
Оформление интерьера помещений групп	Постоянно	Воспитатели
Оформление интерьера учебных кабинетов	сентябрь декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги
Оформление выставки спортивных достижений	После проведения спортивных мероприятий	Руководитель физического воспитания
Оформление экспозиции творческих работ несовершеннолетних	После проведения конкурсов, выставок, фестивалей	Педагог дополнительного образования
Оформление фотовыставки «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!»,	Постоянно	Заместитель директора по ВР

«Наше настроение»		
Конкурс творческих проектов по благоустройству различных участков территории Учреждения	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Озеленение территории Учреждения, разбивка клумб	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
Поддержание чистоты во дворе Учреждения, на спортивных и игровых площадках, в беседках, в парковой зоне	Постоянно	Воспитатели
Оформление пространства проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, культурно-массовых мероприятий, выставок, собраний, конференций и т.п.)	По мере проведения мероприятий	Ответственный за проведение
Разработка, создание и популяризация элементов костюма группы	Согласно плану проведения ключевых дел учреждения	Воспитатели
Оформление стендов: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
«Твой профессиональный выбор»		Социальные педагоги
«Все работы хороши!»		Социальные педагоги
«Я ребёнок, я имею право»	По мере необходимости	Социальные педагоги
«Мы – пешеходы!»		Заместитель директора по ВР
«Это опасно!»		Заместитель директора по ВР
«Уголок безопасности дорожного движения»		Заместитель директора по ВР
«Уголок пожарной безопасности»		Заместитель директора по ПБ
«Детям о правилах пожарной безопасности»		Заместитель директора по ПБ
«Мы за здоровый образ жизни!»		Руководитель физического воспитания
«Наша спортивная жизнь»		Руководитель физического воспитания
«Лучшие спортсмены учреждения»		Руководитель физического воспитания
«Спорт и здоровье – наш выбор!»		Руководитель физического воспитания
«Кубань моя!»		Библиотекарь
«Наша Родина – Россия!»		Библиотекарь
«Любимый город»		Библиотекарь
«Победа деда – моя победа!»		Библиотекарь
«Если хочешь быть здоров – будь здоров!»		Врач-педиатр

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Группы	Время проведения	Ответственные	Результат
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт!»	1-2	01.09.2025	Руководитель физического воспитания Сыч Ю.А.	
«Мы с мечтою о мире живём!» (посвящено Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-2	06.09.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Жизнь прекрасна! Не потратить её напрасно!» (посвящено Всероссийскому Дню трезвости)	1-2	11.09.2025	Воспитатель Дидык А.М.	
Урок безопасности: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	1-2	12.09.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Зачем быть финансово грамотным?»	1-2	26.09.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок безопасности: «Пожар – это бедствие. Знай правила пожарной безопасности!»	1-2	10.10.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	1-2	24.10.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок безопасности: «Правила безопасного поведения в сети «Интернет»	1-2	07.11.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Всё о банковской карте»	1-2	14.11.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Круглый стол «Здоровая нация – могучая Россия»	1-2	28.11.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Выбирай разумную жизнь!» (посвящено Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-2	01.12.2025	Воспитатель Дидык А.М.	
Урок финансовой грамотности: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	1-2	12.12.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Диспут «Жизнь прекрасна! Не потратить её напрасно!»	1-2	19.12.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок безопасности: «Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!»	1-2	26.12.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	

### Модуль «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Группы	Время проведения	Социальные партнёры	Результат
Семейный мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Мастерим вместе»	1-4	18.09.2025	СДК «ПРИБРЕЖНЫЙ» Прибрежного сельского поселения Славянского района	
Тематическая программа, посвященная 83-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков «Кубань, опаленная войной»	1-4	09.10.2025	СДК «ПРИБРЕЖНЫЙ» Прибрежного сельского поселения Славянского района	
Круглый стол «Умей сказать «НЕТ»	1-4	17.10.2025	ГБУЗ «Славянская ЦРБ» МЗ КК	
Конкурс для детей и молодёжи «Звездопад талантов»	1-4	30.10.2025	СДК «ПРИБРЕЖНЫЙ» Прибрежного сельского поселения Славянского района	
«Во славу Отечества, во славу России...»	1-4	05.11.2025	МАУК «Славянская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Я. Данилевского»	
Беседа «Алкоголь и здоровье несовместимы!»	1-4	12.11.2025	ГБУЗ «Славянская ЦРБ» МЗ КК	
Районный фестиваль песни о маме «Как прекрасно это слово-МАМА!»	1-4	24.11.2025	Управление по делам молодежи АМО Славянский район	
«Мама... Нет прекрасней слова»	1-4	28.11.2025	МАУК «Славянская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.Я. Данилевского»	
Концертная программа ко Дню матери «Ты одна такая, любимая, родная!»	1-4	28.11.2025	СДК «ПРИБРЕЖНЫЙ» Прибрежного сельского поселения Славянского района	
Муниципальная профилактическая акция «Красная ленточка»	1-4	02.12.2025	Управление по делам молодежи АМО Славянский район	
Беседа «СПИД - смертельная угроза»	1-4	05.12.2025	ГБУЗ «Славянская ЦРБ» МЗ КК	
«Героев помним имена»	1-4	09.12.2025	МАУК «Славянская межпоселенческая центральная биб-	

			блиотека имени Н.Я. Данилевского»	
Тематическая программа «Государство – это мы!»	1-4	11.12.2025	СДК «ПРИБРЕЖНЫЙ» Прибрежного сельского поселения Славянского района	

### Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир семьи», которая способствует повышению уровня основных родительских компетенций в вопросах воспитания, развития несовершеннолетних, и включает следующие темы:

Тема занятия	Время проведения	Ответственный
Семья как социальный институт общества	Согласно утверждённому календарному учебному графику программы	Социальные педагоги
Принципы и стили семейного воспитания		Педагог-психолог
Типы семейных отношений. Авторитет родителей		Педагог-психолог
Поощрение и наказание в воспитании детей		Педагог-психолог
Безопасность детей в социуме		Социальные педагоги
Роль образования в успешной социализации ребёнка		Социальные педагоги
Выбор будущей профессии - ответственный шаг для ребёнка		Социальные педагоги
Общение как важный фактор становления детско-родительских отношений		Педагог-психолог
Конфликты в семье и способы их разрешения		Педагог-психолог
Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка		Социальные педагоги
Семейный досуг. Активный образ жизни семьи		Социальные педагоги
Семейный бюджет		Социальные педагоги
Финансовые потребности ребёнка.		Социальные педагоги

С родителями (законными представителями) также проводится следующая работа:

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Размещение на официальном сайте Учреждения ответов на вопросы родителей (законных представителей)	По мере поступления вопросов	Заместитель директора по РР
Анкетирование родителей (законных представителей)	Ежеквартально	Заместитель директора по РР
Информирование родителей (законных представителей) о проводимых в Учреждении мероприятиях	Согласно утверждённому плану проведения ключевых дел Учреждения	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление информации на стендах для родителей (законных предста-	По мере необходимости	Заместитель директора по РР



вителей)		
Разработка и распространение буклетов для родителей (законных представителей): «Права, обязанности, ответственность родителей»	Сентябрь-декабрь	Социальные педагоги
«Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты»		Социальные педагоги
«Конфиденциальность персональных данных»		Социальные педагоги
«Первые шаги. Памятка приёмным родителям»		Социальные педагоги
«Детская безнадзорность и беспризорность: пути профилактики»		Социальные педагоги
«Родители и дети: пути решения конфликта»		Социальные педагоги
«Правонарушения и профилактика детской преступности»		Социальные педагоги
«Детский» закон на Кубани»		Социальные педагоги
«Пьют родители – страдают дети»		Социальные педагоги
«ВИЧ-СПИД. Как предостеречь детей от опасности?»		Социальные педагоги
«Памятка по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19»		Социальные педагоги
«Защити себя и своих близких!!! Советы по вакцинации»		Социальные педагоги
«Памятка по профилактике неблагоприятных воздействий устройств мобильной связи на здоровье несовершеннолетних»		Социальные педагоги
«Порядок подачи жалобы, отзыва, предложений по вопросам качества оказания социальных услуг в Учреждении»		Заместитель директора по РР
«Оценка качества оказания социальных услуг. Анкетирование»		Заместитель директора по РР
«Порядок предоставления социальных услуг»		Заместитель директора по РР
«Ребёнок уходит из дома: в чём причины? Советы родителям»		Педагог-психолог
«Игровая зависимость детей»		Педагог-психолог
«Семья. Семейные ценности»		Педагог-психолог
«Ваш ребёнок скоро станет первокласником!»		Педагог-психолог
«Будущий первоклассник (советы родителям будущих учеников)»		Педагог-психолог
«Психологический портрет первоклассника (готовность ребёнка к обучению в школе)»		Педагог-психолог
«Общение с подростком. Советы родителям»		Педагог-психолог

«Родителям подростков следует знать, что...»		Педагог-психолог
«О стилях семейного воспитания. Рекомендации психологов»		Педагог-психолог
«Методы воспитания: поощрение и наказание»		Педагог-психолог
«Конфликты... Как их избежать?»		Педагог-психолог
«Секреты счастливой семьи»		Педагог-психолог
«Родительская любовь и её роль в воспитании»		Педагог-психолог
«Профилактика насилия в семье. Памятка для родителей»		Педагог-психолог
«Советы родителям по профилактике подростковых суицидов»		Педагог-психолог
«Как избежать семейных ссор? (советы родителям)»		Педагог-психолог
«Мудрость родительской любви»		Педагог-психолог
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по их запросам	По мере поступления	Социальные педагоги, педагог-психолог
Индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) по формированию доверительных отношений в семье	По мере необходимости	Социальные педагоги, педагог-психолог
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)	По мере необходимости	Социальные педагоги, педагог-психолог