Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»,
протокол от 29.08.2024 № 1

Утверждена
приказом ГКУ СО КК
«Славянский СРЦН»
от 30.08.2024 № 329

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога, которую я выбираю»

Возрастная категория: несовершеннолетние от 3 до 17 лет
Срок реализации программы: 3 месяца
Объем программы – 13 часов

Составитель программы:
Турик Юлия Александровна,
социальный педагог

Славянский район, пос. Совхозный
2024

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Основными причинами помещения детей в социально-реабилитационные центры являются кризисные явления в семье: конфликтность, алкоголизация и безработица родителей, жестокое обращение, насилие. Семья для большинства несовершеннолетних не является источником позитивного опыта семейной жизни. В ней отсутствуют примеры для подражания, не формируются нравственные ориентиры, ценности. У детей и подростков из таких семей не сформированы основные навыки безопасного пребывания в социуме. У них не формируются представления о своём будущем, не развита мотивационно-волевая сфера. Большая часть несовершеннолетних не владеет навыками самоорганизации, самообразования, самоопределения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога, которую я выбираю» имеет **социально-гуманитарную направленность.** Работа по программе направлена на формирование общей культуры ребёнка, его социального опыта, активной жизненной позиции, овладение знаниями в области прав человека, приобретение навыков для применения этих знаний в различных жизненных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога, которую я выбираю» составлена с учётом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Славянский СРЦН» от 05 июня 2015 года № 06743;

Устав ГКУ СО КК «Славянский СРЦН».

Новизна программы основывается на комплексном подходе к организации процесса социальной реабилитации несовершеннолетних, формированию личности, умеющей жить в современных социально-экономических условиях. Программа помогает несовершеннолетним осваивать законы, по которым живёт многогранный взрослый мир: различные социальные роли, межличностные отношения, поведение в социуме. Работа по программе способствует успешной социальной адаптации несовершеннолетних, их профессиональному самоопределению, правильному восприятию модели социального мира.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она даёт возможность обучающимся с разными индивидуальными возможностями, в том числе склонным к асоциальным формам поведения, сформировать знания о правилах безопасного пребывания в социуме, о своих правах и обязанностях, о последствиях правонарушений. Программа способствует развитию устойчивой гражданской позиции несовершеннолетних, которая является потребностью современного общества.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа имеет практическую направленность. Организация учебного процесса включает разнообразные формы деятельности с обучающимися: тренинги, практикумы, деловые и сюжетно-ролевые игры, работу в проблемных группах, что позволяет формировать знания, имеющие практическую значимость для дальнейшей самостоятельной жизни несовершеннолетних. Занятия проводятся в условиях, приближенных к современной социальной реальности. Это способствует формированию у несовершеннолетних жизнеустойчивых позиций.

Отличительной особенностью данной программы является то, что её содержание ориентировано на решение широкого спектра социальных вопросов. Практическая направленность занятий позволяет детям удовлетворить их социальные потребности и интересы. Данная программа обращена не только к личности самого обучающегося, но и к его ближайшему окружению – семье.

Адресат программы

Возраст обучающихся по данной программе 3-17 лет. Программа реализуется для детей дошкольного, школьного и подросткового возрастов с различными особенностями индивидуального развития. Группы обучающихся формируются с учётом возраста: 3-6 лет; 7-11 лет; 12-17 лет. Наполняемость групп - от 3 до 8 обучающихся.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне и рассчитана на проведение занятий в разновозрастных группах в течение 3-х месяцев. Объём программы – 13 часов.

Форма обучения и виды занятий: форма обучения очная, групповая;

виды занятий определяются содержанием данной программы и предусматривают:

теоретические занятия: беседы, видео-экскурсии, дискуссии;

практические занятия: викторины, тренинги, практикумы, деловые и сюжетно-ролевые игры, работа в проблемных группах.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю. Для обучающихся от 3 до 6 лет продолжительность занятий от 15 до 30 минут, для обучающихся от 7 до 11 лет и от 12 до 17 лет - по 45 минут.

1.2. Цель и задачи и программы

Цель программы: формирование социально-активной гражданской позиции, основ безопасного поведения в окружающем мире, коммуникативных навыков культурного общения, нравственно-семейные ценностей.

Задачи:

Обучающие:

Формировать у обучающихся:

правовую грамотность;

представления о семейных ролях, семейных ценностях и семейной этике;

познакомить:

с правилами культурного поведения в обществе;

с разнообразием профессий в современном мире;

с правилами безопасного поведения и общения в социальной среде;

обучать правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Развивающие:

Развивать у воспитанников:

духовно-нравственные качества личности;

внутреннюю потребность в активной гражданской позиции;

коммуникативные навыки, навыки межличностных отношений;

способствовать формированию семейных ценностей;

умение общаться в коллективе;

навыки профессионального самоопределения;

навыки безопасного поведения в социальной среде;

навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях и при угрозе террористического акта;

способствовать формированию адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Воспитательные:

Воспитывать у несовершеннолетних:

духовно-нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;

правосознание и чувство ответственности за свои поступки;

культуру поведения и общения;

сознательное отношение к семье как социальной ценности;

чувство взаимоподдержки и коллективизма;

уважительное отношение к труду взрослых;

потребность в ведении здорового образа жизни;

честность, сознательность, чувство долга и ответственности для успешной социальной адаптации в современном обществе.

Коррекционные:

Коррекция и совершенствование у обучающихся:

навыков социального поведения и общения;

связной речи;

словесно-логической памяти.

1.3. Содержание программы

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорога, которую я выбираю» (возрастная группа 3-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Я и мой мир	3	1	2
2.	Я и общество	3	2	1
3.	Я и семья	2	1	1
4.	Я и мир вокруг меня	5	4	1
ВСЕГО		**13**	**8**	**5**

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорога, которую я выбираю» (возрастная группа 7-11 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Я и мой мир	3	1	2
2.	Я и общество	3	1,5	1,5
3.	Я и семья	2	1	1
4.	Я и мир вокруг меня	5	4	1
ВСЕГО		**13**	**7,5**	**5,5**

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорога, которую я выбираю» (возрастная группа 12-17 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Я и мой мир	3	1	2
2.	Я и общество	3	2	1
3.	Я и семья	2	1	1
4.	Я и мир вокруг меня	5	4,5	0,5
ВСЕГО		**13**	**8,5**	**4,5**

Содержание учебного плана (возрастная группа 3-6 лет)

1. Я и мой мир (3 часа)

1.1. ***Практическое занятие:*** Слушаем друг друга: особенности моего характера, с кем и почему я общаюсь, от чего зависит моё настроение, мои увлечения, мои мечты и желания.

1.2. ***Теоретическое занятие:*** Духовный мир человека. Совесть – внутренний голос человека. Добро и зло. Отзывчивость и равнодушие. Хорошие и плохие поступки.

Практическое занятие: Обсуждение ситуаций «Мне бывает стыдно, когда…».

1.3. ***Теоретическое занятие:*** Детская дружба. С друзьями весело играть и проводить время. С чего начинается дружба. Правила дружбы. Умение беречь дружбу. Крепкая дружба.

Практическое занятие: Викторина по литературным произведениям «Кто с кем дружит?».

2. Я и общество (3 часа)

2.1. ***Теоретическое занятие:*** Конвенция о правах ребёнка. Право на имя. Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Право жить и воспитываться в семье. Право на образование. Право на жизнь и охрану здоровья. Право выражать своё мнение. Право на отдых. Право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому и пренебрежительному обращению. Обязанность выполнять законы своей страны.

Практическое занятие: Творческая работа «Наши права в рисунках».

2.2. ***Теоретическое занятие:*** Правила культурного поведения в магазине, больнице, общественном транспорте, на почте. Умение правильно вести себя за столом во время приёма пищи, в гостях. Правила поведения в игре.

2.3. ***Теоретическое занятие:*** Культура общения: вежливые слова, слова просьбы, слова извинения, слова приветствия и прощания. Правила общения с взрослыми, сверстниками, незнакомыми, друзьями. Правила поведения во время разговора. Общение без ссор.

Практическое занятие: Проигрывание ситуаций «Радость общения».

3. Я и семья (2 часа)

3.1. ***Теоретическое занятие:*** Роль семьи в жизни человека. Семья большая и маленькая. Дружная семья. Родословная семьи. Гордость за свою семью. Доверительные и уважительные отношения в семье. Бесконфликтное общение: умение слушать родителей, выполнять поручения и просьбы. Мудрые советы взрослых.

Практическое занятие: Обсуждение пословиц и поговорок о семье.

3.2. *Теоретическая часть.* Семья – это опора и защита для каждого человека. Забота о бабушках и дедушках, о родителях, о братьях и сёстрах. Роль отца и матери в семье. Родители - первые учителя ребёнка. Семейные традиции. Домашние обязанности в семье.

Практическое занятие: Рассказ по сюжетным картинкам «Обязанности в семье».

4. Я и мир вокруг меня (5 часов)

4.1. ***Теоретическое занятие:*** Я – активный член детского коллектива. Правила жизни в коллективе. Глупые ссорятся, а умные договариваются. Умение видеть тех, кому нужна помощь. Моё-твоё-наше. Доброта, щедрость, умение поделиться.

Практическое занятие: Чтение и обсуждение рассказа М.С. Пляцковского «Урок дружбы».

4.2. ***Теоретическое занятие:*** Много профессий хороших и важных. Люди разных профессий в жизни детей: воспитатель, повар, водитель, продавец, врач, библиотекарь. Все профессии нужны – все профессии важны. Уважение к людям труда.

Практическое занятие: Дидактическая игра «Кому что нужно?».

4.3. ***Теоретическое занятие:*** Предметы, которые могут служить источниками опасности в доме. Если ты дома один: правила безопасного поведения. Безопасность на улице. Правила поведения с незнакомыми людьми. Внимание: опасные растения и грибы. Правила безопасности при общении с животными. Правила дорожные знать каждому положено! Дорога – не место для игры. Правила поведения на воде.

4.4. ***Теоретическое занятие:*** Пожарная безопасность. Спички – детям не игрушка. Детские шалости с огнём. Осторожно - электроприборы! Повышенная осторожность при обнаружении незнакомых предметов! Служба спасения рядом.

4.5. ***Теоретическое занятие:*** Здоровье – самое ценное в жизни человека. Закаливание. Режим дня. Занятия физической культурой – важное условие сохранения и укрепления здоровья. Микробы и вирусы – наши враги. Личная гигиена. Одеваться по сезону, чтобы сохранить здоровье. Быть здоровым помогают правильное питание и витамины. Итоговая викторина.

Содержание учебного плана (возрастная группа 7-11 лет)

1. Я и мой мир (3 часа)

1.1. ***Практическое занятие:*** Слушаем друг друга: особенности моего характера, моя уникальность, в чём я считаю себя успешным, с кем и почему я общаюсь, от чего зависит моё настроение, мои переживания, что меня беспокоит, мои увлечения, мои мечты и желания.

1.2. ***Теоретическое занятие:*** Духовный мир человека. Духовное богатство и духовная нищета. Совесть – мерило нравственности. Добро и зло. К миру с добром – мир добрее станет. Отзывчивость и равнодушие. Обида и прощение. Хорошие и плохие поступки.

Практическое занятие: Обсуждение ситуаций «Мне бывает стыдно, когда…».

1.3. ***Теоретическое занятие:*** Дружба – это общность интересов, духовная близость и взаимная привязанность. Правила дружбы. Дружба проверяется временем и поступками. Умение беречь дружбу. Крепкая дружба. Пословицы и поговорки о дружбе. Стихотворение А. Барто «Требуется друг».

Практическое занятие: Анкета «Мой друг».

2. Я и общество (3 часа).

2.1. ***Теоретическое занятие:*** Конвенция о правах ребёнка. Право на имя. Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Право жить и воспитываться в семье. Право на жилище и личную неприкосновенность. Право на образование. Право говорить на родном языке, исповедовать свою религию и соблюдать традиции своей культуры. Право на жизнь и охрану здоровья. Право детей-инвалидов на особую заботу. Право выражать своё мнение. Право на отдых. Право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому и пренебрежительному обращению. Основные положения Закона Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Соблюдение Закона - обеспечение собственной безопасности. Обязанность и ответственность несовершеннолетних.

Практическое занятие: Обсуждение проблемных ситуаций «Мои права и обязанности».

2.2. ***Теоретическое занятие:*** Правила культурного поведения: в общественных местах, в транспорте, в школе, за столом во время приёма пищи, в гостях. Правила пунктуальности и деликатности. Старость нужно уважать. Воспитанным и вежливым не рождаются, а становятся.

Практическое занятие: Сюжетно-ролевая игра «Умей правильно себя вести».

2.3. ***Теоретическое занятие:*** Культура общения: вежливые слова, слова просьбы, слова извинения, слова приветствия и прощания. Правила общения с взрослыми, сверстниками, незнакомыми, друзьями. Бесконфликтное общение. Умение вести диалог и участвовать в свободной беседе. Умение высказывать похвалу и делать комплименты. Умение слушать и слышать других. Искусство знакомства.

Практическое занятие:. Тренинг «Я учусь общению».

3. Я и семья (2 часа)

3.1. ***Теоретическое занятие*** Роль семьи в жизни человека. Родословная семьи или генеалогическое древо семьи. Гордость за свою семью. Бесконфликтное общение в семье. Дружная семья. Взаимоотношения в семье детей и взрослых: умение слушать родителей, выполнять поручения и просьбы. Мудрые советы взрослых. Домашние обязанности в семье.

Практическое занятие: Обсуждение пословиц и поговорок о семье.

3.2. ***Теоретическое занятие:*** Семья – это опора и защита для каждого человека. Тепло, забота и уважение в семье. Роль отца и матери в семье. Родители – первые учителя ребёнка. Семейные традиции. 15 мая – Международный день семьи.

Практическое занятие: Сочинение-рассуждение «Семья моей мечты».

4. Я и мир вокруг меня (5 часов)

4.1. ***Теоретическое занятие:*** Я – активный член детского коллектива. Правила жизни в коллективе. Умение объединяться для совместного труда, оказывать помощь друг другу. Умение разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, пользоваться нормами-регуляторами: уступить, договориться, соблюсти очерёдность, извиниться. Умение ограничивать свои желания и считаться с желаниями окружающих.

Практическое занятие: Дидактическая игра «Остров взаимоотношений».

4.2. ***Теоретическое занятие:*** Разнообразный мир профессий. Все профессии нужны – все профессии важны. Роль интересов и способностей в выборе профессии. Выбор профессии – серьёзный жизненный шаг. Успехи в учёбе как важное условие для осознанного выбора профессии. Востребованные профессии в современном мире.

Практическое занятие: Дидактическая игра «Профессии от А до Я».

4.3. ***Теоретическое занятие:*** Предметы, которые могут служить источниками опасности в доме. Если ты дома один: правила безопасного поведения. Безопасность на улице. Правила поведения с незнакомыми людьми. Внимание: опасные растения и грибы. Правила безопасности при общении с животными. Правила дорожные знать каждому положено! Дорога – не место для игры. Правила поведения на воде. Правила безопасного поведения в социальных сетях.

4.4. ***Теоретическое занятие:*** Пожарная безопасность. Причины пожара. Спички – детям не игрушка. Детские шалости с огнём. Осторожно – электроприборы! Повышенная осторожность при обнаружении незнакомых предметов! Правила поведения при угрозе террористического акта. Служба спасения рядом.

4.5. ***Теоретическое занятие:*** Здоровье – самое ценное в жизни человека. Закаливание. Режим дня. Занятия физической культурой – важное условие сохранения и укрепления здоровья. Микробы и вирусы – наши враги. Личная гигиена. Одеваться по сезону, чтобы сохранить здоровье. Быть здоровым помогают правильное питание и витамины. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека. Итоговое тестирование.

Содержание учебного плана (возрастная группа 12-17 лет)

1. Я и мой мир (3 часа)

1.1. ***Практическое занятие:*** Немного о себе: особенности моего характера, моя уникальность, в чём я считаю себя успешным, с кем и почему я общаюсь, от чего зависит моё настроение, мои переживания, что меня беспокоит, мои увлечения, мои мечты и желания, я чувствую себя счастливым, когда…, мне очень грустно, если…

1.2. ***Теоретическое занятие:*** Духовный мир человека. Духовное богатство и духовная нищета. Совесть - мерило нравственности. Добро и зло. К миру с добром – мир добрее станет. Отзывчивость и равнодушие. Благородство и милосердие делают мир добрее. Обида и прощение. Хорошие и плохие поступки.

Практическое занятие: Круглый стол «Что такое хорошо, что такое плохо».

1.3. ***Теоретическое занятие:*** Дружба – это бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на доверии, искренности, общих интересах и увлечениях. Законы дружбы. Дружба проверяется временем и поступками. Друзья познаются в беде. Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты. Умение беречь дружбу. Крепкая дружба.

Практическое занятие:Анкета «Мой друг».

2. Я и общество (3 часа)

2.1. ***Теоретическое занятие:*** Международный документ – Конвенция о правах ребёнка. Её основные положения. Соблюдение Закона Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» - обеспечение собственной безопасности. Незнание законов не освобождает от ответственности. Обязанность и ответственность несовершеннолетнего.

Практическое занятие: Деловая игра «Сам себе адвокат».

2.2. ***Теоретическое занятие:*** Правила культурного поведения: в общественных местах, в транспорте, в школе, за столом во время приёма пищи, в гостях. Поведение подростков, осуждаемое окружающими людьми. Правила пунктуальности и деликатности. Старость нужно уважать. Воспитанным и вежливым не рождаются, а становятся. Главное правило жизни: поступай так с другими людьми, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой.

Практическое занятие: Тренинг «Культура поведения».

2.3. ***Теоретическое занятие:*** Культура общения - признак воспитанного человека. Грамотность и правильность речи – важные показатели речевой культуры. Жаргонизмы, сленг, ненормативная лексика, брань, нецензурные выражения, слова-паразиты – признаки деградации современного человека. Правила общения с взрослыми, сверстниками, незнакомыми, друзьями. Деловое общение. Бесконфликтное общение. Умение вести диалог и участвовать в свободной беседе. Умение высказывать похвалу и делать комплименты. Умение слушать и слышать других. Искусство знакомства.

Умение адекватно реагировать на нестандартные ситуации при общении. Уголовная ответственность за оскорбление человека.

3. Я и семья (2 часа)

3.1. ***Теоретическое занятие:*** Роль семьи в жизни человека. Родословная семьи или генеалогическое древо семьи. Гордость за свою семью. Дружная семья. Бесконфликтное общение в семье. Взаимоотношения в семье детей и взрослых: умение слушать родителей, выполнять поручения и просьбы. Мудрые советы взрослых.

Практическое занятие: Обсуждение пословиц и поговорок о семье.

3.2. ***Теоретическое занятие:*** Семья – это опора и защита для каждого человека. Тепло, забота и уважение в семье. Роль отца и матери в семье. Родители – первые учителя ребёнка. Семейное воспитание. Личный пример. Доверие. Поручения. Домашние обязанности в семье. Похвала. Семейные традиции. Финансовая грамотность и планирование бюджета семьи. 15 мая - Международный день семьи.

Практическое занятие: Сочинение-рассуждение «Семья моей мечты».

4. Я и мир вокруг меня (5 часов)

4.1. ***Теоретическое занятие:*** Роль коллектива в развитии личности. Правила жизни в коллективе. Умение объединяться для совместного труда, оказывать помощь друг другу. Умение разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, пользоваться нормами-регуляторами: уступить, договориться, соблюсти очерёдность, извиниться. Умение ограничивать свои желания и считаться с желаниями окружающих. Коммуникативность и толерантность – важное условие благоприятного климата в коллективе.

Практическое занятие: Тренинг «Мы – одна команда».

4.2. ***Теоретическое занятие:*** Разнообразный мир профессий. Все профессии нужны – все профессии важны. Выбор профессии – серьёзный жизненный шаг. Факторы, влияющие на выбор профессии: способности, интересы, востребованность профессии, престиж профессии, советы взрослых. Путь в профессию начинается в школе. Успехи в учёбе как важное условие для осознанного выбора профессии. Востребованные профессии в современном мире. Профессиональное самоопределение. Профессиональные учебные заведения.

4.3. ***Теоретическое занятие:*** Опасные предметы дома. Если ты дома один: правила безопасного поведения. Безопасность на улице. Правила поведения с незнакомыми людьми. Улица – не место для выяснения отношений. Внимание: опасные растения и грибы. Правила безопасности при общении с животными. Правила дорожного движения. Правила поведения на воде. Правила безопасного поведения в социальных сетях.

4.4. ***Теоретическое занятие:*** Пожарная безопасность. Причины пожара. Правила поведения при пожаре. Профессия пожарного. Повышенная осторожность при обнаружении незнакомых предметов. Правила поведения при угрозе террористического акта. Служба спасения рядом.

4.5. ***Теоретическое занятие:*** Здоровье – самое ценное в жизни человека. Закаливание. Режим дня. Занятия физической культурой – важное

условие сохранения и укрепления здоровья. Микробы и вирусы – наши враги. Одеваться по сезону, чтобы сохранить здоровье. Быть здоровым помогают правильное питание и витамины. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека. Правонарушения как результат вредных привычек. Итоговое тестирование.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

основы правовой системы современного общества;

нормы поведения и общения;

семейные роли, семейные ценности и семейную этику;

основные принципы сознательного выбора профессии, планирования жизненного пути;

основы безопасного поведения и общения в социальной среде;

правила пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

Будут уметь:

успешно взаимодействовать в любом социальном окружении;

соотносить свои желания и возможности при выборе профессии.

У воспитанников будут развиты:

духовно-нравственные качества личности, способствующие подготовке обучающихся к самостоятельной жизни;

внутренняя потребность в активной гражданской позиции;

адекватная самооценка и ответственность за свои поступки;

коммуникативные навыки, навыки межличностных отношений;

семейные ценности;

умение общаться в коллективе;

навыки профессионального самоопределения;

навыки безопасного поведения в социальной среде;

навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях и при угрозе террористического акта.

У обучающихся будут сформированы:

духовно-нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;

правосознание и чувство ответственности за свои поступки;

сознательное отношение к семье как социальной ценности;

чувство взаимоподдержки и коллективизма;

уважительное отношение к труду взрослых;

потребность в ведении здорового образа жизни;

честность, сознательность, чувство долга и ответственности для успешной социальной адаптации в обществе.

У обучающихся будут усовершенствованы:

навыки социального поведения и общения;

связная речь;

словесно-логическая память.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорога, которую я выбираю» (возрастная группа 3-6 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		**Я и мой мир**	**3**	**1**	**2**
1.		**Занятие 1.1.** Невыдуманный рассказ о себе	1		1
2.		**Занятие 1.2.** Духовный мир человека	1	0,5	0,5
3.		**Занятие 1.3.** О дружбе и о друзьях	1	0,5	0,5
2.		**Я и общество**	**3**	**2**	**1**
4.		**Занятие 2.1.** Права и обязанности ребёнка	1	0,5	0,5
5.		**Занятие 2.2.** Культура поведения		1	
6.		**Занятие 2.3.** Культура общения		0,5	0,5
3.		**Я и семья**	**2**	**1**	**1**
7.		**Занятие 3.1.** Семья в жизни человека	1	0,5	0,5
8.		**Занятие 3.2.** Взаимоотношения в семье	1	0,5	0,5
4.		**Я и мир вокруг меня**	**5**	**4**	**1**
9.		**Занятие 4.1.** Я в коллективе	1	0,5	0,5
10.		**Занятие 4.2.** Много профессий хороших и важных	1	0,5	0,5
11.		**Занятие 4.3.** Безопасность на улице и дома	1	1	
12.		**Занятие 4.4.** Пожарная и антитеррористическая безопасность	1	1	
13.		**Занятие 4.5.** Секреты здоровья. Итоговая викторина	1	1	
ВСЕГО			**13**	**8**	**5**

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорога, которую я выбираю»
(возрастная группа 7-11 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		**Я и мой мир**	**3**	**1**	**2**
1.		**Занятие 1.1.** Невыдуманный рассказ о себе	1		1
2.		**Занятие 1.2.** Духовный мир человека	1	0,5	0,5
3.		**Занятие 1.3.** Дружбой дорожить умейте!	1	0,5	0,5
2.		**Я и общество**	**3**	**1,5**	**1,5**
4.		**Занятие 2.1.** Законы на защите детства. Права, обязанности и ответственность	1	0,5	0,5
5.		**Занятие 2.2.** Культура поведения	1	0,5	0,5
6.		**Занятие 2.3.** Культура общения	1	0,5	0,5
3.		**Я и семья**	**2**	**1**	**1**
7.		**Занятие 3.1.** Семья в жизни человека	1	0,5	0,5
8.		**Занятие 3.2.** Взаимоотношения в семье	1	0,5	0,5
4.		**Я и мир вокруг меня**	**5**	**4**	**1**
9.		**Занятие 4.1.** Я в коллективе	1	0,5	0,5
10.		**Занятие 4.2.** Разнообразный мир профессий	1	0,5	0,5
11.		**Занятие 4.3.** Безопасность на улице и дома	1	1	
12.		**Занятие 4.4.** Пожарная и антитеррористическая безопасность	1	1	
13.		**Занятие 4.5.** Здоровым быть здорово! Итоговое тестирование	1	1	
ВСЕГО			**13**	**7,5**	**5,5**

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорога, которую я выбираю» (возрастная группа 12-17 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		**Я и мой мир**	**3**	**1**	**2**
1.		**Занятие 1.1.** Невыдуманный рассказ о себе	1		1
2.		**Занятие 1.2.** Духовный мир человека	1	0,5	0,5
3.		**Занятие 1.3.** Дружбой дорожить умейте!	1	0,5	0,5
2.		**Я и общество**	**3**	**2**	**1**
4.		**Занятие 2.1.** Законы на защите детства. Права, обязанности и ответственность	**1**	0,5	0,5
5.		**Занятие 2.2.** Культура поведения	**1**	0,5	0,5
6.		**Занятие 2.3.** Культура общения	**1**	1	
3.		**Я и семья**	**2**	**1**	**1**
7.		**Занятие 3.1.** Семья в жизни человека	1	0,5	0,5
8.		**Занятие 3.2.** Взаимоотношения в семье	1	0,5	0,5
4.		**Я и мир вокруг меня**	**5**	**4,5**	**0,5**
9.		**Занятие 4.1.** Роль коллектива в развитии личности. Я в коллективе	1	0,5	0,5
10.		**Занятие 4.2.** Разнообразный мир профессий	1	1	
11.		**Занятие 4.3.** Безопасность на улице и дома	1	1	
12.		**Занятие 4.4.** Пожарная и антитеррористическая безопасность	1	1	
13.		**Занятие 4.5.** Здоровым быть здорово! Итоговое тестирование	1	1	
ВСЕГО			**13**	**8,5**	**4,5**

2.2. Условия реализации программы

Методическое и материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы
1.	Учебно-методические материалы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога, которую я выбираю»; календарный учебный график; методические пособия; планы-конспекты занятий
2.	Дидактические и раздаточные материалы	Карточки с индивидуальными заданиями. Серии сюжетных картинок. Тематические презентации: «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних», «Разнообразный мир профессий», «Безопасность на улице и дома», «Пожарная и антитеррористическая безопасность», «Здоровым быть здорово!»
3.	Аудио-видео материалы	Социальные ролики: «Выбор (профилактический ролик)», «Трогательный ролик о доброте и дружбе», «Дружба. Социальный ролик», «Социальный ролик «Культура начинается с тебя!», «Социальный ролик – Живое общение», Аудиофайлы (музыкальное сопровождение двигательных и релаксационных упражнений)
4.	Технические средства обучения	Компьютер, проектор, интерактивная доска, магнитофон
5.	Учебно-практическое оборудование	Ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, бумага писчая, альбомы, флипчарт
6.	Оборудование (мебель)	Столы (6 шт.), стулья (12 шт.), доска классная (1 шт.), шкаф (1 шт.)

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют социальные педагоги, имеющие высшее профессиональное образование. Социальные педагоги имеют курсовую подготовку по темам: «Педагогика, психология и методика дополнительного

образования детей и взрослых», 2022, 2023 годы, «Организация деятельности социального педагога в образовательных учреждениях», 2020 год. Социальные педагоги имеют профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 2019 год. Социальный педагог имеет профессиональную переподготовку по программе «Педагогика», 2017 год.

2.3. Формы аттестации (контроля)

В завершение изучения курса программы для обучающихся возрастной группы 3-6 лет контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме *итоговой викторины.*

В завершение изучения курса программы для обучающихся возрастных групп 7-11 и 12-17 лет контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме *итогового тестирования.*

2.4. Оценочные материалы

Для обучающихся возрастной группы 3-6 лет *итоговая викторина* состоит из 10 вопросов. При правильном ответе на 9-10 вопросов уровень овладения знаниями считается *отличным*; при правильном ответе на 7-8 вопросов – *хорошим*; при правильном ответе на 6-5 вопросов – *удовлетворительным*; менее 5 правильных ответов – *неудовлетворительным*.

Результаты проведения итоговой викторины вносятся в таблицу:

п/п	Ф.И. обучающегося	Количество правильных ответов	Уровень усвоения программного материала

Для обучающихся возрастных групп 7–11 и 12–17 лет в ходе *итогового тестирования* предлагается ответить на 10 тематических вопросов. При правильном ответе на 10-9 вопросов уровень овладения знаниями считается отличным; при правильном ответе на 8-7 вопросов – хорошим; при правильном ответе на 6-5 вопросов – удовлетворительным; менее 5 правильных ответов – неудовлетворительным.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы применяются следующие *педагогические технологии*:

информационно-коммуникационная - позволяет придать занятию динамичность, яркую эмоциональную окраску;

тестовая - позволяет определить качество усвоения обучающимися изученного материала;

игровая - способствует развитию интереса и созданию психологически комфортной обстановки на занятиях;

проблемного обучения - активизирует самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций;

здоровьесберегающая - способствует снижению утомления и повышению работоспособности обучающихся.

На занятиях используются следующие *методы обучения:*

словесные: рассказ, беседа, объяснение, чтение и обсуждение литературных произведений;

наглядные: использование раздаточного материала, просмотр видеороликов, тематических презентаций;

практические: дидактические игры и упражнения, деловые и сюжетно-ролевые игры, тренинги, рисование, написание сочинений, анкетирование;

авансирования успеха: создание ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулирование его познавательной деятельности;

наблюдение: целенаправленное педагогическое исследование особенностей личности обучающихся.

Образовательный процесс организуется *в форме занятий:* теоретических, практических и комбинированных. Каждое занятие имеет чёткую структуру: организационный момент, актуализация знаний и сообщение темы занятия, теоретическое изложение материала и его практическое закрепление, подведение итогов занятия.

Алгоритм занятия

Этапы занятия	**Краткое содержание этапов занятия**
Вводная часть	Приветствие, создание доброжелательной атмосферы, настрой обучающихся на совместную деятельность.
Основная часть	Актуализация знаний. Объявление темы занятия. Изучение нового материала. Закрепление изученного материала.
Заключительная часть	Подведение итогов занятия.

2.6. Список используемой литературы

Основная литература

1. Гусева С.Г., Санарова Г.Э. Система классных часов. Формирование социальных навыков у обучающихся. Программы. Занятия. Упражнения. - Волгоград, «Учитель», 2020.
2. Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Классные часы 5-9 классы: «Сюрпризы» переходного возраста. - Волгоград, «Учитель», 2020.
3. Свиридов А.Н. Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога. - Волгоград, «Учитель», 2020.
4. Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева Г.А., Комылятова И.В. Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги. – Волгоград, «Учитель», 2020.
5. Шваб Е.Д. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. – Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2020.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. – Москва, ООО «ТЦ Сфера», 2020.

Дополнительная литература

8. Кудрявцева Е.А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. – Волгоград, «Учитель», 2020.
9. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград, «Учитель», 2020.
10. Пашкевич Т.Д. Социально-эмоциональное развитие детей 3–7 лет. Совместная деятельность, развивающие занятия. – Волгоград, «Учитель», 2020.

Интернет-источники

1. Права, ответственность и обязанности ребёнка в России. Защита детей до 18 лет. – https://zakonguru.com/semejnoje/rebenka/prava-i-obyazannosti-2.html
2. Как формировать у ребёнка культуру общения? – https://podrastu.ru/deyatelnost/kultura-obshenija-detei.html
3. Отношения в семье. – http://mypsichology.ru/otnosheniya-v-seme-kakie-mogut-byt.html
4. Разнообразный мир профессий. – https://school-science.ru/1/8/28647
5. Тест. Здоровье и здоровый образ жизни. – https://videouroki.net/tests/zdorov-ie-i-zdorovyi-obraz-zhizni.html
6. Сайт социального педагога. – http://social-teacher.ucoz.ru/
7. Выбор (профилактический ролик). – https://www.youtube.com/watch?v=EGnOHZ3NyLI
8. Трогательный ролик о доброте и дружбе. – https://www.youtube.com/watch?v=ioxMjTfFlj0
9. Дружба. Социальный ролик. – https://www.youtube.com/watch?v=FpnmcSWiaeA
10. Социальный ролик «Культура начинается с тебя!» - https://www.youtube.com/watch?v=k6hePQO8oSg
11. Социальный ролик – Живое общение. – https://www.youtube.com/watch?v=UY_67ccaKGY