Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»,
протокол от 29.08.2024 № 1

Утверждена
приказом ГКУ СО КК
«Славянский СРЦН»
от 30.08.2024 № 329

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шахматы»

Возрастная категория: несовершеннолетние от 7 до 17 лет
Срок реализации программы: 3 месяца
Объём программы - 39 часов

Составитель программы:
Денисов Виктор Владимирович,
педагог дополнительного образования

Славянский район, пос. Совхозный
2024

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Концепция дополнительного образования ставит целью разностороннее развитие личности ребёнка, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии. Шахматы – это действенное, эффективное средство умственного развития обучающегося, они играют большую роль в развитии логического мышления, внимания, памяти и пространственного воображения. Игра в шахматы учит ориентироваться в огромном объёме информации, анализировать её и делать логические выводы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития, воспитывают целеустремлённость, самостоятельность, ответственность, уравновешенность и усидчивость.

Программа ориентирована на удовлетворение потребностей воспитанников в активных формах познавательной деятельности, организацию содержательного досуга. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шахматы» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шахматы» составлена с учётом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года;

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанные ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Славянский СРЦН» от 05 июня 2015 года № 06743;

Устав ГКУ СО КК «Славянский СРЦН».

Новизна данной программы заключается в использовании в процессе обучения информационно-коммуникационной технологии. Применение данной технологии значительно повышает эффективность образовательного процесса, обеспечивает методическую и дидактическую поддержку практически всех этапов занятия. При такой организации процесса обучения происходит интенсивная подача материала, что способствует повышению активности и самостоятельности обучающихся, обеспечивает обратную связь – самоконтроль и самокоррекцию. Использование информационно-коммуникационной технологии позволяет придать занятию зрелищность и эмоциональную окраску.

Актуальность программы обусловлена тем, что в учреждение поступают несовершеннолетние, многие из которых имеют низкий уровень интеллектуального развития. Занятия шахматами учат обучающихся анализу и сравнению, развивают наглядно-образное и логическое мышление, формируют морально-волевые качества, воспитывают усидчивость, вдумчивость, целеустремлённость. Обучающиеся становятся собраннее, самокритичнее, привыкают самостоятельно думать, принимать собственные решения. Программа актуальна в реализации потребностей несовершеннолетних в активных формах познавательной деятельности и позволяет организовать содержательный досуг обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия способствуют успешному развитию у обучающихся навыков аналитической и практической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы. Организация занятий способствует овладению обучающимися компьютерными технологиями в процессе игры в шахматы, побуждает к экспериментальному поиску. Обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся гибко мыслить, анализировать и оценивать свою работу, учатся реализовывать своё право на выбор, быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Отличительная особенность программы заключается в использовании информационно-коммуникационной технологии в процессе обучения шахматам. Организация занятий с использованием данной технологии является эффективным средством повышения интеллектуальных способностей воспитанников – внимания, оперативной памяти, логического мышления и пространственного воображения. Информационно-коммуникационная технология позволяет рационально сочетать теоретические сведения и практические задания разной сложности, детально рассматривать возможности каждой шахматной фигуры и применять их в игровой деятельности.

Адресат программы

Возраст обучающихся по данной программе 7-17 лет. Программа реализуется для детей школьного и подросткового возрастов, желающих заниматься шахматами. В этом возрастном диапазоне активно происходит развитие интеллектуального потенциала обучающихся. При реализации

программы группы формируются по возрастному принципу: 7-9 лет, 10-13 лет и 14-17 лет. Наполняемость – от 3 до 8 обучающихся в каждой группе.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне и рассчитана на проведение занятий в разновозрастных группах в течение 3-х месяцев. Объём программы – 39 часов.

Форма обучения и виды занятий:

форма обучения очная, групповая;

виды занятий определяются содержанием данной программы и предусматривают:

теоретические занятия: беседы, дискуссии, видео-занятия, викторины;

практические занятия: блицтурниры, самостоятельная работа в парах, решение шахматных задач, турниры.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий в каждой возрастной группе составляет 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение основам шахматной игры, тактическим и техническим приёмам игры в шахматы для интеллектуального развития обучающихся и формирования их морально-волевых качеств.

Задачи программы:

Обучающие:

познакомить с историей шахмат и их развитием в современном мире, основными понятиями и правилами шахматной игры, правилами проведения шахматных турниров;

формировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;

научить играть шахматную партию;

обучить решению шахматных комбинаций, анализу позиций шахматных фигур.

Развивающие:

Развивать у несовершеннолетних:

интерес к шахматной игре;

наглядно-образное и логическое мышление, оперативную память, внимание, пространственное воображение;

способность анализировать и делать выводы при решении шахматных задач;

навыки быстрого и правильного принятия решения в меняющейся обстановке.

Воспитательные:

Воспитывать у несовершеннолетних:

мотивацию к занятиям шахматами;

положительные качества личности: усидчивость, дисциплинированность, целеустремлённость, решительность, самоконтроль;

уважение к партнёру, умение адекватно воспринимать результат шахматной партии.

Коррекционные:

Коррекция у обучающихся:

познавательно-интеллектуального развития;

наглядно-образного и логического мышления, оперативной памяти, внимания, пространственного воображения.

1.3. Содержание программы

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательные шахматы» (возрастная группа 7-9 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоре-тические занятия	Практи-ческие занятия
1.	Вводное занятие. История происхождения шахмат	1	1	
2.	Шахматная доска	3	2	1
3.	Шахматные фигуры	2	1	1
4.	Начальная расстановка фигур	2	1	1
5.	Ходы и взятие фигур	16	6	10
6.	Цель шахматной партии	10	4	6
7.	Игра всеми фигурами из начального положения	5	2	3
ВСЕГО		**39**	**17**	**22**

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательные шахматы» (возрастная группа 10-13 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теорети-ческие занятия	Практи-ческие занятия
1.	Вводное занятие. История происхождения шахмат	1	1	
2.	Шахматная доска	2	1	1
3.	Шахматные фигуры	3	2	1
4.	Начальная расстановка фигур	2	1	1
5.	Ходы и взятие фигур	16	6	10
6.	Цель шахматной партии	10	4	6
7.	Игра всеми фигурами из начального положения	5	2	3
ВСЕГО		**39**	**17**	**22**

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательные шахматы» (возрастная группа 14-17 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теорети-ческие занятия	Практи-ческие занятия
1.	Вводное занятие. История происхождения шахмат	1	1	
2.	Шахматная доска	2	1	1
3.	Шахматные фигуры	3	3	
4.	Начальная расстановка фигур	2	1	1
5.	Ходы и взятие фигур	16	6	10
6.	Цель шахматной партии	10	4	6
7.	Игра всеми фигурами из начального положения	5	2	3
ВСЕГО		**39**	**17**	**22**

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательные шахматы» (возрастная группа 7-9 лет)

1. Вводное занятие. История происхождения шахмат (1 час)

1.1. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Теоретическое занятие: Знакомство с содержанием программы. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.

2. Шахматная доска (3 часа)

2.1. Шахматная доска – поле шахматных сражений

Теоретическое занятие: Шахматная доска – поле шахматных сражений. Правильное положение шахматной доски. Наименование шахматных полей (клеток).

2.2. Белые и чёрные поля, линии на шахматной доске

Теоретическое занятие: Белые и чёрные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

2.3. **Закрепление основных понятий в дидактических играх и заданиях**

Практическое занятие: Закрепление основных понятий в дидактических играх: «Вертикаль», «Горизонталь», «Диагональ».

3. Шахматные фигуры (2 часа)

3.1. Названия, обозначение и расстановка шахматных фигур. Пешка

Теоретическое занятие: Названия и обозначения шахматных фигур. Их расстановка на шахматной доске. Пешка, ход пешки, взятие, превращение, сила. Пешки сдвоенные, связанные и изолированные.

3.2. Пешка в игре

Практическое занятие: Пешка – мера веса шахматных фигур. Пешка в игре. Игра «Волшебный мешочек».

4. Начальная расстановка фигур (2 часа)

4.1. Начальное положение фигур на шахматной доске. Тактика игры

Теоретическое занятие: Начальное положение фигур на шахматной доске. Тактика игры. Правило «Тронул – ходи». Шахматные часы.

4.2. Определение ценности шахматных фигур в дидактической игре

Теоретическое занятие: Сравнительная характеристика и относительная ценность шахматных фигур. Понятие о выгодном и невыгодном размене. Дидактические игры «Сколько стоит?», «Больше, меньше или равно».

5. Ходы и взятие фигур (16 часов)

5.1. Шахматная фигура ладья

Теоретическое занятие: Шахматная фигура ладья. Продвижение ладьи по шахматной доске. Ценность фигуры ладья.

5.2. Ладья в игре. Тренировочные партии

Теоретическое занятие: Ладья в игре. Ход, взятие. Тренировочные партии.

5.3. Шахматная фигура слон

Теоретическое занятие: Шахматная фигура слон. Ценность фигуры слон. Ходы слоном. Захват фигур слоном.

5.4. Слон в игре. Тренировочные партии

Практическое занятие: Слон в игре. Ход, взятие. Тренировочные партии. Где сильнее: на краю, в центре, в углу?

5.5. Ладья против слона

Практическое занятие: Ладья против слона. Лёгкая и тяжёлая фигуры.

5.6. Шахматная фигура ферзь

Теоретическое занятие: Ферзь – самая сильная шахматная фигура. Начальное положение и ходы ферзём.

5.7. Ферзь в игре

Практическое занятие: Ферзь в игре. Ферзь против других фигур. Тактические удары и комбинации.

5.8. Ферзь против ладьи и слона. Тренировочные партии

Практическое занятие: Ферзь против ладьи и слона. Тренировочные партии.

5.9. Шахматная фигура конь

Теоретическое занятие: Знакомство с шахматной фигурой конь. Равная ценность фигур слон и конь.

5.10. Конь в игре

Практическое занятие: Конь в игре. Уникальная особенность ходов коня. Ход буквой Г. Игра конём на усечённой доске. Конь против других фигур.

5.11. Конь против ферзя, ладьи, слона. Тренировочные партии

Практическое занятие: Конь против ферзя, ладьи, слона. Тренировочные партии.

5.12. Различные виды позиций фигур в шахматной партии

Теоретическое занятие: Знакомство с различными видами позиций, в которых слон сильнее ладьи, ладья сильнее ферзя.

5.13. Шахматная фигура король

Теоретическое занятие: Знакомство с шахматной фигурой король. Король – самая важная, главная фигура.

5.14. Тактика игры. Король в защите

Практическое занятие: Тактика игры. Король в защите.

5.15. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона

Практическое занятие: Пешка. Проходные и блокированные пешки. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.

5.16. Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство»

Практическое занятие: Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство».

6. Цель шахматной партии (10 часов)

6.1. Понятие о шахе. Виды шаха

Теоретическое занятие: Понятие о шахе. Шах – нападение на неприятельского короля. Шах ферзём, ладьёй, конём, слоном, пешкой. Вскрытый и двойной шах.

6.2. Способы защиты от шаха

Практическое занятие: Защита от шаха. Дидактические игры «Почтальон Шахматного царства», «Шах или не шах», «Пять шахов».

6.3. Мат – продуманная система ходов

Теоретическое занятие: Мат – чётко продуманная система ходов. Цель игры. Объявление мата.

6.4. Техника матования

Практическое занятие: Техника матования одинокого короля. Одинокий король. Ограничение его подвижности. Дидактические упражнения «На крайнюю линию», «Ограниченный король», «Поставь мат».

6.5. Задачи на мат в один ход

Практическое занятие: Задачи на мат в один ход. Решение простейших шахматных задач на мат одинокому королю. Ходы, ведущие к выигрышу в один ход.

6.6. Пат. Отличие пата от мата

Теоретическое занятие: Пат (ничья). На грани поражения. Невозможность сделать ход и объявить шах. Отличие пата от мата.

6.7. Пат и другие случаи ничьей

Практическое занятие: Ничья. Пат – разновидность ничьей. Игра «Пат или не пат».

6.8. Рокировка. Длинная и короткая рокировка

Теоретическое занятие: Тайна волшебной доски – рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Правило пяти «если».

6.9. Король против других фигур

Практическое занятие: Король против других фигур. Правило «Король с королём не встречаются». Король и пешка против короля противника.

6.10. Закрепление знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях

Практическое занятие: Закрепление полученных знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях и партиях. Дидактические игры «Защита от шаха», «Мат или пат», «В угол», «Захват контрольного поля».

7. Игра всеми фигурами из начального положения (5 часов)

7.1. Понятие о шахматной партии

Теоретическое занятие: Понятие о шахматной партии. Начало шахматной партии. Игра всеми фигурами из начального положения. Правила и законы дебюта.

7.2. Короткие партии. Реализация преимущества шахматных фигур

Теоретическое занятие: Короткие шахматные партии. Реализация преимущества шахматных фигур.

7.3. Тактические приёмы. Разыгрывание дебюта. Тренировочные партии

Практическое занятие: Основные тактические приёмы. Разыгрывание дебюта. Тренировочная шахматная партия. Дидактическая игра «Два хода».

7.4. Разбор шахматных партий

Практическое занятие: Психологическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям. Разбор шахматных партий.

7.5. Итоговое занятие. Шахматный турнир

Практическое занятие: Итоговое занятие. Шахматный турнир.

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательные шахматы» (возрастная группа 10-13 лет)

1. Вводное занятие. История происхождения шахмат (1 час)

1.1. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Теоретическое занятие: Знакомство с содержанием программы. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.

2. Шахматная доска (2 часа)

2.1. Шахматная доска. Линии на шахматной доске

Теоретическое занятие: Шахматная доска. Обозначение горизонталей, вертикалей, требования к наименованию полей. Латинские буквы в наименовании.

2.2. Закрепление основных понятий в дидактических играх

Практическое занятие: Закрепление основных понятий в дидактических играх: «Вертикаль», «Горизонталь», «Диагональ».

3. Шахматные фигуры (3 часа)

3.1. Названия, обозначение и расстановка шахматных фигур

Теоретическое занятие: Названия и обозначения шахматных фигур. Их расстановка на шахматной доске.

3.2. Шахматная нотация, её виды

Теоретическое занятие: Шахматная нотация – запись ходов в шахматах. Несколько видов нотаций. Запись вертикали и горизонтали цифрой и латинской буквой.

3.3. Ценность и сравнительная сила шахматных фигур

Практическое занятие: Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Игра «Шахматный словарь».

4. Начальная расстановка фигур (2 часа)

4.1. Расположение фигур на шахматной доске. Шахматная фигура пешка

Теоретическое занятие: Расположение фигур на шахматной доске. Шахматная фигура пешка. Ход пешки, взятие, превращение, сила. Пешки сдвоенные, связанные, изолированные.

4.2. Закрепление начальной расставки шахматных фигур в игровых упражнениях

Практическое занятие: Закрепление начальной расстановки фигур в игровых упражнениях. Дидактическое задание «Игра на уничтожение» – пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения.

5. Ходы и взятие фигур (16 часов)

5.1. Шахматная фигура ладья

Теоретическое занятие: Шахматная фигура ладья. Продвижение ладьи по шахматной доске. Ценность фигуры ладья.

5.2. Ладья в игре. Тренировочные партии

Практическое занятие: Ладья в игре. Место ладьи в начальном положении. Ход, взятие. Тренировочные партии.

5.3. Шахматная фигура слон

Теоретическое занятие: Ценность шахматной фигуры слон. Ход, взятие, захват слоном.

5.4 Основные правила игры слоном

Практическое занятие: Основные правила игры слоном. Дидактическая игра «Лабиринт».

5.5. Ладья против слона

Практическое занятие: Ладья против слона. Лёгкая и тяжёлая фигуры. Игра «Уничтожение» – ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов.

5.6. Шахматная фигура ферзь

Теоретическое занятие: «Могучая фигура» ферзь. Ходы ферзя. Взятие ферзя. Ферзь против ладьи, слона.

5.7. Принципы ведения игры ферзём. Шахматные комбинации

Практическое занятие: Принципы ведения игры ферзём. Шахматные комбинации ферзём.

5.8. Ферзь против ладьи и слона

Практическое занятие: Ферзь против ладьи и слона. Игра «Сними часовых».

5.9. Шахматная фигура конь

Теоретическое занятие: Шахматная фигура конь. Ход буквой Г. Взятие, сила. Игра конём на усечённой доске. Конь против ферзя, ладьи, слона.

5.10. Правила игры конём. Тренировочные партии

Практическое занятие: Конь – лёгкая фигура. Правила игры конём. Тренировочные партии.

5.11. Конь против ферзя, ладьи, слона

Практическое занятие: Дидактическое упражнение «Игра на

уничтожение» – конь против ферзя, ладьи, слона.

5.12. Различные виды позиций с шахматными фигурами: слон, ферзь, ладья, конь

Теоретическое занятие: Различные виды позиций с шахматными фигурами: слон, ферзь, ладья, конь.

5.13. Конь против ферзя, ладьи, слона. Тренировочные партии

Практическое занятие: Тренировочные партии. Конь против ферзя, ладьи, слона.

5.14. Шахматная фигура король

Теоретическое занятие: Шахматная фигура король. Король – самая важная, главная фигура.

5.15. Стратегия игры королём

Практическое занятие: Правила передвижения короля по шахматной доске и его ходы против других фигур. Стратегия игры.

5.16. Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство»

Практическое занятие: Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство».

6. Цель шахматной партии (10 часов)

6.1. Понятие о шахе. Шах – угроза королю

Теоретическое занятие: Понятие о шахе**.** Шах – угроза королю. Шах ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой.

6.2. Способы защиты от шаха

Практическое занятие: Три способа защиты от шаха. Дидактическая игра «Шах или не шах».

6.3. Мат – цель игры

Теоретическое занятие: Мат – цель шахматной игры. Возможные варианты мата в шахматной партии. Мат одинокому королю.

6.4. Решение шахматных задач

Практическое занятие: Решение шахматных задач. Дидактические игры «В угол», «Шах или мат», «Защита от шаха».

6.5. Техника матования. Виды мата

Практическое занятие: Техника матования. Линейный мат. Детский мат. Быстрый мат в три хода. Дидактическое упражнение «Мат или не мат».

6.6. Решение шахматных задач на мат в один ход

Практическое занятие: Решение шахматных задач на мат в один ход.

6.7. Шахматная комбинация пат

Теоретическое занятие: Шахматная комбинация пат. Пат – безысходное положение в игре. Разница между патом и матом.

6.8. Патовые ситуации в шахматной игре

Практическое занятие: Примеры патовых ситуаций. Дидактическая игра «Поставь пат или мат».

6.9. Рокировка, её виды

Теоретическое занятие: Рокировка. Правила длинной и короткой рокировки.

6.10. Закрепление знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях

Практическое занятие: Закрепление полученных знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях: «Лабиринт», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля».

7. Игра всеми фигурами из начального положения (5 часов)

7.1. Шахматная партия. Правила и законы дебюта

Теоретическое занятие: Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

7.2. Шахматные часы и таймер. Блиц в шахматах

Теоретическое занятие: Шахматные часы и таймер. Блиц в шахматах: правила игры и особенности.

7.3. Разыгрывание дебюта. Тренировочные партии

Практическое занятие: Разыгрывание дебюта. Тренировочная шахматная партия.

7.4. Разбор шахматных партий

Практическое занятие: Психологическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям. Разбор шахматных партий.

7.5. Итоговое занятие. Шахматный турнир

Практическое занятие: Итоговое занятие. Шахматный турнир.

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательные шахматы» (возрастная группа 14-17 лет)

1. Вводное занятие. История происхождения шахмат (1 час)

1.1. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

Теоретическое занятие: Знакомство с содержанием программы. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира.

2. Шахматная доска (2 часа)

2.1. Шахматная доска. Горизонтали, вертикали, наименование полей и шахматных фигур

Теоретическое занятие: Шахматная доска - игровое поле для игры в шахматы. Шахматная клетка. Обозначение горизонталей, вертикалей, наименование полей и шахматных фигур.

2.2. Закрепление основных понятий в дидактических играх

Практическое занятие: Закрепление основных понятий в дидактических играх: «Вертикаль», «Горизонталь», «Диагональ».

3. Шахматные фигуры (3 часа)

3.1. Виды и название шахматных фигур, их расположение на шахматной доске

Теоретическое занятие: Виды и названия шахматных фигур. Правила их расположения на шахматной доске.

3.2. Ценность и сравнительная сила шахматных фигур

Теоретическое занятие: Ценность фигур. Сравнительная сила шахматных фигур. Игровые особенности шахматных фигур. Ударная сила фигур.

3.3. Нападение и защита. Способы защиты. Тактические приёмы шахматной игры

Теоретическое занятие: Нападение и защита. Способы защиты. Тактические приёмы шахматной игры.

4. Начальная расстановка фигур (2 часа)

4.1. Расположение фигур на шахматной доске. Шахматная нотация, её виды

Теоретическое занятие: Расположение фигур на шахматной доске. Шахматная нотация – запись ходов в шахматах. Виды нотаций. Обозначение

шахматных фигур и терминов.

4.2. Закрепление знаний о расположении шахматных фигур

Практическое занятие: Закрепление знаний о расположении шахматных фигур. Дидактическая игра «Кто быстрее?».

5. Ходы и взятие фигур (16 часов)

5.1. Шахматная фигура пешка

Теоретическое занятие: Шахматная фигура пешка. Начальное положение пешки на шахматной доске. Ход пешки, взятие, превращение, сила.

5.2. Шахматная фигура ладья

Теоретическое занятие: Шахматная фигура ладья. История названия шахматной фигуры. Её ценность. Продвижение ладьи по шахматной доске.

5.3. Принципы перемещения пешки и ладьи по шахматной доске

Практическое занятие: Принципы перемещения пешки и ладьи по шахматной доске. Дидактическая игра «Что общего?».

5.4. Шахматная фигура слон

Теоретическое занятие: Шахматная фигура слон, её особенности. Схема передвижения слона. Разнопольные слоны в шахматах.

5.5. Преимущество слона в шахматной игре

Практическое занятие: Преимущество слона в шахматной игре. Дидактическое упражнение «Захват контрольного поля».

5.6. Шахматная комбинация ладья против слона. Тренировочные партии

Практическое занятие: Шахматная комбинация ладья против слона. Разница в количестве ходов слона и ладьи. Сравнительная сила слона и ладьи. Тренировочные партии.

5.7. Шахматная фигура ферзь

Теоретическое занятие: Шахматная фигура ферзь. Сила и преимущества ферзя на шахматной доске. Тактические удары и комбинации.

5.8. Принципы ведения игры ферзём

Практическое занятие: Принципы ведения игры ферзём. Ходы ферзём. Взятие ферзя. Дидактические упражнения «Задача о восьми ферзях», «Цепочка», «Секретная фигура».

5.9. Шахматная комбинация: ферзь, ладья и слон. Тренировочные партии

Практическое занятие: Шахматная комбинация: ферзь, ладья и слон. Сравнительная сила ферзя. Тренировочные партии.

5.10. Шахматная фигура конь

Теоретическое занятие: Шахматная фигура конь. Нелинейная лёгкая фигура. Отличительные особенности коня. Ценность фигуры конь.

5.11. Уникальная особенность ходов коня. Взятие коня

Практическое занятие: Уникальная особенность ходов коня. Взятие коня. Дидактическое упражнение «Один в поле воин».

5.12. Шахматная комбинация: конь против ферзя, ладьи, слона. Тренировочные партии

Практическое занятие: Шахматная комбинация: конь против ферзя, ладьи, слона. Возможности контроля полей. Тренировочные партии.

5.13. Шахматная комбинация: пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Тренировочные партии

Практическое занятие: Шахматная комбинация: пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Тренировочные партии.

5.14. Шахматная фигура король, её ценность

Теоретическое занятие: Шахматная фигура король. Важность короля в шахматной партии. Ценность фигуры.

5.15. Правила передвижения короля по шахматной доске, его ходы

Практическое занятие: Правила передвижения короля по шахматной доске и его ходы против других фигур. Дидактические упражнения «Игра на уничтожение», «Один в поле воин».

5.16. Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство»

Практическое занятие: Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство».

6. Цель шахматной партии (10 часов)

6.1. Шах – угроза королю. Виды шаха

Теоретическое занятие: Шах – угроза королю. Виды шахов. Двойной шах. Открытый шах. Вечный шах.

6.2. Способы защиты от шаха

Практическое занятие: Три основных способа защиты от шаха. Дидактическое упражнение «Защита от шаха».

6.3. Мат – цель игры. Разновидности мата

Теоретическое занятие: Мат – цель игры. Разновидности мата. Обозначение мата в шахматной нотации.

6.4. Мат ферзём, ладьёй, конём, слоном, пешкой. Тренировочные партии

Практическое занятие: Мат ферзём, ладьёй, конём, слоном, пешкой. Тренировочные партии.

6.5. Техника матования

Практическое занятие: Техника матования. Понятие «одинокий король». Фигуры, которыми можно поставить мат одинокому королю. Тренировочные упражнения «Ограниченный король», «В угол».

6.6. Решение задач на мат в один ход

Практическое занятие: Решение задач на мат в один ход.

6.7. Пат и его отличие от мата

Теоретическое занятие: Пат и его отличие от мата. Невозможность сделать ход и объявить шах. Самый быстрый пат. Пат на чемпионатах мира.

6.8. Патовые ситуации в шахматной игре. Тренировочные партии

Практическое занятие: Примеры патовых ситуаций. Итог игры при возникновении пата. Тренировочные партии.

6.9. Рокировка, её виды

Теоретическое занятие: Правила рокировки фигур. Рокировка – особенный ход. Длинная и короткая рокировка.

6.10. Закрепление знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях

Практическое занятие: Закрепление полученных знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях и партиях. Дидактические упражнения «Атака неприятельской фигуры», «Защита контрольного поля», «Рокировка».

7. Игра всеми фигурами из начального положения (5 часов)

7.1. Принципы ведения шахматной партии. Стратегия дебюта

Теоретическое занятие: Принципы ведения шахматной партии. Основные принципы игры в шахматы. Стратегия дебюта.

7.2. Шахматные часы и таймер. Блиц в шахматах

Теоретическое занятие: Реализация преимущества шахматных фигур в игровой партии. Короткие шахматные партии. Шахматные часы и таймер. Блиц в шахматах: правила игры и особенности.

7.3. Разыгрывание дебюта. Тренировочные партии

Практическое занятие: Разыгрывание дебюта. Тренировочные партии.

7.4. Разбор шахматных партий

Практическое занятие: Психологическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям. Разбор шахматных партий. Дидактические упражнения «Двойной удар», «Защита».

7.5. Итоговое занятие. Шахматный турнир

Практическое занятие: Итоговое занятие. Шахматный турнир.

1.3. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

историю шахмат, роль великих шахматистов в развитии шахмат;

шахматные термины, шахматные фигуры, правила ведения шахматной игры;

базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;

правила проведения шахматных турниров.

Обучающиеся будут уметь:

ориентироваться на шахматной доске;

анализировать шахматную комбинацию и выбирать правильное решение;

играть шахматную партию в соответствии с правилами и записывать её;

проводить рокировку, объявлять шах, ставить мат, решать шахматные задачи.

У несовершеннолетних улучшится:

оперативная память, внимание, мышление (наглядно-образное и логическое), пространственное воображение;

интерес к игре в шахматы;

навыки быстрого и правильного принятия решения в меняющейся обстановке.

У воспитанников сформируются:

мотивация достижения успеха в шахматной игре;

ценные качества личности: усидчивость, дисциплинированность, целеустремлённость, решительность, самоконтроль;

умение работать в команде и адекватно реагировать на ситуацию, сложившуюся в игре.

У обучающихся будут исправлены:

наглядно-образное и логическое мышление, оперативная память, внимание, пространственное воображение;

повысится познавательно-интеллектуальное развитие.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательные шахматы» (возрастная группа 7-9 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	**Вводное занятие. История происхождения шахмат**		**1**	**1**	
1.		**Занятие 1.1**. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира	**1**	1	
2.	**Шахматная доска**		**3**	**2**	**1**
2.		**Занятие 2.1.** Шахматная доска – поле шахматных сражений	**1**	1	
3.		**Занятие 2.2.** Белые и чёрные поля, линии на шахматной доске	1	1	
4.		**Занятие 2.3.** Закрепление основных понятий в дидактических играх и заданиях.	1		1
3.	**Шахматные фигуры.**		**2**	**1**	**1**
5.		**Занятие 3.1.** Названия, обозначение и расстановка шахматных фигур. Пешка	1	1	
6.		**Занятие 3.2.** Пешка в игре.	1		1
4.	**Начальная расстановка фигур**		**2**	**1**	**1**
7.		**Занятие 4.1.** Начальное положение фигур на шахматной доске. Тактика игры	1	1	
8.		**Занятие 4.2.** Определение ценности шахматных фигур в дидактической игре	1		1
5.	**Ходы и взятие фигур**		**16**	**6**	**10**
9.		**Занятие 5.1.** Шахматная фигура ладья	1	1	
10.		**Занятие 5.2.** Ладья в игре. Тренировочные партии	1		1
11.		**Занятие 5.3.** Шахматная фигура слон	1	1	
12.		**Занятие 5.4.** Слон в игре. Тренировочные партии	1		1

13.		**Занятие 5.5.** Ладья против слона	1		1
14.		**Занятие 5.6.** Шахматная фигура ферзь	1	1	
15.		**Занятие 5.7.** Ферзь в игре	1		1
16.		**Занятие 5.8.** Ферзь против ладьи и слона Тренировочные партии	1		1
17.		**Занятие 5.9.** Шахматная фигура конь	1	1	
18.		**Занятие 5.10.** Конь в игре	1		1
19.		**Занятие 5.11.** Конь против ферзя, ладьи, слона. Тренировочные партии	1		1
20.		**Занятие 5.12.** Различные виды позиций фигур в шахматной партии	1	1	
21.		**Занятие 5.13.** Шахматная фигура король	1	1	
22.		**Занятие 5.14.** Тактика игры. Король в защите	1		1
23.		**Занятие 5.15.** Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1		1
24.		**Занятие 5.16.** Контроль знаний, умений и навыков Викторина «Шахматное королевство»	1		1
6.	**Цель шахматной партии**		**10**	**4**	**6**
25.		**Занятие 6.1.** Понятие о шахе. Виды шаха	1	1	
26.		**Занятие 6.2.** Способы защиты от шаха	1		1
27.		**Занятие 6.3.** Мат – продуманная система ходов.	1	1	
28.		**Занятие 6.4.** Техника матования	1		1
29.		**Занятие 6.5.** Задачи на мат в один ход	1		1
30.		**Занятие 6.6.** Пат. Отличие пата от мата	1	1	
31.		**Занятие 6.7.** Пат и другие случаи ничьей	1		1
32.		**Занятие 6.8.** Рокировка. Длинная и короткая рокировка	1	1	
33.		**Занятие 6.9.** Король против других фигур	1		1
34.		**Занятие 6.10.** Закрепление знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях.	1		1
7.	**Игра всеми фигурами из начального положения**		**5**	**2**	**3**
35.		**Занятие 7.1.** Понятие о шахматной партии	1	1	
36.		**Занятие 7.2.** Короткие партии. Реализация преимущества шахматных фигур	1	1	
37.		**Занятие 7.3.** Тактические приёмы. Разыгрывание дебюта. Тренировочные партии	1		1
38.		**Занятие 7.4.** Разбор шахматных партий	1		1
39.		**Занятие 7.5.** Итоговое занятие. Шахматный турнир	1		1
ВСЕГО			**39**	**17**	**22**

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательные шахматы» (возрастная группа 10-13 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	**Вводное занятие. История происхождения шахмат**		**1**	**1**	
1.		**Занятие 1.1**. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира	1	1	
2.	**Шахматная доска**		**2**	**1**	**1**
2.		**Занятие 2.1**. Шахматная доска. Линии на шахматной доске	1	1	
3.		**Занятие 2.2**. Закрепление основных понятий в дидактических играх.	1		1
3.	**Шахматные фигуры**		**3**	**2**	**1**
4.		**Занятие 3.1**. Названия, обозначение и расстановка шахматных фигур	1	1	
5.		**Занятие 3.2**. Шахматная нотация, её виды	1	1	
6.		**Занятие 3.3**. Ценность и сравнительная сила шахматных фигур.	1		1
4.	**Начальная расстановка фигур**		**2**	**1**	**1**
7.		**Занятие 4.1**. Расположение фигур на шахматной доске. Шахматная фигура пешка	1	1	
8.		**Занятие 4.2**. Закрепление начальной расставки шахматных фигур в игровых упражнениях	1		1
5.	**Ходы и взятие фигур**		**16**	**6**	**10**
9.		**Занятие 5.1**. Шахматная фигура ладья	1	1	
10.		**Занятие 5.2**. Ладья в игре. Тренировочные партии	1		1
11.		**Занятие 5.3**. Шахматная фигура слон	1	1	
12.		**Занятие 5.4**. Основные правила игры слоном	1		1
13.		**Занятие 5.5**. Ладья против слона	1		1
14.		**Занятие 5.6**. Шахматная фигура ферзь	1	1	

15.		**Занятие 5.7**. Принципы ведения игры ферзём. Шахматные комбинации	1		1
16.		**Занятие 5.8**. Ферзь против ладьи и слона	1		1
17.		**Занятие 5.9**. Шахматная фигура конь	1	1	
18.		**Занятие 5.10**. Правила игры конём. Тренировочные партии.	1		1
19.		**Занятие 5.11**. Конь против ферзя, ладьи, слона	1		1
20.		**Занятие 5.12**. Различные виды позиций с шахматными фигурами: слон, ферзь, ладья, конь	1	1	
21.		**Занятие 5.13**. Конь против ферзя, ладьи, слона. Тренировочные партии	1		1
22.		**Занятие 5.14**. Шахматная фигура король	1	1	
23.		**Занятие 5.15**. Стратегия игры королём	1		1
24.		**Занятие 5.16**. Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство»	1		1
6.	**Цель шахматной партии**		**10**	**4**	**6**
25.		**Занятие 6.1**. Понятие о шахе. Шах – угроза королю	1	1	
26.		**Занятие 6.2**. Способы защиты от шаха	1		1
27.		**Занятие 6.3**. Мат – цель игры	1	1	
28.		**Занятие 6.4**. Решение шахматных задач	1		1
29.		**Занятие 6.5**. Техника матования. Виды мата	1		1
30.		**Занятие 6.6**. Решение шахматных задач на мат в один ход	1		1
31.		**Занятие 6.7**. Шахматная комбинация пат	1	1	
32.		**Занятие 6.8**. Патовые ситуации в шахматной игре	1		1
33.		**Занятие 6.9**. Рокировка, её виды	1	1	
34.		**Занятие 6.10**. Закрепление знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях.	1		1
7.	**Игра всеми фигурами из начального положения**		**5**	**2**	**3**
35.		**Занятие 7.1**. Шахматная партия. Правила и законы дебюта	1	1	
36.		**Занятие 7.2**. Шахматные часы и таймер. Блиц в шахматах	1	1	
37.		**Занятие 7.3**. Разыгрывание дебюта. Тренировочные партии	1		1
38.		**Занятие 7.4**. Разбор шахматных партий	1		1
39.		**Занятие 7.5**. Итоговое занятие. Шахматный турнир	1		1
ВСЕГО			**39**	**17**	**22**

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательные шахматы» (возрастная группа 14-17 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	**Вводное занятие. История происхождения шахмат**		**1**	**1**	
1.		**Занятие 1.1**. История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира	1	1	
2.	**Шахматная доска**		**2**	**1**	**1**
2.		**Занятие 2.1**. Шахматная доска. Горизонтали, вертикали, наименование полей и шахматных фигур	1	1	
3.		**Занятие 2.2**. Закрепление основных понятий в дидактических играх	1		1
3.	**Шахматные фигуры**		**3**	**3**	
4.		**Занятие 3.1**. Виды и название шахматных фигур, их расположение на шахматной доске	1	1	
5.		**Занятие 3.2**. Ценность и сравнительная сила шахматных фигур	1	1	
6.		**Занятие 3.3**. Нападение и защита. Способы защиты. Тактические приёмы шахматной игры	1	1	
4.	**Начальная расстановка фигур**		**2**	**1**	**1**
7.		**Занятие 4.1**. Расположение фигур на шахматной доске. Шахматная нотация, её виды	1	1	
8.		**Занятие 4.2**. Закрепление знаний о расположении шахматных фигур	1		1
5.	**Ходы и взятие фигур**		**16**	**6**	**10**
9.		**Занятие 5.1**. Шахматная фигура пешка	1	1	
10.		**Занятие 5.2**. Шахматная фигура ладья	1	1	
11.		**Занятие 5.3**. Принципы перемещения пешки и ладьи по шахматной доске	1		1
12.		**Занятие 5.4**. Шахматная фигура слон	1	1	

13.		**Занятие 5.5**. Преимущество слона в шахматной игре	1		1
14.		**Занятие 5.6**. Шахматная комбинация ладья против слона. Тренировочные партии	1		1
15.		**Занятие 5.7**. Шахматная фигура ферзь	1	1	
16.		**Занятие 5.8**. Принципы ведения игры ферзём	1		1
17.		**Занятие 5.9**. Шахматная комбинация: ферзь, ладья и слон. Тренировочные партии	1		1
18.		**Занятие 5.10**. Шахматная фигура конь	1	1	
19.		**Занятие 5.11**. Уникальная особенность ходов коня. Взятие коня	1		1
20.		**Занятие 5.12**. Шахматная комбинация: конь против ферзя, ладьи, слона. Тренировочные партии	1		1
21.		**Занятие 5.13**. Шахматная комбинация: пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Тренировочные партии	1		1
22.		**Занятие 5.14**. Шахматная фигура король, её ценность	1	1	
23.		**Занятие 5.15**. Правила передвижения короля по шахматной доске, его ходы	1		1
24.		**Занятие 5.16**. Контроль знаний, умений и навыков. Викторина «Шахматное королевство»	1		1
6.	**Цель шахматной партии**		**10**	**4**	**6**
25.		**Занятие 6.1**. Шах – угроза королю. Виды шаха	1	1	
26.		**Занятие 6.2**. Способы защиты от шаха	1		1
27.		**Занятие 6.3**. Мат – цель игры. Разновидности мата	1	1	
28.		**Занятие 6.4**. Мат ферзём, ладьёй, конём, слоном, пешкой. Тренировочные партии	1		1
29.		**Занятие 6.5**. Техника матования	1		1
30.		**Занятие 6.6**. Решение задач на мат в один ход	1		1
31.		**Занятие 6.7**. Пат и его отличие от мата	1	1	
32.		**Занятие 6.8**. Патовые ситуации в шахматной игре. Тренировочные партии	1		1
33.		**Занятие 6.9**. Рокировка, её виды	1	1	
34.		**Занятие 6.10**. Закрепление знаний, умений и навыков в тренировочных упражнениях.	1		1
7.	**Игра всеми фигурами из начального положения**		**5**	**2**	**3**
35.		**Занятие 7.1**. Принципы ведения шахматной партии. Стратегия дебюта	1	1	

36.		**Занятие 7.2**. Шахматные часы и таймер. Блиц в шахматах	1	1	
37.		**Занятие 7.3**. Разыгрывание дебюта. Тренировочные партии	1		1
38.		**Занятие 7.4**. Разбор шахматных партий	1		1
3		**Занятие 7.5**. Итоговое занятие. Шахматный турнир	1		1
ВСЕГО			**39**	**18**	**21**

2.2. Условия реализации программы

Методическое и материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы
1.	Учебно-методические материалы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шахматы»; календарный учебный график; методические пособия; планы-конспекты занятий.
2.	Дидактические и раздаточные материалы	Дидактическая игра «Шахматное лото»: мешочек с шахматными фигурами плоскостными; большие карточки с фигурами 30 шт.; фишки 50 шт.
3.	Аудио-видео материалы	Учебные пособия: видеоурок «Шахматы для начинающих»; видеоурок «Шахматная планета. Шахматная доска и нотация»; видеоурок «Правило шахмат: как ходят фигуры».
4.	Технические средства обучения	Компьютер, проектор, интерактивная доска.
5.	Учебно-практическое оборудование	Шахматные доски (10 шт.), комплекты шахмат (10 шт.), магнитная шахматная доска, часы (10 шт.).
6.	Оборудование (мебель)	Столы (6 шт.), стулья (12 шт.), доска классная, шкафы (2 шт.).

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий высшее профессиональное образование, направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагогический работник имеет профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 2019 год; курсовую подготовку по теме:

«Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2022 год.

2.3. Формы аттестации (контроля)

В ходе реализации программы для определения уровня освоения обучающимися изученного материала проводится *викторина*.

По окончании изучения всего курса программы проводится *шахматный турнир*, который является основным показателем усвоения обучающимися шахматных знаний, умений и навыков.

2.4. Оценочные материалы

При проведении *викторины «Шахматное королевство»* обучающимся предлагается ответить на десять вопросов. При правильном ответе на 10-9 вопросов уровень овладения знаниями считается отличным; при правильном ответе на 8-7 вопросов – хорошим; при правильном ответе на 6-5 удовлетворительным; менее 5 правильных ответов – неудовлетворительным.

Результаты проведения викторины вносятся в таблицу:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество правильных ответов	Уровень овладения знаниями

Результаты *шахматного турнира* фиксируются в протоколе. Каждая выигранная партия оценивается в 1 балл, проигрыш – 0 баллов. По количеству набранных баллов педагог определяет уровень знаний, умений и навыков обучающихся (ЗУН).

Протокол шахматного турнира

Дата проведения: _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	Количество баллов	Уровень ЗУН
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

Педагог дополнительного образования (Ф.И.О., подпись) _____

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы применяются следующие *педагогические технологии*:

информационно-коммуникационная – позволяет усилить эмоциональную окраску, делает процесс обучения более интересным и продуктивным;

тестовая – позволяет определить уровень усвоения обучающимися программного материала;

игровая – способствует психологически комфортному усвоению знаний;

здоровьесберегающая – предполагает дозированную нагрузку, проведение физкультминуток с целью снижения утомления и повышения работоспособности на занятиях.

На занятиях используются следующие *методы* обучения игре в шахматы:

словесные – рассказ, беседа, объяснение;

наглядные – использование раздаточного материала, просмотр видеоуроков, демонстрация расстановки шахматных фигур на магнитной доске;

практические – дидактические упражнения и игры, решение шахматных задач, тренировочные шахматные партии, шахматный турнир.

продуктивный – разработка алгоритма мышления: анализ шахматной позиции – расчёт – ход;

проблемного обучения – создание проблемной ситуации, её анализ, сравнение, обобщение, вывод;

критического мышления – позволяет актуализировать знания обучающихся, формировать их личный интерес к изучаемой теме и собственную позицию;

авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулирование его познавательных мотивов;

наблюдение – целенаправленное педагогическое исследование особенностей личности обучающихся.

Теоретические и практические формы проведения занятий по данной программе предполагают взаимодействие педагога и обучающихся. Каждое занятие имеет чёткую структуру и состоит из этапов: организационного момента, повторения пройденного материала, актуализации знаний и сообщение темы занятия, теоретического изложения материала и его практическое закрепление.

2.6. Список литературы

Основная

1. Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Самоучитель шахмат для начинающих. – Ростов-на-Дону: ООО ИД «Владис», 2018.
2. Барский В.Л. Шахматная школа. Первый год обучения. Сборник заданий. – Москва, «Вако», 2022.
3. Добровольский Д.Л. Самоучитель шахматной игры. – Ростов-на-Дону: ООО «Феникс-Т», 2018.
4. Калиниченко Н.М. 725 учебных матовых задач. – Москва, «Калиниченко», 2023.
5. Калиниченко Н.М. Курс шахматной тактики для начинающих. – Москва, «Калиниченко», 2023.
6. Кобленц А.Н. Волшебный мир шахматных комбинаций – Москва, «Калиниченко», 2023.
7. Костров В.В. Приемы борьбы в пешечных окончаниях. – Москва, «Калиниченко», 2022.
8. Лозано Ф.Ф. Шахматы для начинающих. Иллюстрированный Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. – Ростов-на-Дону: ООО «Феникс-Т», 2019.
9. Шакур М.Т. Шахматы. Самый полный самоучитель для начинающих. – Минск: ООО «Харвест», 2020.
10. Шпильман Р. Шахматы. Теория жертвы. – Москва, «Калиниченко», 2023.

Дополнительная

11. Костров В.В. Блокнот шахматёнка. – Санкт-Петербург, ООО «Издательский Дом «Литера», 2018.
12. Костров В.В. Шахматный блокнот с заданиями. – Волгоград, ООО ТД «Учитель-Канц», 2022.
13. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. – Москва «Просвещение», 2018.

Интернет-источники

1. Бесплатные видеоуроки по шахматам. – https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html
2. Как можно быстро научиться играть в шахматы. – https://sizozh.ru/kak-mozhno-bystro-nauchitsya-igrat-v-shahmaty
3. Мир шахмат. – https://chessok.net/
4. Учимся играть в шахматы. – https://www.chess.com/ru/kak-igrat-v-shakhmaty
5. Шахматная школа для детей. – https://chesslabyrinth.ru/
6. Шахматы для начинающих. – https://chesswood.ru/debyuty