

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»,
протокол от 28.08.2025 № 5

Утверждена
приказом ГКУ СО КК
«Славянский СРЦН»
от 29.08.2025 № 344

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Путь к себе»
(стационарная форма социального обслуживания)**

Возрастная категория: несовершеннолетние от 3 до 18 лет
Срок реализации программы – 3 месяца
Объем программы – 65 часов

Составители программы, воспитатели:
Буравлева Любовь Николаевна,
Костюкова Ольга Николаевна,
Поликанина Наталья Петровна

Славянский район, пос. Совхозный
2025

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, определяет приоритетной задачей в сфере воспитания детей «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Снижение воспитательного потенциала в современном обществе приводит к появлению таких социальных явлений как социальное сиротство, безнадзорность, беспризорность, снижение общей нравственной и образовательной культуры. Сложившаяся неблагоприятная ситуация в обществе требует разработки механизмов реальной помощи социально проблемным детям.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на духовно-нравственное, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, личностное развитие, на формирование общей культуры обучающихся. Программа обеспечивает успешную социальную реабилитацию несовершеннолетних, способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направленность программы **социально-гуманитарная**, она составлена с учётом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанные ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Славянский СРЦН» от 05 июня 2015 года № 06743;

Устав ГКУ СО КК «Славянский СРЦН».

Новизна программы заключается в комплексном содержательном подходе к формированию жизненных установок несовершеннолетних, их личной позиции, приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения несовершеннолетних с учётом актуальных воспитательных тенденций.

Актуальность настоящей программы в том, что она социально ориентирована, направлена на устранение последствий негативного влияния общества на воспитание обучающихся. Реализация программы способствует формированию социально и личностно значимых качеств; развитию имеющихся связей обучающихся с социумом, умений для достижения целей и задач для собственного развития и самоорганизации, обеспечивает их включенность в основные сферы жизнедеятельности: быт, обучение, труд, досуг.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа имеет практическую направленность. В ходе реализации программы, обучающиеся получают знания, которые смогут применять в самостоятельной жизни. Содержание программного материала способствует снижению риска социальной дезадаптации несовершеннолетних, повышению их интеллектуальной и социальной компетентности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она обеспечивает реализацию пяти направлений: гражданско-правового, духовно-нравственного, здоровьесберегающего, социально-трудового и культурно-эстетического. Программный материал по каждому направлению содействует социализации и жизненному самоопределению несовершеннолетних в процессе многообразной деятельности, формированию готовности к социальным действиям.

Адресат программы

Возраст обучающихся по данной программе 3-17 лет. Программа реализуется для детей дошкольного, школьного и подросткового возрастов с различными особенностями индивидуального развития. Группы обучающихся формируются с учётом возраста: 3-6 лет; 7-11 лет; 12-18 лет. Наполняемость групп - от 2 до 8 обучающихся.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне и рассчитана на проведение занятий в разновозрастных группах в течение 3-х месяцев. Объём программы – 65 часов.

Форма обучения и виды занятий:

форма обучения очная, подгрупповая и групповая;

виды занятий определяются содержанием данной программы и предусматривают:

теоретические занятия: беседы, дискуссии, круглые столы, диспуты, устные журналы, виртуальные путешествия, видео-экскурсии;

практические занятия: викторины, кроссворды, деловые и сюжетно-ролевые игры, квесты, дидактические игры и упражнения, тренинги.

Режим занятий: занятия с обучающимися проводятся 5 раз в неделю. Для обучающихся от 3 до 6 лет продолжительность занятий от 15 до 30 минут; для обучающихся от 7 до 11 лет и от 12 до 18 лет - 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование гражданской ответственности, общей культуры обучающихся, потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; духовно-нравственное, социальное, трудовое, интеллектуальное развитие, обеспечивающее успешность социальной адаптации несовершеннолетних.

Задачи программы:

Обучающие:

Формировать у обучающихся:

устойчивую жизненную позицию гражданина, повышать чувство ответственности за свои поступки;

потребность в выполнении моральных норм, в оценивании нравственного аспекта своих и чужих поступков;

положительное отношение к труду, высокие социальные мотивы трудовой деятельности;

формировать культуру сохранения собственного здоровья;

культурно-эстетические потребности в этикете, в знакомстве с произведениями искусства, в общении с природой, в внутрисемейных отношениях.

Развивающие:

Развивать у воспитанников:

патриотизм, гражданское сознание;

представления о нравственных и общечеловеческих ценностях: доброжелательности и отзывчивости, понимании и сопереживании другим;

способность противостоять негативным воздействиям социальной среды, культуру здорового образа жизни, понимание значимости здоровья для самоутверждения и самореализации;

понимание труда как фундамента жизни человека, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

эстетические чувства восприятия, переживания, способность видеть красоту эстетических объектов в искусстве, природе, жизни и труде.

Воспитательные:

Воспитывать у обучающихся:

важнейшие гражданские качества: уважение к обществу, закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

нравственные чувства, направленные на осознание своего отношения к Родине, обществу, труду, к самому себе;

стремление к ведению здорового образа жизни; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

устойчивое негативное отношение к вредным привычкам;

трудолюбие, ценностное отношение к учёбе как виду интеллектуального труда, уважение к труду и трудящемуся человеку;

экологическую культуру, направленную на сохранение родной природы.

Коррекционные:

Коррекция и совершенствование у обучающихся:
познавательного и речевого развития;
словесно-логической памяти;
связной речи;
социальных и бытовых навыков;
навыков произвольного поведения, общения со сверстниками и
взрослыми.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь к себе» (возрастная группа 3-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретичес- кие занятия	Практичес- кие занятия
1.	Я – гражданин России (гражданско-правовое направление)	13	11	2
2.	Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	13	12,5	0,5
3.	Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)	13	10	3
4.	Труд – основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)	13	11,5	1,5
5.	В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	13	11,5	1,5
ВСЕГО		65	56,5	8,5

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь к себе» (возрастная группа 7-11 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)	13	11	2
2.	Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	13	12	1
3.	Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)	13	11,5	1,5
4.	Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)	13	12	1
5.	В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	13	11,5	1,5
ВСЕГО		65	58	7

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь к себе» (возрастная группа 12-18 лет)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Я – гражданин России (гражданско-правовое направление)	13	12	1
2.	Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	13	12,5	0,5
3.	Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)	13	13	
4.	Труд – основа твоего успеш- ного будущего (социально- трудовое направление)	13	13	
5.	В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	13	12,5	0,5
ВСЕГО		65	63	2

1.4. Содержание учебного плана (возрастная группа 3-6 лет)

1. Я – гражданин России (гражданско-правовое направление)

1.1. Россия – моя великая Родина

Теоретическое занятие: Моя страна на карте мира. Москва – столица нашей Родины. Россия – самая большая по площади страна в мире. Заочная экскурсия по просторам России. Вооружённые силы страны - на защите рубежей моей Родины.

1.2. Государственные символы России. Аппликация «Флаг России»

Теоретическое занятие: Символы нашего государства: герб, флаг, гимн. История создания и значение государственных символов. Исконные народные символы России: матрёшка, кокошник и другие.

Практическое занятие: Аппликация «Флаг России».

1.3. По страницам истории моей Родины

Теоретическое занятие: Путешествие в древнюю Русь. Становление государственности Руси. Быт и уклад жизни наших предков. Мастера печатных дел, первые исторические сведения. Москва строится: город деревянный и белокаменный. Город на Неве. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

1.4. Героями славится Россия

Теоретическое занятие: Славные защитники земли русской: А. Невский, Д. Донской. Доблестные воины российской армии. Покорители космоса. Герои нашего времени.

1.5. Российские достопримечательности с мировой известностью.

Теоретическое занятие: Памятники исторического и культурного наследия России. Памятники, созданные природой. Заочная экскурсия по достопримечательностям России.

1.6. В природе нашей страны столько красоты!

Теоретическое занятие: Природа России с севера на юг и с запада на восток, её тайны и красота. Природа – наше богатство. Охрана природы. Заочная экскурсия по чудесным природным уголкам России.

1.7. Путешествие по Кубани. Аппликация «Мой край»

Теоретическое занятие: Краснодарский край - часть большой страны. Кубань – жемчужина России. Природа родного края. Степи, горы, лесные массивы. Водные просторы. Особенности быта и культуры жителей Кубани. Кубанские труженики и умельцы.

Практическое занятие: Аппликация «Мой край».

1.8. Выдающиеся люди Кубани

Теоретическое занятие: Кубань славна своими людьми. Подвиги защитников кубанской земли. Наши земляки – труженики полей. Покорители космоса. Основатель картинной галереи Коваленко Ф.А. Кубанский казачий хор Захарченко В.Г.

1.9. Твои права и обязанности

Теоретическое занятие: Права и обязанности ребёнка. Твои права – это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Твои обязанности – это действия, обязательные к исполнению.

1.10. Ответственность за свои поступки

Теоретическое занятие: Ответственность за свои поступки. Виды ответственности. Умение делать правильный выбор и осознавать последствия своих действий.

1.11. Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Рисунок «Моя семья»

Теоретическое занятие: Папа, мама, я – дружная семья. Семья – это любовь, радость, доброта, сочувствие, взаимопонимание и доверие. Твои обязанности в семье. Семейные традиции.

Практическое занятие: Рисунок «Моя семья».

1.12. Уважение к старшим - самое ценное в семье

Теоретическое занятие: Уважение к старшим в семье – самое ценное качество. Труд старших достоин уважения. Проявление уважения. Праздник «День пожилого человека».

1.13. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома. Аппликация «Сигналы светофора»

Теоретическое занятие: Опасные предметы дома. Если «чужой» приходит в дом. Встреча с незнакомцем на улице. Осторожно: незнакомые и опасные грибы и растения! Безопасное общение с животными. Азбука дорожного движения.

Практическое занятие: Аппликация «Сигналы светофора».

2. Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)

2.1. Православная Россия

Теоретическое занятие: Православное христианство. Православный календарь. Традиции празднования православных праздников.

2.2. Храм – дом Божий

Теоретическое занятие: Храм – это особый дом, посвящённый Богу. Архитектурные особенности православного храма. Заповеди Божьи. Молитва - общение с Богом. Правила поведения в храме.

2.3. Научи своё сердце добру

Теоретическое занятие: Что такое доброта? Где живёт доброта? Человек рождён для добрых дел. Доброжелательность и забота. Забота о родных, близких, друзьях. Забота о животных.

2.4. Приучай себя делать добрые поступки

Теоретическое занятие: Дорогою добра. Добрые дела и поступки. Спешి делать добро. Мы в ответе за тех, кого приручили. Хороший поступок – показатель доброты.

2.5. Доброе слово, что ясный день

Теоретическое занятие: Добрые и вежливые слова. Знакомство, приветствие, благодарность. Приветствия народов разных стран. Дружба с добрыми словами.

2.6. Дружат мальчики и девочки

Теоретическое занятие: Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком. О дружбе мальчиков и девочек. Вместе веселее. Дружбой надо дорожить!

2.7. Хороший друг познаётся в беде

Теоретическое занятие: Детская дружба. Правила дружбы. Поступки настоящих друзей. Верность в дружбе. Хороший друг познаётся в беде.

2.8. Нечаянно и нарочно

Теоретическое занятие: Плохие поступки сознательные и случайные. Осознание своего поступка. Признание своей вины. Учимся прощать. Давай помиримся.

2.9. Фантазёры и лгунишки.

Теоретическое занятие: Детские мечты и фантазии. Различия фантазии и лжи. Тайное всегда становится явным. Ложь человека не красит. Говори всегда правду. Спасибо за правду.

2.10. Щедрость и жадность.

Теоретическое занятие: Щедрость – духовная ценность. Проявление щедрости. Жадность, её проявления. Отношение окружающих к жадным людям.

2.11. Верность слову и обещаниям

Теоретическое занятие: Верность своему слову – одно из достоинств человека. Дал слово – держи! Обещания. Вначале хорошо подумай – потом обещай.

2.12. Играем вместе. Игры без ссор. Игровой тренинг

Теоретическое занятие: Играем вместе. Детские игры. Игры без ссор. К чему ведут ссоры в игре? Мы поссоримся и помиримся. Давай никогда не ссориться!

Практическое занятие: Игровой тренинг.

2.13. Береги красоту природы!

Теоретическое занятие: Радость, которую приносит красота природы. Зачем люди ходят в парк, лес? Правила поведения на природе. О братьях наших меньших. Красная книга России. Охрана природы.

3. Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)

3.1. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья

Теоретическое занятие: Значение солнца, воздуха и воды для здоровья человека. Твоё здоровье – в твоих руках. Правила пользования дарами природы без вреда для организма. Правила безопасного поведения у водоёмов.

3.2. Витамины я люблю, быть здоровым я хочу. Лепка из пластилина овощей, фруктов

Теоретическое занятие: Роль витаминов для укрепления организма. Где живут витамины? Витамины – наши друзья. Витамины и здоровое питание.

Практическое занятие: Лепка из пластилина овощей, фруктов.

3.3. Еда полезная и вредная.

Теоретическое занятие: Продукты полезные и вредные. Вкусно и полезно. Правила здорового питания.

3.4. Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

Теоретическое занятие: Утренняя зарядка – заряд бодрости на весь день. Утренняя зарядка в режиме дня. Роль утренней зарядки для сохранения здоровья. Виды закаливания.

Практическое занятие: Разучивание комплекса упражнений утренней зарядки.

3.5. Мы дружим с физкультурой!

Теоретическое занятие: Физкультура – основа нашего здоровья. Виды спорта: зимние и летние. Подвижные игры. Физкультура и здоровый образ жизни.

Практическое занятие: Разучивание новой подвижной игры.

3.6. Чистота - залог здоровья. Уроки Мойдодыра

Теоретическое занятие: Чистота рук и ног, ногтей, кожи, волос, ушей. Правила ухода за зубами. Гигиена питания. Грязное тело – микробы – болезнь. Защита от микробов. Верные друзья здоровья - вода и мыло.

3.7. Правильная осанка – это красиво!

Теоретическое занятие: Правильная осанка – путь к здоровью и красоте. Признаки правильной и неправильной осанки. Причины неправильной осанки. Роль позвоночника в жизни человека.

Практическое занятие: Разучивание комплекса упражнений для сохранения правильной осанки.

3.8. Полезные и вредные привычки.

Теоретическое занятие: Полезные и вредные привычки. Полезные привычки для здоровья и радости. Борьба с вредными привычками.

3.9. Путешествие в мир лекарственных растений.

Теоретическое занятие: Страна лекарственных растений. Лекарственные растения возле дома. Подорожник, одуванчик, лопух, крапива, мята. Правила сбора и применения лекарственных растений. Рецепты народной медицины.

3.10. Времена года. Учимся одеваться по погоде. Игровой тренинг «Одень куклу на прогулку»

Теоретическое занятие: Хоровод времён года. Погода и здоровье. Одежда по погоде и сезону. Одежда удобная и комфортная.

Практическое занятие: Игровой тренинг «Одень куклу на прогулку».

3.11. Врачи – наши помощники

Теоретическое занятие: Профессия врач. Врачи, которые лечат зубы, глаза, уши и горло. Педиатр – детский врач. Кто помогает доктору? Правила бережного отношения к здоровью, профилактика болезней.

Практическое занятие: Разучивание комплекса упражнений для глаз.

3.12. Личная гигиена и режим дня.

Теоретическое занятие: Личная гигиена и твоё здоровье. Режим дня – основа здоровья. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Гигиена одежды.

3.13. Айболит к нам приходил, о прививках говорил

Теоретическое занятие: Польза прививок. Иммуитет – защита нашего организма. Кто и где делает прививки? Прививка без слёз.

4. Труд – основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)

4.1. Кубань-красавица навек делами славится!

Теоретическое занятие: Кубань – кормилица. Славные труженики полей и садов родной земли. Герои труда Кубани.

4.2. Всякая вещь трудом создана.

Теоретическое занятие: Труд людей вокруг нас. «Мастер своего дела», «золотые руки». Из чего что сделано? Беречь вещи – уважать труд людей.

4.3. Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи...»

Теоретическое занятие: Хлеб – наше богатство. Кто выращивает хлеб? От зерна до каравай. Хлеб – драгоценность, его береги!

Практическая часть. Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи...».

4.4. История кружки молока

Теоретическое занятие: Откуда текут «молочные реки»? Труд взрослых на животноводческой ферме. Молочные продукты. Польза молока и других молочных продуктов для здоровья человека.

4.5. Строитель. Дом моей мечты. Аппликация «Строим дом»

Теоретическое занятие: От пещеры до небоскреба. Из чего строят дома? Как построить дом? Профессии рабочих на стройке. Строительная техника. Строительные инструменты и материалы.

Практическое занятие: Аппликация «Строим дом».

4.6. Повар. Он готовит нам обед

Теоретическое занятие: Профессия повар. Приготовление пищи – это искусство. Кухонная посуда. Машины – помощники повара. Польза вкусного и здорового питания людей. Правила поведения в столовой.

4.7. Кто трудится в море? Аппликация «Пароход»

Теоретическое занятие: Морские профессии. Водный транспорт. Моряк – профессия мужественная. Как рыбу ловят в море и в реке? Рыбак – профессия интересная.

Практическое занятие: Аппликация «Пароход».

4.8. Транспорт. Кто здесь работает?

Теоретическое занятие: Виды транспорта и их назначение. Специальный транспорт. Люди, работающие на транспорте. Правила поведения в общественном транспорте.

4.9. Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на помощь позовём

Теоретическое занятие: История создания пожарной службы. Профессия пожарного. Снаряжение пожарного. Пожарная техника. Причины пожаров. Пожар – это опасно! Правила поведения при пожаре.

4.10. О тех, кто выращивает и лечит животных.

Теоретическое занятие: Фермы для животных и зоопарки. Уход за животными. Забота о животных. Приюты для животных. Лечение животных. Ветеринар – врач для животных.

4.11. Полицейский. На страже порядка.

Теоретическое занятие: Полицейский на страже порядка. Роль полиции в жизни людей. Современная техника - помощник в работе полицейского. Четвероногие друзья на службе в полиции.

4.12. О лени и лентяях.

Теоретическое занятие: Что такое лень? Как победить свою лень? Трудолюбие – это достоинство человека. Без труда ничего не даётся. Твой труд в группе.

4.13. Кем я буду, когда стану взрослым?

Теоретическое занятие: Труд людей раньше и сейчас. Разнообразный мир профессий. Труд «мужской» и «женский». Моя будущая профессия.

4. В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)

5.1. Музыка, музыка всюду слышна! Викторина «Поют герои сказок»

Теоретическое занятие: Звуки вокруг нас. Музыкальные звуки интересны и прекрасны. Музыкальные инструменты и исполнители. Сочинения великих композиторов для детей. Музыка в мультфильмах. Влияние музыки на человека.

Практическое занятие: Викторина «Поют герои сказок».

5.2. Путешествие в мир изобразительного искусства

Теоретическое занятие: Художник и мир изобразительного искусства. Мастерская художника. Мольберт, карандаши, кисти, краски. Прикладное декоративное искусство, роспись изделий. Предметы изобразительного искусства в доме. Изобразительное искусство на улицах городов. Музеи произведений изобразительного искусства. Правила поведения в музее, на выставке. Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею.

5.3. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе

Теоретическое занятие: Красота природы – источник творчества. Природа и художник. Пейзажи на картинах великих художников. Времена года в произведениях поэтов и художников. Русские поэты о родной природе.

5.4. Книга – твой друг, без неё как без рук

Теоретическое занятие: История создания книги. Какие бывают книги? Автор литературного произведения. Иллюстрации к произведениям. Путешествие в типографию. Книжный магазин. Библиотека. В гостях у сказки. Мой любимый сказочный герой. Правила обращения с книгой.

5.5. Культура внешнего вида. Встречают по одежке. Игровой тренинг «Одень куклу на праздник»

Теоретическое занятие: Из истории одежды. Как понравиться людям: по одежке встречают. Культура внешнего вида. Повседневная и праздничная одежда. Одежда и здоровье. Одевайся по сезону: не тепло и не холодно.

Практическая часть. Игровой тренинг «Одень куклу на праздник».

5.6. Вежливые слова

Теоретическое занятие: Культурный человек всегда вежлив. Слова приветствия и прощания. Добрые слова. Вежливые слова. Волшебные слова благодарности и извинения. Будь всегда, везде и со всеми вежливым.

5.7. Уроки хороших манер

Теоретическое занятие: Правила поведения. Хорошие и плохие привычки в поведении. Культура поведения в общественных местах. Вежливые покупатели. Хорошие манеры в семье. Азбука поведения в гостях.

5.8. Я дома и в гостях

Теоретическое занятие: Этикет приёма гостей. Гости в дом – радость в нём. Приглашение в гости. Встреча и угощение гостей. Идём в гости. Правила поведения в гостях. Слова благодарности и прощания.

5.9. Учимся правильно вести себя за столом

Теоретическое занятие: Правила этикета при приёме пищи. Что и как едят? Столовые приборы, их применение. Моя помощница – салфетка. Культура чаепития. Благодарность за угощение.

5.10. Школа вежливости. Мы идём в театр

Теоретическое занятие: Театры для детей. Идём в театр. Правила поведения в театре. Актёры и роли. Зрительный зал. Виртуальное путешествие в кукольный театр.

5.11. Школа вежливости. Мы едем в автобусе. Аппликация «Автобус»

Теоретическое занятие: Виды городского транспорта. Мы пассажиры: правила поведения в автобусе. Автовокзал. Автобусная остановка. Посадка и выход.

Практическое занятие: Аппликация «Автобус».

5.12. У меня зазвонил телефон

Теоретическое занятие: История телефона. Телефон – не игрушка. Телефон домашний и мобильный. Этикет телефонного разговора. Номера служб экстренной помощи.

5.13. Сохраним красоту нашей природы!

Теоретическое занятие: Человек – часть природы. Бережное отношение к природе. Красная книга России. Правила поведения в природе. Охрана и чистота природы – обязанность каждого.

Содержание учебного плана (возрастная группа 7-11 лет)

1. Я – гражданин России (гражданско-правовое направление)

1.1. Россия – моя великая Родина.

Теоретическое занятие: Моя страна на карте мира. Москва – столица нашей Родины. Россия – самая большая по площади страна в мире. Россия – многонациональная страна. Стихи, пословицы и поговорки о Родине.

1.2. Государственные символы России.

Теоретическое занятие: Государственная символика России. Происхождение, историческое значение герба. Трёхцветный флаг – символ свободы и независимости страны. Государственный гимн России.

Практическое занятие. Кроссворд «Символика нашей страны».

1.3. По страницам истории моей Родины.

Теоретическое занятие: Восточные славяне. Древняя Русь. Киевская Русь. Александр Невский. Рюриковичи и Романовы. Россия при Иване Грозном. Первый российский император Пётр I. Екатерина Великая. Славные походы Суворова. Последний царь в истории России. Революция и образование СССР. Великая Отечественная война. Восстановление страны. Новая Россия.

1.4. Героями славится Россия.

Теоретическое занятие: Герои страны – наша гордость. Подвиги солдат, отстоявших свободу и независимость нашей Родины в разные периоды её истории. Герои Советского Союза и России. Герои нашего времени.

1.5. Российские достопримечательности с мировой известностью.

Теоретическое занятие: Красная площадь – визитная карточка страны и Москвы. Виртуальное путешествие по Красной площади. Достопримечательности Санкт-Петербурга (Зимний дворец, Аврора). Фонтан и водные каскады Петергофа, Эрмитаж. Мамаев курган. Архитектурный ансамбль Киж.

1.6. В природе нашей страны столько красоты!

Теоретическое занятие: Природа России, её разнообразие. Красота природы нашей страны бесценна и удивительна. Охрана природы. Красная книга России.

Практическое занятие: Кроссворд «Природа нашей страны».

1.7. Путешествие по Кубани.

Теоретическое занятие. Географическое положение Краснодарского края. Ландшафт: степи и горы. Водоёмы края – моря, реки, озёра, термальные источники, пруды, лиманы. Флора и фауна Кубани. Реликтовые растения Кубани. Музеи нашего города. Виртуальная экскурсия по городу Славянску-на-Кубани.

1.8. Выдающиеся люди Кубани.

Теоретическое занятие: Жители Кубани, прославившие Краснодарский край в боях, труде, науке, космосе, спорте, творчестве: Герои Советского Союза Покрышкин А.И. и Жигуленко Е.А., выдающийся офтальмолог Очаповский С.В., учёный-селекционер Пустовойт В.С., мать-героиня Степанова Е.Ф., лётчик-космонавт Березовой А.Н., руководитель Государственного Кубанского ка-

зачьего хора Захарченко В.Г., композитор Пономаренко Г.Ф., олимпийская чемпионка по лёгкой атлетике Брагина Л.И.

1.9. Твои права и обязанности.

Теоретическое занятие: Понятия «право» и «обязанность», их взаимосвязь. Защита прав детей. Конвенция о правах ребёнка – международный правовой документ. Уважение и соблюдение законов – главная обязанность каждого гражданина страны. 20 ноября - Всемирный день прав ребёнка.

1.10. Ответственность за свои поступки.

Теоретическое занятие: Мораль и закон. Аморальное поведение. Проступок и преступление. Ответственность за поступки. Виды наказаний.

Практическое занятие. Викторина «Правонарушения и юридическая ответственность».

1.11. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства.

Теоретическое занятие: Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» на защите детства. Основные положения Закона. Соблюдение Закона - обеспечение собственной безопасности.

1.12. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома.

Теоретическое занятие: Встреча с незнакомцем на улице. Безопасное общение на улице с животными. Осторожно: опасные растения. Азбука дорожного движения. Опасные предметы дома. Если «чужой» приходит в дом.

Практическое занятие. Анализ потенциально опасных ситуаций.

1.13. Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности.

Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Семья – это любовь, радость, доброта, сочувствие, взаимопонимание и доверие. Твои обязанности в семье. Уважение к старшим, забота о младших. Семейные праздники и традиции. Итоговое тестирование.

2. Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление) (13 часов)

2.1. Православная Россия.

Теоретическое занятие: Православие на Руси. Крещение Руси, князь Владимир. Православный календарь. Традиции празднования православных праздников.

2.2. Православие. Счастлив тот, кто верует.

Теоретическое занятие: Православная вера. Высокие духовные ценности православия. 10 заповедей христианства. Молитва – обращение к Богу. Храм – дом Божий. Правила поведения в храме.

2.3. Добрыми делами славен человек.

Теоретическое занятие: Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Добрый след человека на земле. Забота о родных, близких, друзьях. Забота о животных.

2.4. Чужой беды не бывает.

Теоретическое занятие: Милосердие, сочувствие и сострадание – важные качества человеческой души. «Красный крест», «Служба спасения – 112», благотворительные фонды, волонёрское движение.

2.5. Секреты дружбы.

Теоретическое занятие: Детская дружба. Общие интересы и увлечения. 10 секретов крепкой дружбы. Поступки настоящих друзей. Верность в дружбе. Хороший друг познаётся в беде. Опасности, которые могут подстергать дружбу.

Практическое занятие. Мини-сочинение «Мой друг».

2.6. Живёт на свете доброта.

Теоретическое занятие: Доброта как основа взаимоотношений между людьми. Тема доброты в литературных произведениях. Пословицы и поговорки о добре и доброте.

Практическое занятие. Викторина «Продолжи пословицу или поговорку о доброте».

2.7. Приучай себя делать добрые поступки.

Теоретическое занятие: Доброта проявляется в поступках. Жизнь дана на добрые дела. Плохие и хорошие поступки. Доброе дело даёт доброе имя. «Закон бумеранга» – делай доброе дело, и оно вернётся к тебе.

2.8. Планета толерантности.

Теоретическое занятие: Понятие «толерантность» как уважение, принятие и понимание многообразия культур, форм самовыражения и проявления индивидуальности. Мы разные, но мы вместе. Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. 16 ноября – международный «День толерантности».

2.9. Благодарностью сердце украшается.

Теоретическое занятие: Благодарность – чувство признательности за сделанное добро. Волшебные слова благодарности. Добрые дела делаются бескорыстно. Пословицы и поговорки о благодарности.

2.10. Любовь к родителям - залог хорошего воспитания.

Теоретическое занятие: Родительский дом – начало начал. Родительская любовь и строгость. Уважительное отношение к родителям. Взаимопонимание и доверительные отношения с родителями – залог хорошего воспитания.

2.11. Тихий разговор с совестью.

Теоретическое занятие: Совесть – это способность человека критически оценивать и осознавать свои поступки, мысли, желания. Совесть – внутренний судья, мерило нравственности. Раскаяние. Просьба о прощении.

2.12. О честности и умении держать слово.

Теоретическое занятие: Честность и порядочность – это строгие моральные принципы. Умение держать слово – показатель честности и порядочности. «Лёгкие» обещания. Сказать правду и не обидеть человека.

2.13. Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Жить – это прекрасно. Мир не прост, совсем не прост, но мир прекрасен, пока в нём есть любовь... Многогранность любви: к Отчизне, родным, друзьям, природе, «братьям меньшим». Любовь преображает всё. Итоговое тестирование.

3. Формула здоровья (здоровьесберегающее направление) – (13 часов)

3.1. Спорт любить – здоровым быть.

Теоретическое занятие: Спорт и физкультура – основа нашего здоровья. Двигательная активность и физические упражнения – эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Спорт и здоровый образ жизни.

3.2. Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья.

Теоретическое занятие: Личная гигиена и твоё здоровье. Чистота рук и ног, ногтей, кожи, волос, ушей. Верные друзья здоровья – вода и мыло. Правила ухода за зубами. Гигиена питания. Гигиена одежды и обуви. Гигиена жилища.

Практическое занятие: Викторина «Правила личной гигиены».

3.3. О режиме дня и важности его соблюдения.

Теоретическое занятие: Влияние режима дня на здоровье человека. Важность режима дня для укрепления здоровья, полноценного отдыха, необходимой физической активности. Основные принципы построения режима дня. Правильное сочетание труда и отдыха. Правила здорового сна.

3.4. Иммуитет от всяких бед.

Теоретическое занятие: Иммуитет – защита нашего организма. Все болезни от снижения иммуитета. Факторы, укрепляющие иммуитет. Правильное питание и «живые» витамины. Физическая активность. Положительные эмоции. Влияние сна на иммуитет. 1 марта – Всемирный день защиты иммуитета.

3.5. Кушайте на здоровье. Заповеди правильного питания.

Теоретическое занятие: Продукты полезные и вредные. «Вредная пятёрка». Правильное и рациональное питание. Мы едим для того, чтобы жить, а не живём для того, чтобы есть. Врачи-диетологи. Заповеди правильного питания. Роль витаминов для укрепления организма.

3.6. Лучший отдых - активный!

Теоретическое занятие: Активный отдых – необходимое условие для укрепления и сохранения здоровья. Значение активного отдыха. Виды и формы активного отдыха. Прогулки на свежем воздухе.

Практическое занятие: Рисунок «Активный отдых».

3.7. Целебные свойства лекарственных растений.

Теоретическое занятие: В мире лекарственных растений. Лекарства, растущие на поляне, их ценность для здоровья человека. Подорожник, ромашка, календула, мята, мать-и-мачеха, одуванчик, крапива, лопух, Melissa. Правила сбора и применения лекарственных растений. Рецепты народной медицины.

Практическое занятие: Кроссворд «Лекарственные травы».

3.8. Правильная осанка – основа здоровья.

Теоретическое занятие: Правильная осанка – путь к здоровью и красоте. Признаки правильной и неправильной осанки. Причины неправильной осанки. Правильная осанка при работе за компьютером. Опасности нарушения осанки. Профилактика нарушения осанки. Упражнения для формирования правильной осанки.

3.9. Беречь глаз как алмаз.

Теоретическое занятие: Ценность зрения. Гигиена зрения. Причины нарушения зрения. Телевизор, компьютер и сотовый телефон – их негативное влияние на зрение. Правила просмотра телевизионных передач, работы на компьютере и с сотовым телефоном. Гимнастика для глаз. Польза правильного питания и витаминов для зрения. Зрение – дар природы. Береги его!

3.10. Дым, уносящий здоровье.

Теоретическое занятие: Опасность курения. Негативное влияние курения на развитие организма в подростковом возрасте. Пассивное курение. Вредные вещества в дыме табака. Активная борьба с употреблением табачной продукции в современном обществе.

3.11. Наркотики - путь в бездну.

Теоретическое занятие: Беда, которую несут наркотики. Негативные последствия употребления наркотических и психотропных веществ. Риск попадания в наркотическую зависимость. Наркотически зависимый человек – трагедия всей семьи. Ответственность за приобретение, употребление, хранение и сбыт наркотиков. Жизнь прекрасна без наркотиков!

3.12. Алкоголь и здоровье несовместимы.

Теоретическое занятие: Алкоголь – злейший враг человечества. Негативное влияние алкоголя на здоровье человека. Социальный вред алкоголизма. Пагубное влияние алкоголя на развитие организма в подростковом возрасте. Проблема алкоголизма в семье, пути её решения. Алкоголь – яд, разрушающий жизнь и здоровье не только одного человека, но и всего общества. Алкоголь опасен в любых дозах!

3.13. Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Эмоции положительные и отрицательные. Позитивное влияние хорошего настроения на здоровье человека. Смехотерапия как жизнеутверждающий приём. Улыбка на лице и хороший добрый смех – признак здоровья, бодрости и жизнелюбия. Итоговое тестирование.

4. Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление) – (13 часов)

4.1. Без труда ничего не даётся!

Теоретическое занятие: Труд – источник радости, способ самореализации. Необходимость труда в жизни человека. Всё добывается трудом. Трудолюбие – это большое достоинство человека. Качества

трудолюбивого человека. Всякий труд достоин уважения: и умственный, и физический. Пословицы и поговорки о труде.

4.2. Учение – тоже труд, и труд непростой.

Теоретическое занятие: Учение – сложный, но интересный труд. Значение учёбы в жизни человека. Целеустремлённость, старательность, усидчивость в учёбе. Ломоносов М.В. – пример настойчивости и целеустремлённости в получении образования. Успех в учёбе – завтрашний успех в жизни!

4.3. Путешествие в страну профессий.

Теоретическое занятие: Разнообразный мир профессий. Все профессии важны. Профессии, ушедшие в прошлое, и современные. Профессиональные качества человека – важное условие успешности в каждой профессии. Художественные произведения Заходера Б.В. «Все работы хороши» и Маяковского В.В. «Кем быть?».

Практическое занятие: Кроссворд «Мир профессий».

4.4. Профессии, востребованные на современном рынке труда.

Теоретическое занятие: Современный рынок труда. Самые востребованные и перспективные профессии в настоящее время. Изменчивость рынка труда. Роль центра занятости населения в трудоустройстве. Востребованность специалистов по регионам. Востребованные профессии в Краснодарском крае.

4.5. Моя будущая профессия.

Теоретическое занятие: Выбор профессии - важный шаг в жизни человека. Выбор жизненного призвания. Хочу (желание), могу (способности), надо (востребованность). Ошибки при выборе профессии. Осознанность выбора. Профессиональные образовательные учреждения.

Практическое занятие: Мини-сочинение «Моя будущая профессия».

4.6. Труд по душе – путь к успеху!

Теоретическое занятие: Труд по душе приносит радость и успех. Человек – творец своего будущего. Стремление и упорство для достижения успеха в труде. Проявление мастерства и профессионализма в конкретных делах. Слагаемые успеха: цель – трудолюбие – самоанализ.

4.7. Имидж и этикет делового человека.

Теоретическое занятие: Деловой этикет – принятые в обществе нормы поведения при налаживании трудовых отношений. Составляющие имиджа делового человека: внешний вид, стиль одежды, манера общения, соблюдение моральных принципов и общепринятых правил поведения. Соблюдение субординации. Правила делового телефонного разговора. Конфиденциальность деловой информации.

4.8. За что уважают в трудовом коллективе?

Теоретическое занятие: Трудовой коллектив. Личность в коллективе. Личностные качества, за которые уважают в трудовом коллективе: уверенность в себе, ответственность, сдержанность, правдивость, порядочность, корректность в общении, умение слушать, выражать собственное мнение и обсуждать серьёзные темы, умеренная эмоциональность, уважение к коллегам. Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

4.9. На работу в первый раз!

Теоретическое занятие: Право человека на труд. Трудовые права и обязанности. Собеседование при трудоустройстве. Документы, необходимые при устройстве на работу. Медицинский осмотр и испытательный срок. Условия труда и рабочее время. Трудовой договор. Взаимоотношения в трудовом коллективе.

4.10. Труд человека кормит, а лень портит.

Теоретическое занятие: Труд – необходимая основа жизни и развития человека. Способность и желание добиваться результатов в труде. Успешность в труде – возможность обеспечения стабильности в жизни и душевной удовлетворённости. Коварство лени. Басня Крылова И.А. «Стрекоза и муравей». Стихотворение Заболоцкого Н.А. «Душа обязана трудиться».

4.11. Мой труд дома.

Теоретическое занятие: Дом – лицо хозяина! Домашний труд и основные виды работ. Обязанности по дому, ответственное к ним отношение. Красота, чистота и уют как результат домашнего труда. Дом моей мечты.

4.12. Особенности труда жителей Краснодарского края.

Теоретическое занятие: Географическое положение, ландшафт и климатические условия Краснодарского края. Кубань – житница России. Плодородные земли Кубани. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Переработка сельскохозяйственного сырья. Добыча и переработка нефти и газа. Туристическая и оздоровительная отрасль.

4.13. Лучшие люди Кубани – герои труда. Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Герои труда, прославившие Кубань: селекционеры Лукьяненко П.П. и Хаджинов М.И.; заслуженный работник сельского хозяйства Клепиков М.И.; писатель Лихоносов В.И., поэт и журналист Обойщиков К.А. Итоговое тестирование.

5. В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление) (13 часов)

5.1. Музыка, музыка всюду слышна!

Теоретическое занятие: Звуки вокруг нас. Музыкальное искусство. От колыбельной до симфонии. Влияние музыки на настроение и душевное состояние человека. Единство характера человека и музыки. Великие композиторы. Народная музыка. Музыкальные произведения для детей. Музыка в кино и мультфильмах.

Практическое занятие. Кроссворд «Музыка вокруг нас».

5.2. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе.

Теоретическое занятие: Красота, уникальность и разнообразие природы. Природа в творчестве русских художников. Творчество Шишкина И.И., Саврасова А.К., Левитана И.И., Куинджи А.И., Поленова В.Д. Образы природы в стихах Пушкина А.С., Фета А.А., Тютчева Ф.И.

5.3. Музей – это храм российской культуры.

Теоретическое занятие. Музей – храм российской культуры. История появления музеев. Виды музеев. Музеи-ансамбли. Выставки, вернисажи. Профессия экскурсовода. Знакомство с экспозицией. Известные музеи России. Музеи нашего края, города. Правила поведения в музее.

5.4. Книга – твой друг, без неё как без рук.

Теоретическое занятие: Книга – источник мудрости. История создания книги. Автор литературного произведения. Иллюстрации к произведениям. Типография. Книжный магазин. Библиотека. Народная мудрость о книге и чтении. Хорошая книга – твой друг на всю жизнь. Книги в нашем доме. Правила обращения с книгой.

5.5. Культура внешнего вида. Встречают по одежке.

Теоретическое занятие: Одежда – визитная карточка человека. Из истории одежды. Классификация одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная, национальная. Одежда повседневная и праздничная. Стил в одежде. Сочетание одежды и обуви. Уместность аксессуаров. Аккуратность и удобство в одежде.

5.6. Культура поведения и этика взаимоотношений.

Теоретическое занятие: Культура поведения – это правила и особенности поведения, неразрывно связанные с нравственностью и воспитанием человека. Этика взаимоотношений – это установленный порядок поведения людей в обществе. Тактичность и доброжелательность, бесконфликтность общения, умение вести себя в общественном месте и в быту, правильная и красивая речь, уместное использование жестов, гибкость в общении, умение ценить время и соблюдать точность – это качества культурного человека и составляющие этики взаимоотношений.

5.7. Как слово наше отзовется? Культура общения.

Теоретическое занятие: Разнообразие и величие слова в жизни человека. Слово человека – это энергия в окружающем пространстве. Слово как «оружие» человека. Для каждого собеседника своя тема. Начни с себя: не обсуждай, не осуждай, не поучай, а проанализируй собственные недостатки. Культура общения по телефону, в общественном месте. Вежливые слова. Сквернословие. Слова-паразиты. Стихотворение Шефнера В.С. «Слова».

5.8. Красота русской речи.

Теоретическое занятие: Красота русского языка – это правильность, ясность, чёткость и умение кратко излагать свои мысли. Использование эпитетов для придания речи эмоциональной окраски. Сквернословие. Современный жаргон. 6 июня – Международный день русского языка. Высказывания великих людей о красоте и богатстве русского языка.

5.9. Правила гостеприимства и поведения в гостях.

Теоретическое занятие: Этикет приёма гостей: приглашение в гости, встреча и угощение гостей. Идём в гости: договор о визите, небольшой презент, проявление сдержанности, аккуратность, тактичность, своевременность ухода, благодарность за приём и угощение. Умение дарить и принимать подарки.

Правила поведения за столом. Прощание. Русская народная сказка «Лиса и Журавль». Мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса».

5.10. Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах.

Теоретическое занятие: Правила поведения в общественных местах. Умение уважать и считаться с интересами других людей. Вежливость, а не назойливость. Хорошие манеры – это внутренняя культура человека. Правила поведения в транспорте, магазине, в поликлинике, в театре. Сдержанность приветствия. Вежливость в беседе с случайным попутчиком. Рассказ Чехова А.П. «Смерть чиновника».

Практическое занятие: Викторина «Об этикете».

5.11. У меня зазвонил телефон.

Теоретическое занятие: Телефон – современное средство общения. История изобретения и развития телефона. Этикет телефонного общения: приветствие и обращение, вежливые слова, окончание разговора. Спрашивай внятно, слушай внимательно, говори спокойно. Временные границы телефонного разговора. Стихотворение Чуковского К.И. «Телефон». Номера служб экстренной помощи.

Практическое занятие. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон».

5.12. Сохраним красоту нашей природы!

Теоретическое занятие: Природа – наше богатство. Исчерпаемость природных ресурсов. Неразумное отношение к природе. Исчезновение биологических видов животных и растений. Охрана и защита природы – обязанность каждого. Правила поведения в природе. Заповедники, заказники, ботанические сады для сохранения редких видов в естественных условиях. Красная книга.

5.13. Красота мира начинается с красоты души. Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Умение собой украшать мир. Внутренняя и внешняя красота человека. Красивые дела и поступки. Умение видеть красоту в обычных вещах. Обернись, посмотри, прекрасное рядом! Итоговое тестирование.

Содержание учебного плана (возрастная группа 12-18 лет)

1. Я – гражданин России (гражданско-правовое направление) (13 часов)

1.1. Россия - моя великая Родина.

Теоретическое занятие: Моя страна на карте мира. Москва – столица нашей Родины. Россия – самая большая по площади страна в мире. Субъекты Российской Федерации. Государственное устройство России. Выбирать и быть избранным – твой долг и право. Россия – многонациональная страна. Стихи, пословицы и поговорки о Родине.

1.2. Государственные символы России.

Теоретическое занятие: Государственная символика России. Происхождение, историческое значение герба. Трёхцветный флаг – символ свободы и независимости страны. Государственный гимн России.

Практическое занятие: Кроссворд «Символика нашей страны».

1.3. По страницам истории моей Родины.

Теоретическое занятие: Киевская Русь. Собираение русских земель. Российская империя. Правление династии Романовых. Октябрьская революция. Союз советских социалистических республик. Трудные годы Великой Отечественной войны. Восстановление страны. Новая Россия.

1.4. Героями славится Россия.

Теоретическое занятие: Герои страны – наша гордость. Подвиги солдат, отстоявших свободу и независимость нашей Родины в разные периоды её истории. Герои Советского Союза и России. Герои нашего времени.

1.5. Российские достопримечательности с мировой известностью.

Теоретическое занятие: Московский Кремль и Красная площадь – визитная карточка страны и Москвы. Храм Василия Блаженного. Государственная Третьяковская галерея. Большой театр. Золотое кольцо России. Эрмитаж. Аврора. Петергоф. Казанский Кремль. Нижегородский Кремль. Мамаев курган. Архитектурный ансамбль Кижи. Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России: озеро Байкал, долина гейзеров на Камчатке.

1.6. В природе нашей страны столько красоты!

Теоретическое занятие: Особенная, уникальная и разнообразная красота русской природы. Отличие природы европейской и азиатской частей России. Холодные и тёплые моря, водные глади озёр, спокойные величавые и бурные реки. Равнины, степи, горы. Разнообразие природных зон России. Охрана природы. Красная книга России.

1.7. Краснодарский край. История и современность.

Теоретическое занятие: Образование Краснодарского края. Символика края. Столица края. Природные условия и климат. Страницы истории. Первые поселения. Планомерное заселение Кубани. Многовековые традиции кубанского казачества на протяжении веков. Кубанские диалекты. Праздники и семейные традиции кубанцев в наши дни. Промышленность и сельское

хозяйство. Город – герой Новороссийск. Сочи – олимпийский город. Достопримечательности Краснодарского края: казачья станица «Атамань», Крымский мост, дольмены. Развитие туризма в крае.

1.8. Выдающиеся люди Кубани.

Теоретическое занятие: Жители Кубани, прославившие Краснодарский край в боях, труде, науке, космосе, спорте, творчестве: Герои Советского Союза Покрышкин А.И. и Жигуленко Е.А., выдающийся офтальмолог Очаповский С.В., учёный-селекционер Пустовойт В.С., мать-героиня Степанова Е.Ф., лётчик-космонавт Березовой А.Н., руководитель Государственного Кубанского казачьего хора Захарченко В.Г., композитор Пономаренко Г.Ф., олимпийская чемпионка по лёгкой атлетике Брагина Л.И.

1.9. В стране Законов: права, обязанности и ответственность.

Теоретическое занятие: Понятия «право» и «обязанность», их взаимосвязь. Защита прав детей. Конвенция о правах ребёнка – международный правовой документ. Уважение и соблюдение законов – главная обязанность каждого гражданина страны. 20 ноября – Всемирный день ребёнка.

1.10. Поступок – проступок – преступление.

Теоретическое занятие: Мораль и закон. Аморальное поведение. Незнание закона не освобождает от ответственности. За преступлением всегда следует наказание. Ответственность за поступки. Виды наказаний. Административный, гражданский и уголовный кодексы Российской Федерации. Осознание своих прав и уважение к правам другого человека.

Практическое занятие: Викторина «Правонарушения и юридическая ответственность».

1.11. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства.

Теоретическое занятие: Закон Краснодарского края № 1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» на защите детства. Основные положения Закона. Соблюдение Закона – обеспечение собственной безопасности.

1.12. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома.

Теоретическое занятие: Сомнительные друзья. Встреча с незнакомцем на улице. Безопасное общение на улице с животными. Осторожно: опасные растения. Правила дорожного движения. Опасные предметы дома. Если «чужой» приходит в дом.

1.13. Секреты семейного счастья. Семейные ценности. Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Семья – это любовь, радость, доброта, сочувствие, взаимопонимание и доверие. Твои обязанности в семье. Уважение к старшим, забота о младших. Семейные праздники и традиции. Итоговое тестирование.

2. Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление) (13 часов)

2.1. Православная Россия.

Теоретическое занятие: Православие на Руси. Крещение Руси, князь Владимир. Православный календарь. Традиции празднования православных праздников.

2.2. Православие. Счастлив тот, кто верует.

Теоретическое занятие. Православная вера. Высокие духовные ценности православия. 10 заповедей христианства. Молитва – обращение к Богу. Храм – дом Божий. Правила поведения в храме. Святые земли русской. Святые места России.

2.3. Добрыми делами славен человек.

Теоретическое занятие: Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Добрый след человека на земле. Забота о родных, близких, друзьях. Забота о животных.

2.4. Чужой беды не бывает.

Теоретическое занятие: Милосердие, сочувствие и сострадание – важные качества человеческой души. «Красный крест», «Служба спасения – 112», благотворительные фонды, волонтерское движение.

2.5. Как закаляется дружба.

Теоретическое занятие: Детская дружба. Общие интересы и увлечения. 10 секретов крепкой дружбы. Поступки настоящих друзей. Верность в дружбе. Хороший друг познаётся в беде. Опасности, которые могут подстергать дружбу.

Практическое занятие: Мини-сочинение «Мой друг».

2.6. Приучай себя делать добрые поступки.

Теоретическое занятие. Доброта проявляется в поступках. Жизнь дана на добрые дела. Плохие и хорошие поступки. Помощь бедным, больным, пожилым людям. Доброта и героизм: спасение утопающих, помощь при пожаре. Доброе дело даёт доброе имя. «Закон бумеранга» – делай доброе дело, и оно вернётся к тебе.

2.7. Красота человека: внешняя и внутренняя.

Теоретическое занятие: В человеке всё должно быть прекрасно. Внешняя красота: одежда, причёска, макияж, мимика, жесты, походка. Внутренняя красота – это красота человеческой души. Мировоззрение и духовный мир человека. Гармония души и тела. Учимся видеть истинную красоту. Встречают по одежке, провожают по уму.

2.8. Планета толерантности.

Теоретическое занятие: Понятие «толерантность» как уважение, принятие и понимание многообразия культур, форм самовыражения и проявления индивидуальности. Мы разные, но мы вместе. Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. 16 ноября – международный «День толерантности».

2.9. Благодарностью сердце украшается.

Теоретическое занятие: Благодарность – чувство признательности за сделанное добро. Средства выражения благодарности. Добрые дела делаются бескорыстно. Благодарность родителям – основа нравственности человека. Пословицы и поговорки о благодарности.

2.10. Любовь к родителям – залог хорошего воспитания.

Теоретическое занятие: Родительский дом – начало начал. Родительская любовь и строгость. Уважительное отношение к родителям. Роль взаимопонимания и доверия в семейных отношениях. Умение слушать и понимать родителей.

2.11. Совесть – нравственное мерило человека.

Теоретическое занятие: Совесть – это способность человека критически оценивать и осознавать свои поступки, мысли, желания. Совесть – внутренний судья, мерило нравственности. Жизнь «по совести». Раскаяние. Просьба о прощении.

2.12. О честности и умении держать слово.

Теоретическое занятие: Честность и порядочность – это строгие моральные принципы. Умение держать слово – показатель честности и порядочности. «Лёгкие» обещания. У лжи жизнь коротка. Всё тайное становится явным. Сказать правду и не обидеть человека.

2.13. Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Жить – это прекрасно. Мир не прост, совсем не прост, но мир прекрасен, пока в нём есть любовь... Многогранность любви: к Отчизне, родным, друзьям, природе, «братьям меньшим». Любовь преображает всё. Итоговое тестирование.

3. Формула здоровья (здоровьесберегающее направление) – (13 часов)

3.1. Спорт любить – здоровым быть.

Теоретическое занятие: Ценность здоровья. Спорт и физкультура – основа нашего здоровья. Двигательная активность и физические упражнения – эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Спорт и здоровый образ жизни.

3.2. Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья.

Теоретическое занятие: Личная гигиена и твоё здоровье. Чистота рук и ног, ногтей, кожи, волос, ушей. Интимная гигиена. Верные друзья здоровья – вода и мыло. Правила ухода за зубами. Гигиена питания. Гигиена одежды и обуви. Гигиена жилища. Ежедневная и генеральная уборка.

3.3. О режиме дня и важности его соблюдения.

Теоретическое занятие: Влияние режима дня на здоровье человека. Биоритмы человека. Важность режима дня для укрепления здоровья, полноценного отдыха, необходимой физической активности. Основные принципы построения режима дня. Правильное сочетание труда и отдыха. Правила здорово-

го сна. «Совы» и «жаворонки» – это распространённое деление людей на типы по признаку бодрствования днём или ночью.

3.4. Иммуитет и способы его укрепления.

Теоретическое занятие: Иммуитет – защита нашего организма. Все болезни от снижения иммуитета. Факторы, укрепляющие иммуитет. Правильное питание и «живые» витамины. Физическая активность. Здоровый образ жизни. Положительные эмоции. Вакцинация. Влияние сна на иммуитет. 1 марта – Всемирный день иммуитета.

3.5. Разговор о правильном питании.

Теоретическое занятие: Продукты полезные и вредные. «Вредная пятёрка». Правильное и рациональное питание. Мы едим для того, чтобы жить, а не живём для того, чтобы есть. Врачи – диетологи. Заповеди правильного питания. Культура питания. Мясоеды и вегетарианцы. Роль витаминов для укрепления организма. Баланс жиров, белков и углеводов.

3.6. Лучший отдых – активный!

Теоретическое занятие: Пассивный и активный отдых. Активный отдых – необходимое условие для укрепления и сохранения здоровья. Значение активного отдыха. Виды и формы активного отдыха. Прогулки на свежем воздухе.

3.7. Целебные свойства лекарственных растений.

Теоретическое занятие: В мире лекарственных растений. Лекарства, растущие на поляне, их ценность для здоровья человека. Подорожник, ромашка, календула, мята, мать-и-мачеха, одуванчик, крапива, лопух, Melissa. Правила сбора и применения лекарственных растений. Рецепты народной медицины. Отвары, настои, таблетки из трав.

3.8. Правильная осанка – основа здоровья.

Теоретическое занятие: Правильная осанка – путь к здоровью и красоте. Признаки правильной и неправильной осанки. Сколиоз, сутулость. Причины неправильной осанки. Правильная осанка при работе за компьютером. Правильный сон для сохранения осанки. Опасности нарушения осанки. Профилактика нарушения осанки. Упражнения для формирования правильной осанки. Лечебная физкультура. Плавание.

3.9. Беречь глаз как алмаз.

Теоретическое занятие: Ценность зрения. Гигиена зрения. Природная защита: брови, ресницы, веко, слёзы. Причины нарушения зрения. Телевизор, компьютер и сотовый телефон – их негативное влияние на зрение. Правила просмотра телевизионных передач, работы на компьютере и с сотовым телефоном. Гимнастика для глаз. Польза правильного питания и витаминов для зрения. Зрение – дар природы. Береги его!

3.10. Дым, уносящий здоровье.

Теоретическое занятие: Опасность курения. Статистика о вреде курения. Негативное влияние курения на развитие организма в подростковом возрасте. Пассивное курение. Вредные вещества в дыме табака. Активная борьба с

употреблением табачной продукции в современном обществе. 31 мая – Всемирный день без табака.

3.11. Наркотики – путь в бездну.

Теоретическое занятие: Наркотики – многоликий враг человечества. Негативные последствия употребления наркотических и психотропных веществ. «Молодые» старики. Риск попадания в наркотическую зависимость. Наркотически зависимый человек – трагедия всей семьи. Ответственность за приобретение, употребление, хранение и сбыт наркотиков. Преступления под воздействием наркотиков. Умей сказать: «Нет!».

3.12. Алкоголь и здоровье несовместимы.

Теоретическое занятие: Алкоголь – похититель рассудка, убийца миллионов. Негативное влияние алкоголя на здоровье человека. Алкоголь опасен в любых дозах! Социальный вред алкоголизма. Жизнь на «дне бутылки». Деграция личности. Пагубное влияние алкоголя на развитие организма в подростковом возрасте. Проблема алкоголизма в семье, пути её решения. Алкоголь – яд, разрушающий жизнь и здоровье не только одного человека, но и всего общества.

3.13. Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Эмоции положительные и отрицательные. Позитивное влияние хорошего настроения на здоровье человека. Смехотерапия как жизнеутверждающий приём. Улыбка на лице и хороший добрый смех – признак здоровья, бодрости и жизнелюбия. Улыбайтесь на здоровье! Итоговое тестирование.

4. Труд – основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление) - 13 часов

4.1. Без труда ничего не даётся!

Теоретическое занятие: Труд – источник радости, способ самореализации. Значение труда в жизни человека. Трудом созданы все блага. Трудолюбие – это большое достоинство человека. Качества трудолюбивого человека. Всякий труд достоин уважения: и умственный, и физический. Пословицы и поговорки о труде.

4.2. Учение – тоже труд, и труд непростой.

Теоретическое занятие: Обязательное образование в России. Учение – сложный, но интересный труд. Значение учёбы в жизни человека. Целеустремлённость, старательность, усидчивость в учёбе. Ломоносов М.В. – пример настойчивости и целеустремлённости в получении образования. Успех в учёбе – завтрашний успех в жизни!

4.3. Путешествие в страну профессий.

Теоретическое занятие: Разнообразный мир профессий. Выбор профессии – сложный, но необходимый выбор. Все профессии важны. Профессии, ушедшие в прошлое, и современные. Профессиональные качества человека – важное условие успешности в каждой профессии.

4.4. Профессии, востребованные на современном рынке труда.

Теоретическое занятие: Современный рынок труда. Самые востребованные и перспективные профессии в настоящее время. Изменчивость рынка труда. Роль центра занятости населения в трудоустройстве. Востребованность специалистов по регионам. Востребованные профессии в Краснодарском крае.

4.5. Моя будущая профессия.

Теоретическое занятие: Выбор профессии – важный шаг в жизни человека. Выбор жизненного призвания. Хочу (желание), могу (способности), надо (востребованность). Профессиональное самоопределение. Ошибки при выборе профессии. Осознанность выбора. Профессиональные образовательные учреждения. Роль труда в жизни успешного человека. Успешная карьера.

4.6. Волонтёрское движение. Твори добро.

Теоретическое занятие: Волонтёрство как форма проявления социальной ответственности государства и общества. Значимость развития волонтёрской деятельности в современном обществе. Основные принципы волонтёрства. Направления волонтёрского движения. Разнообразие форм волонтёрской деятельности. Как стать волонтёром?

4.7. Имидж и этикет делового человека.

Теоретическое занятие: Деловой этикет – принятые в обществе нормы поведения при налаживании трудовых отношений. Составляющие имиджа делового человека: внешний вид, стиль одежды, манера общения, соблюдение моральных принципов и общепринятых правил поведения. Соблюдение субординации. Правила делового телефонного разговора. Конфиденциальность деловой информации.

4.8. За что уважают в трудовом коллективе?

Теоретическое занятие: Трудовой коллектив. Личность в коллективе. Личностные качества, за которые уважают в трудовом коллективе: уверенность в себе, ответственность, сдержанность, правдивость, порядочность, корректность в общении, умение слушать, выражать собственное мнение и обсуждать серьёзные темы, умеренная эмоциональность, уважение к коллегам. Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

4.9. На работу в первый раз!

Теоретическое занятие: Право человека на труд. Ты – соискатель. Резюме, правила его составления. Поиск работы на интернет-сайтах. Трудовые права и обязанности. Собеседование при трудоустройстве. Требования работодателя к соискателю. Документы, необходимые при устройстве на работу. Медицинский осмотр и испытательный срок. Условия труда и рабочее время. Трудовой договор. Взаимоотношения в трудовом коллективе. Социальные гарантии. Перспективы в работе.

4.10. Труд человека кормит, а лень портит.

Теоретическое занятие: Труд – необходимая основа жизни и развития человека. Способность и желание добиваться результатов в труде. Успешность в труде – возможность обеспечения стабильности в жизни и душевной удовлетворённости. Коварство лени. Стихотворение Заболоцкого Н.А. «Душа обязана трудиться».

4.11. Мой труд дома.

Теоретическое занятие: Дом – лицо хозяина! Домашний труд и основные виды работ. Обязанности по дому членов семьи. Ответственность, аккуратность, чистоплотность, бережливость, старательность, умение каждой вещи найти своё место – залог красоты, чистоты и уюта вашего дома. Труд – средство самовоспитания.

4.12. Особенности труда жителей Краснодарского края.

Теоретическое занятие: Географическое положение, ландшафт и климатические условия Краснодарского края. Кубань – житница России. Плодородные земли Кубани. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство. Переработка сельскохозяйственного сырья. Добыча и переработка нефти и газа. Туристическая и оздоровительная отрасль.

4.13. Лучшие люди Кубани – герои труда. Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Герои труда, прославившие Кубань: селекционеры Лукьяненко П.П. и Хаджинов М.И.; заслуженный работник сельского хозяйства Клепиков М.И.; писатель Лихоносов В.И., поэт и журналист Обойщиков К.А. Итоговое тестирование.

5. В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление) 13 часов

5.1. Музыка, музыка всюду слышна!

Теоретическое занятие: Звуки вокруг нас. Музыкальное искусство. Влияние музыки на настроение и душевное состояние человека. Единство характера человека и музыки. Популярная и классическая музыка. Народная музыка. Авторские песни. Жанры популярной музыки. Великие композиторы. Прослушивание отрывков композиций.

5.2. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе.

Теоретическое занятие: Природа – уникальный храм красоты. Неброская душевная красота русской природы. Природа в творчестве русских художников. Творчество Шишкина И.И., Саврасова А.К., Левитана И.И., Куинджи А.И., Поленова В.Д. Образы природы в стихах Пушкина А.С., Фета А.А., Тютчева Ф.И.

5.3. Музей – это храм российской культуры.

Теоретическое занятие: Музей – это надёжный хранитель исторической памяти. История появления музеев. Виды музеев. Музеи-ансамбли. Выставки, вернисажи. Музейный экспонат. Профессия экскурсовода. Знакомство с экспозицией. Известные музеи России. Музеи нашего края, города. Правила поведения в музее. 18 мая – Международный день музеев. Всероссийская акция «Ночь музеев».

5.4. Книга – твой друг, без неё как без рук.

Теоретическое занятие: Книга – источник мудрости. История создания книги. Автор литературного произведения. Иллюстрации к произведениям. Типография. Книжный магазин. Библиотека. Народная мудрость о книге и

чтении. Хорошая книга – твой друг на всю жизнь. Книги в нашем доме. Правила обращения с книгой.

5.5. Культура внешнего вида. Встречают по одежке.

Теоретическое занятие: Одежда – визитная карточка человека. Из истории одежды. Классификация одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная, национальная. Одежда повседневная и праздничная. Стил в одежде. Сочетание одежды и обуви. Уместность аксессуаров. Роль одежды в социальной презентации человека. Аккуратность и удобство в одежде.

5.6. Культура поведения и этика взаимоотношений.

Теоретическое занятие: Культура поведения – это правила и особенности поведения, неразрывно связанные с нравственностью и воспитанием человека. Этика взаимоотношений – это установленный порядок поведения людей в обществе. Тактичность и доброжелательность, бесконфликтность общения, умение вести себя в общественном месте и в быту, правильная и красивая речь, уместное использование жестов, гибкость в общении, умение ценить время и соблюдать точность – это качества культурного человека и составляющие этики взаимоотношений.

5.7. Как слово наше отзовется? Культура общения.

Теоретическое занятие: Разнообразие и величие слова в жизни человека. Слово человека – это энергия в окружающем пространстве. Слово как «оружие» человека. Для каждого собеседника своя тема. Начни с себя: не обсуждай, не осуждай, не поучай, а проанализируй собственные недостатки. Культура общения по телефону и в общественном месте. Вежливые слова. Сквернословие. Слова – паразиты. Стихотворение Шефнера В.С. «Слова».

5.8. Красота русской речи.

Теоретическое занятие: Красота русского языка – это правильность, ясность, чёткость и умение кратко излагать свои мысли. Использование эпитетов для придания речи эмоциональной окраски. Сквернословие. Современный жаргон. 6 июня – Международный день русского языка. Высказывания великих людей о красоте и богатстве русского языка.

Практическое занятие: Описание пейзажа.

5.9. Правила гостеприимства и поведения в гостях.

Теоретическое занятие: Этикет приёма гостей: приглашение в гости, встреча и угощение гостей. Идём в гости: договор о визите, небольшой презент, проявление сдержанности, аккуратность, тактичность, своевременность ухода, благодарность за приём и угощение. Умение дарить и принимать подарки. Правила поведения за столом. Прощание.

5.10. Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах.

Теоретическое занятие: Правила поведения в общественных местах. Умение уважать и считаться с интересами других людей. Вежливость, а не назойливость. Деликатность. Хорошие манеры – это внутренняя культура человека. Правила поведения в транспорте, в магазине, в поликлинике, в театре. Сдержанность приветствия. Вежливость в беседе с случайным попутчиком. Рассказ Чехова А.П. «Смерть чиновника».

5.11. У меня зазвонил телефон.

Теоретическое занятие. Телефон – современное средство общения. История изобретения и развития телефона. Преимущества мобильной связи. Этикет телефонного общения: приветствие и обращение, вежливые слова, окончание разговора. Спрашивай внятно, слушай внимательно, говори спокойно. Временные границы телефонного разговора. Номера служб экстренной помощи.

5.12. Сохраним красоту нашей природы!

Теоретическое занятие: Природа – наше богатство. Влияние научно-технического прогресса на природу: истощение почв, обмеление рек и озёр, исчезновение биологических видов животных и растений, образование пустынь. Исчерпаемость природных ресурсов. Охрана и защита природы – обязанность каждого. Экологические проблемы современности. Гринпис – международная экологическая организация. Красная книга. Заповедники, заказники, ботанические сады для сохранения редких видов в естественных условиях. Правила поведения в природе.

5.13. Красота мира начинается с красоты души. Итоговое тестирование.

Теоретическое занятие: Красота вокруг нас. Умение собой украшать мир. Внутренняя и внешняя красота человека. Красивые дела и поступки. Умение видеть красоту в обычных вещах. Обернись, посмотри, прекрасное рядом! Итоговое тестирование.

1.5. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

нормы гражданско-правовой ответственности за свои поступки;
правила ведения здорового образа жизни;
о значении труда в жизни, о социальных мотивах трудовой деятельности.

Будут уметь:

выполнять моральные нормы, оценивать нравственные аспекты своих и чужих поступков;

реализовывать культурно-эстетические потребности в этикете, в знакомстве с произведениями искусства, в общении с природой, во внутрисемейных отношениях.

У воспитанников будут развиты:

патриотизм, гражданское сознание, представления о базовых национальных ценностях;

представления о нравственных общечеловеческих ценностях: доброжелательности и отзывчивости, понимании и сопереживании другим;

умения противостоять негативным воздействиям социальной среды, приобрести к культуре здорового образа жизни, будет сформировано понимание значимости здоровья для самоутверждения и самореализации;

навыки сохранения собственного здоровья;

понимание труда как фундамента жизни человека;

способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

эстетические чувства восприятия, переживания, способность видеть красоту эстетических объектов в искусстве, природе, жизни и труде;

творческие способности в продуктивных видах деятельности.

У обучающихся будут сформированы:

важнейшие гражданские качества: уважение к обществу, закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

стремление к ведению здорового образа жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей и устойчивое негативное отношение к вредным привычкам;

трудолюбие, ценностное отношение к учёбе как виду интеллектуального труда, уважение к труду и трудящемуся человеку;

экологическая культура, направленная на сохранение родной природы;

понимание прекрасного, представления об эстетических идеалах и ценностях;

нравственные чувства, направленные на осознание своего отношения к Родине, обществу, труду, к самому себе.

У обучающихся будут усовершенствованы и исправлены:

познавательное и речевое развитие;

словесно-логическая память;

связная речь;

социальные и бытовые навыки;

навыки произвольного поведения, общения со сверстниками и взрослыми.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путь к себе» (возрастная группа 3-6 лет)

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)	13	11	2
1.		Занятие 1.1. Россия – моя великая Родина		1	
2.		Занятие 1.2. Государственные символы России. Аппликация «Флаг России»		0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. По страницам истории моей Родины		1	
4.		Занятие 1.4. Героями славится Россия		1	
5.		Занятие 1.5. Российские достопримечательности с мировой известностью		1	
6.		Занятие 1.6. В природе нашей страны столько красоты!		1	
7.		Занятие 1.7. Путешествие по Кубани. Аппликация «Мой край»		0,5	0,5
8.		Занятие 1.8. Выдающиеся люди Кубани		1	
9.		Занятие 1.9. Твои права и обязанности		1	
10.		Занятие 1.10. Ответственность за свои поступки		1	
11.		Занятие 1.11. Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Рисунок «Моя семья»		0,5	0,5
12.		Занятие 1.12. Уважение к старшим – самое ценное в семье		1	
13.		Занятие 1.13. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома. Аппликация «Сигналы светофора»		0,5	0,5
2.		Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	13	12,5	0,5

14.		Занятие 2.1. Православная Россия		1	
15.		Занятие 2.2. Храм – дом Божий		1	
16.		Занятие 2.3. Научи своё сердце добру		1	
17.		Занятие 2.4. Приучай себя делать добрые поступки		1	
18.		Занятие 2.5. Доброе слово, что ясный день		1	
19.		Занятие 2.6. Дружат мальчики и девочки		1	
20.		Занятие 2.7. Хороший друг познаётся в беде		1	
21.		Занятие 2.8. Нечаянно и нарочно		1	
22.		Занятие 2.9. Фантазёры и лгунишки		1	
23.		Занятие 2.10. Щедрость и жадность		1	
24.		Занятие 2.11. Верность слову и обещаниям		1	
25.		Занятие 2.12. Играем вместе. Игры без ссор. Игровой тренинг		0,5	0,5
26.		Занятие 2.13. Береги красоту природы!		1	
3.	Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)		13	10	3
27.		Занятие 3.1. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья		1	
28.		Занятие 3.2. Витамины я люблю, быть здоровым я хочу. Лепка из пластилина овощей, фруктов		0,5	0,5
29.		Занятие 3.3. Еда полезная и вредная		1	
30.		Занятие 3.4. Здоровье в порядке, спасибо зарядке!		0,5	0,5
31.		Занятие 3.5. Мы дружим с физкультурой!		0,5	0,5
32.		Занятие 3.6. Чистота – залог здоровья. Уроки Мойдодыра		1	
33.		Занятие 3.7. Правильная осанка – это красиво!		0,5	0,5
34.		Занятие 3.8. Полезные и вредные привычки		1	
35.		Занятие 3.9. Путешествие в мир лекарственных растений		1	
36.		Занятие 3.10. Времена года. Учимся одеваться по погоде. Игровой тренинг «Одень куклу на прогулку»		0,5	0,5
37.		Занятие 3.11. Врачи – наши помощники		0,5	0,5
38.		Занятие 3.12. Личная гигиена и режим дня		1	
39.		Занятие 3.13. Айболит к нам приходил, о прививках говорил		1	
4.	Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)		13	11,5	1,5
40.		Занятие 4.1. Кубань-красавица навек делами славится!		1	
41.		Занятие 4.2. Всякая вещь трудом создана		1	

42.		Занятие 4.3. Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи...»		0,5	0,5
43.		Занятие 4.4. История кружки молока		1	
44.		Занятие 4.5. Строитель. Дом моей мечты. Аппликация «Строим дом»		0,5	0,5
45.		Занятие 4.6. Повар. Он готовит нам обед		1	
46.		Занятие 4.7. Кто трудится в море? Аппликация «Пароход»		0,5	0,5
47.		Занятие 4.8. Транспорт. Кто здесь работает?		1	
48.		Занятие 4.9. Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на помощь позовём		1	
49.		Занятие 4.10. О тех, кто выращивает и лечит животных		1	
50.		Занятие 4.11. Полицейский. На страже порядка		1	
51.		Занятие 4.12. О лени и лентяях		1	
52.		Занятие 4.13. Кем я буду, когда стану взрослым?		1	
5.		В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	13	11,5	1,5
53.		Занятие 5.1. Музыка, музыка всюду слышна! Викторина «Поют герои сказок»		0,5	0,5
54.		Занятие 5.2. Путешествие в мир изобразительного искусства		1	
55.		Занятие 5.3. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		1	
56.		Занятие 5.4. Книга – твой друг, без неё как без рук		1	
57.		Занятие 5.5. Культура внешнего вида. Встречают по одежке. Игровой тренинг «Одень куклу на праздник»		0,5	0,5
58.		Занятие 5.6. Вежливые слова		1	
59.		Занятие 5.7. Уроки хороших манер		1	
60.		Занятие 5.8. Я дома и в гостях		1	
61.		Занятие 5.9. Учимся правильно вести себя за столом		1	
62.		Занятие 5.10. Школа вежливости. Мы идём в театр		1	
63.		Занятие 5.11. Школа вежливости. Мы едем в автобусе. Аппликация «Автобус»		0,5	0,5
64.		Занятие 5.12. У меня зазвонил телефон		1	
65.		Занятие 5.13. Сохраним красоту нашей природы!		1	
ВСЕГО			65	56,5	8,5

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Путь к себе»
(возрастная группа 7-11 лет)**

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)	13	11	2
1.		Занятие 1.1. Россия – моя великая Родина		1	
2.		Занятие 1.2. Государственные символы России		0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. По страницам истории моей Родины		1	
4.		Занятие 1.4. Героями славится Россия		1	
5.		Занятие 1.5. Российские достопримечательности с мировой известностью		1	
6.		Занятие 1.6. В природе нашей страны столько красоты!		0,5	0,5
7.		Занятие 1.7. Путешествие по Кубани		1	
8.		Занятие 1.8. Выдающиеся люди Кубани		1	
9.		Занятие 1.9. Твои права и обязанности		1	
10.		Занятие 1.10. Ответственность за свои поступки		0,5	0,5
11.		Занятие 1.11. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства		1	
12.		Занятие 1.12. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		0,5	0,5
13.		Занятие 1.13. Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Итоговое тестирование		1	
2.		Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	13	12	1
14.		Занятие 2.1. Православная Россия		1	
15.		Занятие 2.2. Православие. Счастлив тот, кто верует		1	
16.		Занятие 2.3. Добрыми делами славен человек		1	

17.		Занятие 2.4. Чужой беды не бывает		1	
18.		Занятие 2.5. Секреты дружбы		0,5	0,5
19.		Занятие 2.6. Живёт на свете доброта		0,5	0,5
20.		Занятие 2.7. Приучай себя делать добрые поступки		1	
21.		Занятие 2.8. Планета толерантности		1	
22.		Занятие 2.9. Благодарностью сердце украшается		1	
23.		Занятие 2.10. Любовь к родителям – залог хорошего воспитания		1	
24.		Занятие 2.11. Тихий разговор с совестью		1	
25.		Занятие 2.12. О честности и умении держать слово		1	
26.		Занятие 2.13. Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование		1	
3.	Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)		13	11,5	1,5
27.		Занятие 3.1. Спорт любить – здоровым быть		1	
28.		Занятие 3.2. Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья		0,5	0,5
29.		Занятие 3.3. О режиме дня и важности его соблюдения		1	
30.		Занятие 3.4. Иммуитет от всяких бед		1	
31.		Занятие 3.5. Кушайте на здоровье. Заповеди правильного питания		1	
32.		Занятие 3.6. Лучший отдых – активный!		0,5	0,5
33.		Занятие 3.7. Целебные свойства лекарственных растений		0,5	0,5
34.		Занятие 3.8. Правильная осанка – основа здоровья		1	
35.		Занятие 3.9. Беречь глаз как алмаз		1	
36.		Занятие 3.10. Дым, уносящий здоровье		1	
37.		Занятие 3.11. Наркотики – путь в бездну		1	
38.		Занятие 3.12. Алкоголь и здоровье несовместимы		1	
39.		Занятие 3.13. Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование		1	
4.	Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)		13	12	1
40.		Занятие 4.1. Без труда ничего не даётся!		1	
41.		Занятие 4.2. Учение – тоже труд, и труд непростой		1	
42.		Занятие 4.3. Путешествие в страну профессий		0,5	0,5

43.	Занятие 4.4. Профессии, востребованные на современном рынке труда		1	
44.	Занятие 4.5. Моя будущая профессия		0,5	0,5
45.	Занятие 4.6. Труд по душе – путь к успеху!		1	
46.	Занятие 4.7. Имидж и этикет делового человека		1	
47.	Занятие 4.8. За что уважают в трудовом коллективе?		1	
48.	Занятие 4.9. На работу в первый раз!		1	
49.	Занятие 4.10. Труд человека кормит, а лень портит		1	
50.	Занятие 4.11. Мой труд дома		1	
51.	Занятие 4.12. Особенности труда жителей Краснодарского края		1	
52.	Занятие 4.13. Лучшие люди Кубани – герои труда. Итоговое тестирование		1	
5.	В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	13	11,5	1,5
53.	Занятие 5.1. Музыка, музыка всюду слышна!		0,5	0,5
54.	Занятие 5.2. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		1	
55.	Занятие 5.3. Музей – это храм российской культуры		1	
56.	Занятие 5.4. Книга – твой друг, без неё как без рук		1	
57.	Занятие 5.5. Культура внешнего вида. Встречают по одежке		1	
58.	Занятие 5.6. Культура поведения и этика взаимоотношений		1	
59.	Занятие 5.7. Как слово наше отзовётся? Культура общения		1	
60.	Занятие 5.8. Красота русской речи		1	
61.	Занятие 5.9. Правила гостеприимства и поведения в гостях		1	
62.	Занятие 5.10. Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах		0,5	0,5
63.	Занятие 5.11. У меня зазвонил телефон		0,5	0,5
64.	Занятие 5.12. Сохраним красоту нашей природы!		1	
65.	Занятие 5.13. Красота мира начинается с красоты души. Итоговое тестирование		1	
ВСЕГО		65	58	7

**Календарный учебный график дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь к себе»
(возрастная группа 12-18 лет)**

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.		Я – гражданин России (гражданско-правовое направление)	13	12	1
1.		Занятие 1.1. Россия – моя великая Родина		1	
2.		Занятие 1.2. Государственные символы России		0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. По страницам истории моей Родины		1	
4.		Занятие 1.4. Героями славится Россия		1	
5.		Занятие 1.5. Российские достопримечательности с мировой известностью		1	
6.		Занятие 1.6. В природе нашей страны столько красоты!		1	
7.		Занятие 1.7. Краснодарский край. История и современность		1	
8.		Занятие 1.8. Выдающиеся люди Кубани		1	
9.		Занятие 1.9. В стране Законов: права, обязанности и ответственность		1	
10.		Занятие 1.10. Поступок – проступок – преступление		0,5	0,5
11.		Занятие 1.11. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства		1	
12.		Занятие 1.12. Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		1	
13.		Занятие 1.13. Секреты семейного счастья. Семейные ценности. Итоговое тестирование		1	
2.		Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	13	12,5	0,5
14.		Занятие 2.1. Православная Россия		1	
15.		Занятие 2.2. Православие. Счастлив тот, кто верует		1	
16.		Занятие 2.3. Добрыми делами славен человек		1	

17.		Занятие 2.4. Чужой беды не бывает		1	
18.		Занятие 2.5. Как закаляется дружба		0,5	0,5
19.		Занятие 2.6. Приучай себя делать добрые поступки		1	
20.		Занятие 2.7. Красота человека: внешняя и внутренняя		1	
21.		Занятие 2.8. Планета толерантности		1	
22.		Занятие 2.9. Благодарностью сердце украшается		1	
23.		Занятие 2.10. Любовь к родителям – залог хорошего воспитания		1	
24.		Занятие 2.11. Совесть – нравственное мерило человека		1	
25.		Занятие 2.12. О честности и умении держать слово.		1	
26.		Занятие 2.13. Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование		1	
3.	Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)		13	13	-
27.		Занятие 3.1. Спорт любить – здоровым быть		1	
28.		Занятие 3.2. Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья		1	
29.		Занятие 3.3. О режиме дня и важности его соблюдения.		1	
30.		Занятие 3.4. Иммуитет и способы его укрепления		1	
31.		Занятие 3.5. Разговор о правильном питании		1	
32.		Занятие 3.6. Лучший отдых – активный!		1	
33.		Занятие 3.7. Целебные свойства лекарственных растений		1	
34.		Занятие 3.8. Правильная осанка – основа здоровья		1	
35.		Занятие 3.9. Беречь глаз как алмаз		1	
36.		Занятие 3.10. Дым, уносящий здоровье		1	
37.		Занятие 3.11. Наркотики – путь в бездну		1	
38.		Занятие 3.12. Алкоголь и здоровье несовместимы		1	
39.		Занятие 3.13. Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование		1	
4.	Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)		13	13	-
40.		Занятие 4.1. Без труда ничего не даётся!		1	
41.		Занятие 4.2. Учение – тоже труд, и труд непростой		1	

42.		Занятие 4.3. Путешествие в страну профессий		1	
43.		Занятие 4.4. Профессии, востребованные на современном рынке труда		1	
44.		Занятие 4.5. Моя будущая профессия		1	
45.		Занятие 4.6. Волонтерское движение. Твори добро		1	
46.		Занятие 4.7. Имидж и этикет делового человека		1	
47.		Занятие 4.8. За что уважают в трудовом коллективе?		1	
48.		Занятие 4.9. На работу в первый раз!		1	
49.		Занятие 4.10. Труд человека кормит, а лень портит		1	
50.		Занятие 4.11. Мой труд дома		1	
51.		Занятие 4.12. Особенности труда жителей Краснодарского края		1	
52.		Занятие 4.13. Лучшие люди Кубани – герои труда Итоговое тестирование		1	
5.		В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	13	12,5	0,5
53.		Занятие 5.1. Музыка, музыка всюду слышна!		1	
54.		Занятие 5.2. Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		1	
55.		Занятие 5.3. Музей – это храм российской культуры		1	
56.		Занятие 5.4. Книга – твой друг, без неё как без рук		1	
57.		Занятие 5.5. Культура внешнего вида. Встречают по одежке		1	
58.		Занятие 5.6. Культура поведения и этика взаимоотношений		1	
59.		Занятие 5.7. Как слово наше отзовется? Культура общения		1	
60.		Занятие 5.8. Красота русской речи.		0,5	0,5
61.		Занятие 5.9. Правила гостеприимства и поведения в гостях		1	
62.		Занятие 5.10. Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах		1	
63.		Занятие 5.11. У меня зазвонил телефон		1	
64.		Занятие 5.12. Сохраним красоту нашей природы!		1	
65.		Занятие 5.13. Красота мира начинается с красоты души. Итоговое тестирование		1	
ВСЕГО			65	63	2

2.2. Условия реализации программы

Методическое и материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы
1.	Учебно-методические материалы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь к себе»; календарный учебный график; методические пособия; планы-конспекты занятий.
2.	Дидактические и раздаточные материалы	Карточки с индивидуальными заданиями. Карточки с текстами и рекомендациями: «Защитники Отечества», «Россия». Комплекты наглядных пособий: «Профессии», «ОБЖ. Опасные предметы и явления». Обучающие карточки: «Весёлый этикет», «Приятного аппетита», «Профессии», «Уроки этикета. Вежливые слова». Комплект наглядных пособий «Россия – Родина моя. История России». Тематические презентации.
3.	Аудио-видео материалы	Видеоролики, аудиозаписи, DVD-диски, аудиофайлы (музыкальное сопровождение двигательных и релаксационных упражнений).
4.	Технические средства обучения	Компьютер, ноутбук, проектор, мультимедийный экран, магнитофон.
5.	Учебно-практическое оборудование	Политическая карта мира, физическая карта России, физическая карта Краснодарского края, глобус, репродукции картин русских художников, ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, бумага писчая и цветная, альбомы, ватман, клей, ножницы.
6.	Оборудование (мебель)	Стол (5 шт.), стулья (10 шт.), шкаф (1 шт.), флипчарт (1 шт.).

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют воспитатели, имеющие среднее и высшее профессиональное образование. Воспитатели имеют курсовую подготовку по теме: «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2022, 2023 годы, профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования», 2019, 2022, 2024, 2025 годы.

2.3. Формы аттестации (контроля)

При проведении занятий с обучающимися возрастной группы 3-6 лет проводятся следующие формы контроля:

в завершение занятий по темам: «Государственные символы России», «Путешествие по Кубани», «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Строитель. Дом моей мечты», «Кто трудится в море?», «Школа вежливости. Мы едем в автобусе», контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме аппликации;

в завершение занятия по теме «Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности» контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме рисунка;

в завершение занятий по темам: «Играем вместе. Игры без ссор», «Времена года. Учимся одеваться по погоде», «Культура внешнего вида. Встречают по одежке», контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме игрового тренинга;

в завершение занятий по темам: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл?», контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме лепки;

в завершение занятия по теме «Музыка, музыка всюду слышна!» контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме викторины.

При проведении занятий с обучающимися возрастных групп 7-11 и 12-18 лет в завершение изучения разделов: «Я – гражданин России», «Мои духовные ценности», «Формула здоровья», «Труд – основа твоего успешного будущего», «В мире культуры и красоты», контроль результатов усвоения программного материала проводится в форме итогового тестирования.

2.4. Оценочные материалы

Для обучающихся возрастной группы 3-6 лет.

Творческие работы обучающихся, выполненные в форме аппликации, лепки, рисунка, оцениваются по следующим критериям: оригинальность идеи, аккуратность выполнения, художественное оформление.

Каждый параметр оценивается по пятибалльной шкале.

Оригинальность идеи:

оригинальность творческой работы, разнообразие используемых способов и приёмов (4-5 баллов);

однотипность (2-3 балла);

простейшее выполнение работы (1 балл).

Аккуратность выполнения:

творческая работа аккуратная (4-5 баллов);

содержит небольшие дефекты (2-3 балла);

содержит грубые дефекты (1 балл).

Художественное оформление:

гармоничность и авторская уникальность (4-5 баллов);

целостность оформления и правильный подбор цветовой гаммы (2-3 балла);

негармоничность оформления (1 балл).

Результаты оценивания творческих работ, обучающихся по каждому критерию, вносятся в таблицу.

Результаты оценивания творческих работ обучающихся:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Название работы	Критерии оценивания работ			Уровень усвоения программ ного материала
			Оригиналь ность идеи	Аккурат ность выполнения	Художеств енное оформлен ие	
1.						

Результаты оценивания по каждому критерию суммируются. По сумме баллов определяется уровень знаний, умений и навыков обучающихся, приобретённых в ходе изучения курса программы:

15-12 баллов – уровень высокий;

11-6 баллов – уровень средний;

5-3 балла – уровень низкий.

Викторина по теме «Музыка, музыка всюду слышна!» состоит из шести вопросов. При правильном ответе на 6-5 вопросов уровень овладения знаниями считается отличным; при правильном ответе на 4-3 вопроса – хорошим; при правильном ответе на 2-1 вопроса – удовлетворительным.

Результаты проведения викторины вносятся в таблицу:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Количество правильных ответов	Уровень усвоения программного материала
1.			

При проведении игрового тренинга уровень освоения обучающимися программного материала определяется методом педагогического наблюдения, в ходе которого выявляется уровень овладения обучающимися программного материала: высокий, средний и низкий. Результаты игрового тренинга фиксируются в таблице:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень усвоения программного материала
1.		

Для обучающихся возрастных групп 7-11, 12-18 лет.

В тестовых заданиях обучающимся предлагается ответить на 10 тематических вопросов. При правильном ответе на 10-9 вопросов уровень овладения теоретическими знаниями считается отличным, при правильном ответе на 8-7 вопросов – хорошим, при правильном ответе на 6-5 вопросов – удовлетворительным, менее 5 правильных ответов – неудовлетворительным.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

развивающего обучения – позволяет ориентировать образовательный процесс на потенциальные возможности и способности обучающихся;

личностно-ориентированная – позволяет выявлять и успешно развивать индивидуальные особенности и возможности обучающихся;

информационно-коммуникационная – делает процесс обучения более интересным, наглядным и продуктивным;

тестовая – позволяет оценить уровень усвоения обучающимися программного материала;

критического мышления – способствует актуализации знаний обучающихся, формированию их личного интереса к изучаемой теме;

игровая – способствует активному включению обучающихся в образовательную деятельность, позволяет установить доверительные отношения в детском коллективе;

коллективной творческой деятельности – обеспечивает формирование и творческое развитие детского коллектива на принципах гуманизма;

здоровьесберегающая – способствует снижению утомления и повышению работоспособности обучающихся.

На занятиях используются следующие методы обучения:

словесные: рассказ, беседа, объяснение, чтение и обсуждение литературных произведений;

наглядные: использование раздаточного материала, просмотр видеоматериалов, демонстрация презентаций по темам занятий;

практические: дидактические игры и упражнения, деловые и сюжетно-ролевые игры, квесты, тренинги, практическая деятельность (аппликация, рисование, лепка, написание сочинений, разгадывание кроссвордов и выполнение викторин, разучивание комплекса физических упражнений, упражнений для глаз, разучивание подвижных игр);

мотивации и авансирования успеха: ситуации успеха для каждого обучающегося, стимулирование их познавательных мотивов;

наблюдение: целенаправленное педагогическое исследование особенностей личности обучающихся.

Образовательный процесс организуется в форме занятий: теоретических и комбинированных. Каждое занятие имеет чёткую структуру: организационный момент, актуализация знаний и сообщение темы занятия, теоретическое изложение материала и его практическое закрепление, подведение итогов занятия.

Алгоритм занятия

Этапы занятия	Краткое содержание этапов занятия
Вводная часть	Приветствие, создание доброжелательной атмосферы, настрой обучающихся на совместную деятельность.
Основная часть	Актуализация знаний. Объявление темы занятия. Изучение нового материала. Закрепление изученного материала.
Заключительная часть	Подведение итогов занятия.

3. Список литературы

Основная

1. Бриджес Дж., Вест К., Кертис Б. Этикет для юной леди. 50 правил, которые должна знать каждая девушка. – Москва, ООО «Эксмо», 2022.
2. Бриджес Дж., Кертис Б. Этикет для юного джентльмена. 50 правил, которые должна знать каждый юноша. – Москва, ООО «Эксмо», 2021.
3. Дурова И.В. Я и моя безопасность. Опасные ситуации и правила поведения детей. – Москва, ООО «Школьная Книга», 2022.
4. Дурова И.В. Я и моё здоровье. Азбука здорового образа жизни. – Москва, ООО «Школьная Книга», 2022.
5. Конституция Российской Федерации. – Москва, «ОМЕГА-Л», 2020.
6. Линдер В.И. Спорт. Энциклопедия с развивающими заданиями. – Москва, «Умка», 2020.
7. Романова Т.А., Свечников В.В. Природа России. Иллюстрированная энциклопедия. – Москва, «Махаон», 2020.
8. Соловейчик С.Л. Как разговаривать с подростком о вечных истинах. – Москва, ООО «Издательство АСТ», 2020.
9. Ульева Е.А. Энциклопедия для малышей в сказках. – Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2020.
10. Феданова Ю., Скиба Т. Мир вокруг нас. Для детей от 3 до 6 лет. – Ростов-на-Дону, ООО ИД «Владис», 2021.
11. Шорыгина Т.А., Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – Москва, «ТЦ Сфера», 2023.

Дополнительная

12. Батова И.С. Зачем мыть руки. – Ростов-на-Дону, ООО «Феникс», 2021.
13. Комплект наглядных пособий «Великая литература». Русские писатели и поэты 19 века (демонстрационные картинки, беседы). – Москва, «ТЦ «Сфера», 2020.
14. Книжка для детей. «Я знаю. Этикет для детей». – Ростов-на-Дону ООО «Вперед», 2021.
15. Комплект тематических наглядных материалов «Семья». – Москва, «ТЦ «Сфера», 2020.
16. Мигунова Н.А. Малышам о безопасности. – Ростов-на-Дону, ООО «Мозайка», 2022.
17. Обучающие карточки. Как получается молоко. – Екатеринбург, «ИД Литур», 2021.
18. Обучающие карточки. Профессии. – Екатеринбург, «ИД Литур», 2020.
19. Книжка для детей. «Я знаю. Гигиена для детей». – Ростов-на-Дону ООО «Вперед», 2021.

20. Обучающие карточки. Правила гигиены. – Екатеринбург, ООО «Литур-К», 2021.

21. Обучающие карточки. Уроки этикета. Вежливые слова. – Екатеринбург, ООО «Литур-К», 2020.

22. Что плохо. Беседы с ребёнком (12 карточек с текстом и рекомендациями). – Москва, «ТЦ Сфера», 2021.

Интернет-источники

1. Газета педагогов //Электронный ресурс// – <https://gazeta-pedagogov.ru/7>

2. Детский портал «Солнышко» //Электронный ресурс// – <https://solnet.ee/>

3. Международный образовательный портал //Электронный ресурс// – www.maam.ru/

4. Наука/Педагогика – библиотека научных работ. //Электронный ресурс// – <http://nauka-pedagogika.com>

5. Свободная энциклопедия «Википедия» //Электронный ресурс// – <http://ru.wikipedia.org>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» //Электронный ресурс// – <http://festival.1september.ru/subjects/20/?subject=20>

7. Психология жизни //Электронный ресурс// – <http://www.psyllive.ru/>