

Труд и лень.



Тема: «Труд человека кормит, а лень портит»

Цель: нравственно - психологическая и практическая подготовка детей к добросовестному труду, формирование трудолюбия.

Задачи:

образовательная: учить оценивать свой труд в общей работе, видеть результаты своего труда;

развивающая: развивать кругозор воспитанников, познавательную активность, речь, внимание, память, мышление;

воспитательная: воспитывать трудолюбие, старательность, ответственность.

Оборудование: тематическая презентация, ноутбук, кроссворд.

Форма проведения: беседа.

Ход занятия.

Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята, мне очень приятно видеть вас всех на занятии. Вы все в хорошем настроении. Я надеюсь, что и работать на занятии вы будете хорошо, будете внимательны, активны.

- Внимательно послушайте стихотворение и скажите, о чём оно?

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, нож...
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час,
И мы трудиться будем.

- О чём стихотворение? (*о труде*)

- Кто догадался, о чём будем говорить на занятии? (*о важности труда*).

Основная часть.

Слайд №1

Давайте прочитаем тему занятия: “Труд человека кормит, а лень портит”

- Как вы понимаете эту поговорку? (*Человек, который трудится, будет зарабатывать деньги, а ленивый человек ничего не делает*)

Слайд №2.

На нашем занятии будут часто звучать слова:

Труд – вид деятельности, результат которого закреплён в материальных и духовных ценностях.

Трудолюбие – любовь к труду, нравственное качество, проявляющиеся в стремлении к труду.

Трудолюбивый – любящий трудиться.

Лень – отсутствие желания действовать, трудиться, склонность к безделью.

Рассказ “Два плуга”.

Начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д.Ушинского, который называется “Два плуга”. Внимательно послушайте, а потом ответите на вопросы.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был ещё лучше, чем, в то время как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

- Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме занятия.

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? (*Потому, что он трудился*)

- Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Он потемнел и покрылся ржавчиной)*

- Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? *(Труженика и лентяя)*

- Какой вывод можно сделать, прослушав рассказ? *(Труд человека красит, а безделье его уродует. Только в труде можно проявить все свои лучшие качества. Без труда человек заржавеет и заболевает)*

- Ребята, все вы читаете рассказы, сказки. Назовите мне произведения, в которых рассказывается о трудолюбивых и ленивых героях? *(Сказки “Морозко”, “Золушка”, “Два мороза”, Е.Пермяк “Пичугин мост, И. А. Крылов «Стрекоза и муравей»”)*

- Как относятся к ленивым людям? *(Их не любят)*

- Почему? *(Ленивые хотят пить, есть, одеваться, но не любят делать это своим трудом. Значит, на него работают другие.)*

Что труд даёт человеку? *(Труд даёт радость, благополучие, здоровье. Если ты трудишься хорошо, то и к тебе будут относиться хорошо)*

В наше время человек в обществе ценится по труду. Труд – источник радости, удовольствия. От труда зависит благополучие человека. Мы знаем, как счастливы люди, которые много умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились. Предлагаю вам немного отдохнуть.

Упражнение "СОТВОРИ СЕБЕ СОЛНЦЕ".

В природе есть солнце. Оно светит и всех любит и греет.

Давайте сотворим солнце в себе.

Закройте глаза и представьте в своём сердце маленькую звёздочку.

Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь.

Мы чувствуем, как звёздочка увеличилась.

Направляем лучик, который несёт мир.

Звёздочка опять увеличилась.

Направляем лучик с добром, звёздочка стала ещё больше.

Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку.

Теперь звёздочка становится большой, как солнце.

Оно несёт тепло всем, всем, всем *(руки в стороны)*.

Практическое задание для воспитанников.

Сейчас я каждому из вас раздам листочки, где написаны качества человека. Вам нужно отметить “+” те качества, которые должны быть у трудолюбивого человека.

- Старательность
- Лень
- Добросовестность
- Завистливость
- Умение заставить себя
- Необязательность

- Умение трудиться

Пословицы.

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки о труде. Сейчас мы проверим, как знаете пословицы о труде вы.

Игра “Доскажи пословицу”.

- Деревья смотри в плодах, а людей.....(*смотри в делах*)
- Терпенье и труд....(*всё перетрут*)
- Под лежачий камень.....(*и вода не течёт*)
- Маленькое дело....(*лучше большого безделья*)
- Не спеши языком....(*спеши делом*)
- Любишь кататься -(*люби и саночки возить*)
- Делу время....(*потехе час*)
- Ищи невесту не в хороводе.....(*а в огороде*)
- Человек от лени болеет, а(*от труда здоровеет*)
- У лентяя Федорки всегда.....(*отговорки*)
- Бездельник, что бесплодное.....(*дерево*)

- А теперь объясните смысл пословицы.

Не сиди, сложа руки – не будет и скуки. (*Если мы будем заниматься каким-нибудь делом, то время пройдёт быстро и нам не будет скучно*)

Была бы охота – будет ладиться работа. (*За любую работу нужно браться с желанием и тогда всё получится*)

Физминутка.

Давайте не будем лентяями, будем бодрыми и весёлыми. Немного подвигаемся.

Что такое физкультура? Тренировка и игра.

Что такое физкультура? Физ. и куль, и ту и ра

Руки вверх, руки вниз – это физ.

Крутим шею, словно руль – это куль.

Ловко прыгай в высоту – это ту.

Бегай полчаса с утра – это ра.

Занимайся этим делом,

Станешь сильным, ловким, смелым.

Плюс хорошая фигура

Вот что значит физкультура.

Отгадайте кроссворд.

Давайте попробуем отгадать кроссворд и узнаем, куда лентяя гоняли из-под палки.

		Д	У	Ш				
Д	В	О	Й	К	А			
			С	О	Н			
				Л	Е	Н	Ь	
П	А	Р	Т	А				

- Что больше пугает лентяя, когда утром надо умываться? (*Душ*)
- Какая из оценок чаще всего в дневнике у лодыря? (*Двойка*)
- Какое состояние любит лентяй больше всего? (*Сон*)
- Какая главная черта характера лентяя? (*Лень*)
- Что на уроке заменяет лентяю кровать? (*Парта*)
- Куда загоняют лентяя из-под палки? (*В школу*)

Ленивые школьники скучают на уроках, плохо учатся. Они не хотят выполнять никаких поручений, не любят чисто писать в тетрадях, читать книги. Они не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать окружающим в делах. Послушайте стихотворение «Душа обязана трудиться» Н. А. Заболоцкого.

Не позволяй душе лениться!
 Чтоб в ступе воду не толочь,
 Душа обязана трудиться
 И день и ночь, и день и ночь!
 Гони ее от дома к дому,

Тащи с этапа на этап,
 По пустырю, по бурелому
 Через сугроб, через ухаб!
 Не разрешай ей спать в постели

При свете утренней звезды,
 Держи лентяйку в черном теле
 И не снимай с нее узды!
 Коль дать ей вздумаешь поблажку,

Освобождая от работ,
 Она последнюю рубашку
 С тебя без жалости сорвет.
 А ты хватай ее за плечи,

Учи и мучай дотемна,

Чтоб жить с тобой по-человечьи
 Училась заново она.

Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

- Какое же верное средство есть от лени? (*Трудиться*)

- Что означает выражение “дом есть лицо хозяина”? (*По дому всегда судят о людях, которые в нём живут. Если в доме чисто, значит, здесь живут чистоплотные, бережливые, трудолюбивые, старательные люди*)

Показ картинки с комнатой, где всё валяется.

- Какие люди живут здесь? (*Ленивые, грязнули*)

Показ картинки с комнатой, где всё аккуратно прибрано.

- Какие люди живут здесь? (*Аккуратные, трудолюбивые*)

У хороших хозяев тёплый, гостеприимный, уютный дом. В такой дом всегда хочется прийти, потому, что в нём царит доброжелательная атмосфера. Наверно всякий человек стремится к тому, чтобы у него был такой дом. Добиться этого может каждый, но кирпичики своего дома надо закладывать уже сейчас. Кто научился многое делать сам, тот никогда не будет в тягость другим и не окажется беспомощным.

А сейчас давайте разберём правила трудолюбивого ребёнка.

1. Красиво застилай свою постель и делай это каждое утро.

2. После занятий убирай книги и другие учебные принадлежности на своё место.

3. Если насорил – собери мусор, вытри пыль.

4. Следи за своими вещами, чистотой обуви.

Заключительная часть.

- Кого в группе можно назвать самым трудолюбивым?

- Что нового узнали на занятии?