



**Тема:** «Добрыми делами славен человек»

**Цель:** заставить задуматься детей о роли добра в жизни человека, быть благородным в жизни.

**Задачи:**

**образовательная:** расширить представление детей о том, что такое добро и благотворительность;

**развивающая:** формирование у воспитанников таких человеческих качеств, как милосердие, сопереживание, сочувствие;

**воспитательная:** способствовать воспитанию доброты, душевности; побуждать детей к участию в благотворительных акциях.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, карточки с пословицами.

**Форма проведения:** беседа

### Ход занятия

#### Вступительная часть

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня, я хочу вам прочитать одно замечательное стихотворение Генриха Акулова. Послушайте его и подумайте, чему будет посвящено наше занятие?

Добрых людей, как всегда, не хватает...

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит.  
Добрых людей не всегда понимают,  
Сердце у добрых сильнее болит.  
Добрые — щедро больным помогают,  
Добрые — дарят тепло и уют,  
Добрые — в ногу со слабым шагают  
И никакого спасибо не ждут.

**Воспитатель:** Вы послушали стихотворение. О чём оно? (о добре, о добрых людях). О чем же мы сегодня будем говорить? (мы будем говорить сегодня о добрых людях и о добрых поступках). И так, тема нашего сегодняшнего занятия - «Добрыми делами славен человек». А что такое доброта? В словаре Ожегова «доброта» – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Л.Н.Толстой писал: «Доброта – это отзывчивость, сочувствие, сопереживание, внимание к людям; всё положительное, хорошее, полезное». Назовите как можно больше хороших, положительных качеств, которые можно объединить таким простым и в то же время ёмким словом доброта? (терпение, милосердие, благородство....) Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Не стремимся к овладению умением слушать, чтобы слышать чужую боль и страдания. Поэтому, очень хочется, чтобы сегодня вы поняли значимость приобретения в жизни этих качеств, которые всегда подчёркивают и указывают только добрую сущность человека.

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Говорят, что если есть в человеке чуткость, доброта, понимание и милосердие, значит, он как Человек состоялся. Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один. Переживает чувство отчаяния, страдает. Поэтому так важно воспитывать в себе такие качества, как доброта, милосердие, доброжелательность, внимание друг к другу. Человеколюбие определяется отношением к детям, к старшему поколению, к самым незащищенным братьям нашим меньшим, к родной природе, стремлением помогать людям в несчастье.

**Воспитатель:** А для чего нужна доброта? (ответы детей) Доброта – это солнышко, которое своими лучами согревает всех нас. Каждый лучик обозначает то, из чего складывается доброта:

милосердие (готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь)

доброжелательность (доброжелательное отношение к людям)

отзывчивость (готовность откликнуться на чужую нужду)

терпимость (умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, поведению)

забота (деятельность, направленная к благополучию кого-либо)

сопереживание (сочувствие к другому человеку)  
взаимопомощь (помощь друг другу)

**Воспитатель:** Существует множество пословиц и поговорок о добре.  
Поиграем в игру «Соберите пословицу».

**Жизнь дана** на добрые дела

**Доброе слово лечит**, а злое калечит

**Добро не умрет**, а зло пропадет

**Добро помни**, а зло забывай

**Про доброе дело** говори смело

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете пословицы!

А сейчас послушайте притчу.

Слух о мудрости одного из философов разнесся далеко за пределы его родного города, и люди из дальних мест стали приходить к нему за советом. Тогда один позавидовал его славе. Он поймал бабочку, поместил ее меж сомкнутых ладоней и отправился так к философу.

– Спрошу у него, какая бабочка у меня в руках, – решил он, – живая или мертвая? Если скажет, что мертвая, я открою ладони, и бабочка улетит. Если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда все поймут, кто из нас умнее... И все действительно поняли.

– Какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? – спросил завистник, добравшись до философа.

- Все в твоих руках, – ответил ему философ.

**Воспитатель:** Как вы поняли смысл притчи? Каким человека делает добро? Кого называют добрым? (ответы детей)

А можно сказать: «Он добрый человек, потому что относится к людям хорошо»? А если он мучает животных, разве он добрый? Разве можно быть к людям добрым, а к животным злым? Нет. Добрый – это тот, кто одинаково хорошо относится ко всему и всем.

### **Физкультминутка**

**Воспитатель:** Добрый человек всегда внимателен к людям, которые его окружают. Он старается не причинить неприятностей, не оскорблять других. Не ведёт себя грубо ни с родителями, ни с посторонними, ни с друзьями. Какой человек внутри, всегда зависит лишь от него, его сердца. А всегда ли вы хорошо обращаетесь к своим друзьям, товарищам, близким? Задумайтесь над этим. Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может, нам в этом помогут весы?

### **Весы «добра» и «зла».**

**Воспитатель:** На одну чашу весов мы будем класть «зло» (тёмные фишки, означающие «зависть», «предательство», «жадность», «грубость», «ложь»).

Чтобы победить «зло», надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добром». Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают

люди вокруг вас, и положим их на чашу весов с «добром». (Дети говорят о своём добром деле и кладут на чашу яркую фишку)

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Помогает человеку совершать добрые дела дружба, любовь, уважение, вежливость, доброта, понимание.

#### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу, но я уверен, что в ваших сердцах стало немного больше добра. А значит и мир, и наша жизнь станут чуточку добрее. Ведь все начинается с малых дел, а завершается большими свершениями. Творите добрые дела здесь и сейчас, не откладывайте их на завтра, и вы сами удивитесь тому, сколько положительных эмоций вы получите. Всем добра!

Приложение

# **Жизнь дана**

## **на добрые дела**

## **Доброе слово лечит,**

## **а злое калечит**

## **Добро не умрет,**

## **а зло пропадет**

**Добро помни,**

**а зло забывай**

**Про доброе дело**

**говори смело**