

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

План-конспект открытого занятия по теме «Планета толерантности»



Социальный педагог Стец Е.А

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: «Планета толерантности»

Цель: развитие доброжелательного, отзывчивого отношения друг к другу.

Задачи:

образовательная: познакомить детей с понятием «толерантность» и историей его происхождения;

развивающая: развивать толерантные установки по отношению к людям;

воспитательная: формировать основы позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.

Оборудование: тематическая презентация, раздаточный материал.

Форма проведения: познавательно-игровая программа

Ход занятия

Вводная часть

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Давайте мы с вами поприветствуем друг друга необычным способом: возьмемся за руки и красиво улыбнемся друг другу.

Сегодня мы отправимся в путешествие в страну своего Я. 16 ноября – весь мир будет отмечать Международный день ... ой, - ребята, я забыла, как называется этот день. Помогите мне. У каждого из вас есть карточка с цифрами (от 1 до 13).

Задание:- встаньте так друг за другом, чтобы числа были расположены в порядке возрастания. (Дети выстраиваются и показывают карточки.) А теперь переверните карточки и все вместе прочитаем слово, которое получилось: «толерантность».

Как вы думаете, что значит слово *толерантность* в русском языке? (ответы детей)

Толерантность - означает уважение, принятие и признание другого - человека или другой культуры, уважительное отношение к их взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности.

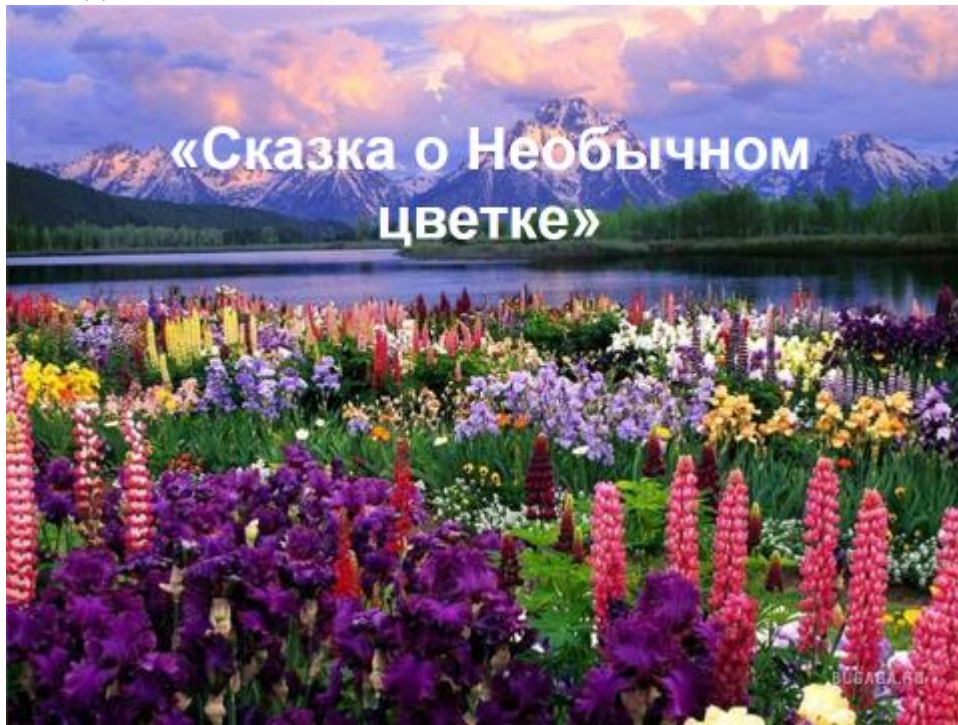
Основная часть

Упражнение «Разминка»

Педагог: Поменяйтесь местами те, кто:

- умеет веселиться?
- у кого есть старший брат или сестра?
- кто умеет дружить?
- у кого сейчас хорошее настроение?

Слайд 1



Педагог: Ребята, я хочу рассказать вам «Сказку о Необычном цветке». В одной стране, где днём светит яркое солнце, а по ночам редки холодные ветра, жили цветы. Они все были разные по характеру, но каждый из них был хорош по-своему.

Слайд 2



Слайд 3

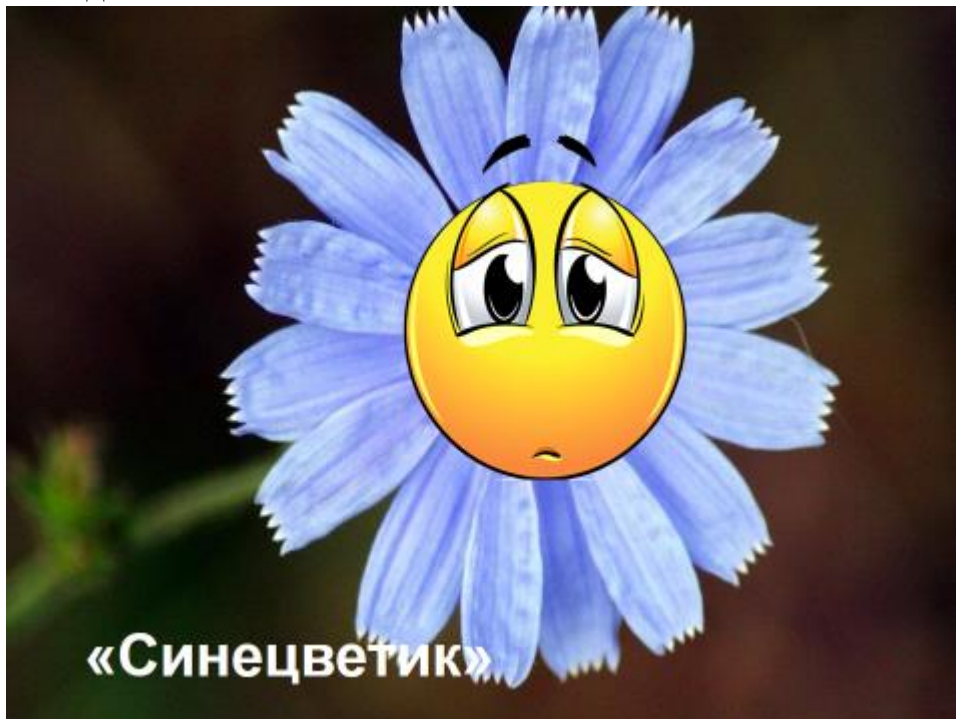


Слайд 4



Королевские лилии – всегда стремились во всём быть первыми, любили давать советы и делать замечания другим цветам, дикий шиповник – был слегка застенчив, но всегда доводил начатое дело до конца, а календула очень дружелюбна и жизнерадостна, любили весёлые приключения.

Слайд 5



Но в этой чудесной стране жил один необычный цветок – Синецветик, который боялся подружиться с остальными цветами, он считал себя некрасивым и безликим. И от этого он чувствовал себя несчастным, у него всегда было грустное настроение.

Слайд 6



Однажды древний мудрый цветок, который рос высоко в горах, сказал Синецветику: «Ты очень красивый и необычный цветок! Посмотри, какие у тебя прекрасные лепестки, какой ты добрый и отзывчивый, у тебя всё получится и всё будет хорошо!»



Синецветик, услышав эти слова, расправил свои лепестки и широко улыбнулся всем другим цветам – жителям этой страны. Они тоже улыбнулись ему в ответ, и Синецветик был просто счастлив.

Педагог: Что делало Синецветика несчастным в начале сказки? Как вы думаете, что ему помогло стать счастливым? (ответы детей)

Педагог: В нашей жизни бывают такие ситуации, когда мы нуждаемся в чьей-то помощи и поддержке. Пусть она выражается просто в приятных добрых словах, но подчас многое значит для человека. Каждому человеку требуются любовь, признание, поддержка. Каждый человек вырастает в собственных глазах, когда его хвалят. Похвала – самое действенное средство. Но помните, похвала всегда должна быть к месту и соответствовать ситуации. Похвала должна быть искренней, так как нет ничего более скверного, чем лицемерие.

Упражнение «Волшебный стул»

Педагог: Один из участников садится на этот стул в центр круга, остальные делают ему комплименты. Он благодарит всех, затем на стул садится следующий участник.

- Какие чувства вы испытывали, когда оказывали друг другу знаки внимания?
- Что вы чувствовали, когда знаки внимания оказывались вам?
- Легко ли было реагировать на оказанные знаки внимания?
- Почему? (ответы детей)

Рисунок «Цветок моего Я»

Педагог: Ребята, представьте свой внутренний мир в виде необычного цветка. Каким он будет, решать вам самим. Главное, чтобы он отражал то, что вам нравится, какой вы по характеру, что вы любите, к чему стремитесь. Ваши цветки мы посадим на нашу поляну и представим свои рисунки.

– Посмотрите, какая красивая поляна у нас получилась. Пусть сейчас каждый расскажет о себе по своему рисунку (дети рассказывают о себе).

Молодцы, посмотрите, какие мы все разные, но в то же время имеем и некоторые общие черты.

Заключительная часть

Педагог: Ребята, большое спасибо всем вам за сегодняшнюю работу, я хочу, чтобы вы не забывали о том, что каждый из нас индивидуален и неповторим, надо верить в свои силы и тогда сможешь достичь успеха.

Будьте толерантны!