

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

План-конспект занятия по теме «Много профессий хороших и важных»



Социальный педагог Стец Е.А.

пос. Совхозный
Славянский район

.....

Тема: «Много профессий хороших и важных»

Цель: совершенствовать знания о профессиях, развивать познавательный интерес.

Задачи:

образовательная: познакомить детей с разнообразием профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

развивающая: развивать связную речь, мышление, память;

воспитательная: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Оборудование: тематическая презентация, презентация к дидактической игре «Кому что нужно?».

Форма проведения: познавательно-игровая программа

Ход занятия.

Вводная часть

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очень интересная и актуальная тема занятия, мы с вами поговорим о профессиях.

Основная часть

Педагог: Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым? (ответы детей)

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые? Кем работают ваши родители? (ответы детей)

- Для чего люди ходят на работу (ответы детей)

- Какую пользу они приносят? (ответы детей)

-Послушайте стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше...

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

- О чем говорится в стихотворении? (ответы детей)

А что означает слово «профессия»? (ответы детей)

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете? (ответы детей)

- А сейчас мы с вами немного поиграем. Внимание на экран: Слайд 1

Профессии



Кто, когда придёте в садик,
По головке вас погладит?
С кем вы день свой проведёте,
Если мама на работе?
Кто прочтёт стихи и сказки,
Даст вам пластилин и краски,
Рисовать, лепить научит,
Ложки раздавать поручит? (ответы детей)(Воспитатель)
Слайд 2

ВОСПИТАТЕЛЬ



Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (ответы детей) (повар)

Слайд 3



Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота всех отвозить по утрам
На работу. (ответы детей) (водитель)

Слайд 4



За прилавком магазина
Где красивая витрина,
Покупателей он ждет
И товары продает

(ответы детей) (Продавец)
Слайд 5



Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (ответы детей) (врач)
Слайд 6



В книжном море он бескрайнем
Настоящий капитан.
Отыскать любую книжку
Помогает быстро нам! (ответы детей) (Библиотекарь).



Педагог: Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач - лечит

Учитель - учит

Доктор - лечит

Продавец - продает

Повар - варит

Воспитатель - воспитывает

Шофер - водит машину

Строитель - строит

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное - нужно хорошо выполнять любимую работу.

Физминутка «Профессии».

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лёгчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз - кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Педагог: Вы слышали такую поговорку: «Труд человека кормит, а лень портит»? Попробуйте объяснить смысл этой поговорки? (ответы детей)

1. Кто любит труд, того люди чтут.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Языком не торопись, а делом не ленись.
4. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
5. Научился сам - научи другого.

Педагог: Что должны делать взрослые, чтобы наша страна была ещё богаче и красивее?

- А что должны делать вы? Что является вашей главной работой?
- Представьте себе, что произошло бы, если бы люди перестали трудиться, не вышли на работу электрики? *(не будет света)*
- Не вышел на работу хлебороб? *(не будет хлеба)*
- Не вышли на работу учителя? *(дети не получают знания)*
- Если бы дети не пришли в школу? *(учителям некого было учить)*
- Правильно ребята! Жизнь - это труд.

Труд даёт нам радость, счастье, удовольствие. Некоторые из вас тоже испытали это чувство, радовались результату труда. Девочки, вспомните, что вы испытали, когда убирались в комнате, помогали маме испечь пирог? А вы, мальчики, когда вы сделали своими руками нужную вещь, помогли папе что-то строить, чинить, смастерить? (ответы детей)

Вы испытали радость, гордость за своё умение, за себя.

- Люди не могут прожить жизнь без труда, без труда не было бы и жизни на земле. Труд был и будет основой жизни на земле. Труд помогает переносить все тяготы, невзгоды, и жару, и холод. Своим трудом человек делает свою жизнь лучше, землю - краше, Родину - богаче.

- И чем лучше человек трудится, тем сильнее, краше и богаче становится сам. В нашей стране все, весь народ трудится: и взрослые, и дети. У нас в почете всякий труд. Каждый человек выбирает для себя любимую работу, которая ему по душе.

Практическая часть. Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Педагог: Я вам буду показывать слайды, а вы называть, что на них лишнее и не соответствует той профессии, которая изображена на экране

Слайд 1

Дидактическая игра
«Кому что нужно»



Слайд 2



-Что здесь лишнее? (ответы детей) Правильно, кастрюля, так как на картинке изображена профессия-врач.

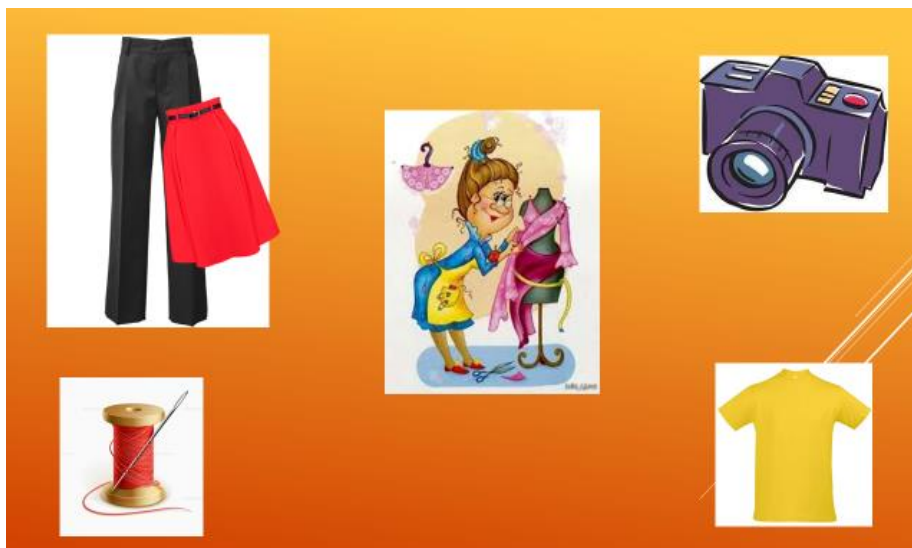
Слайд 3



.....

-А здесь лишнее? (ответы детей) - шприц и он совсем не пригодится повару.

Слайд 4



- А кто же это изображён? (ответы детей) (швея) и ей совсем не нужен фотоаппарат.

Слайд 5



- А на этом слайде? (ответы детей) (полицейский) И тут лишним будет сковорода.

Слайд 6

.....



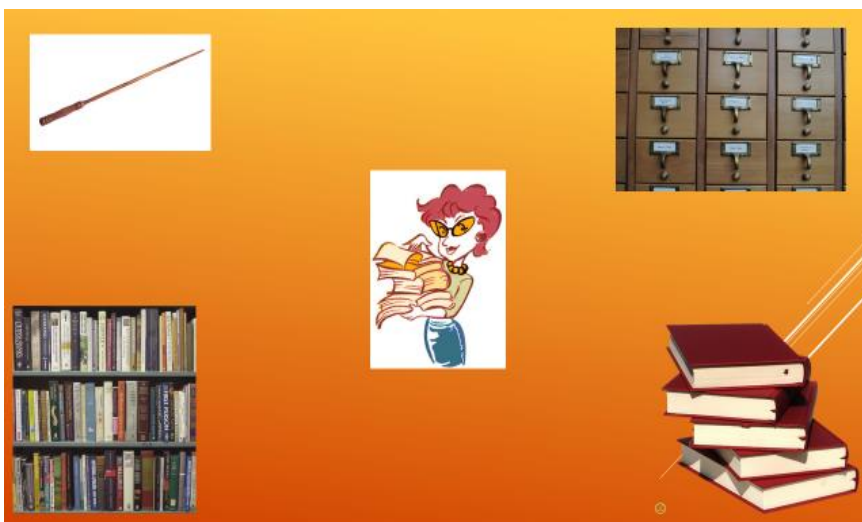
- А тут лишнее? (ответы детей) (юбка) А, что за профессия изображена?
 (ответы детей) (таксист)

Слайд 7



- А кто же это изображён? (ответы детей) (пожарный) и лишним будет
 здесь полицейский жезл.

Слайд 8



.....

- А, что за профессия изображена здесь? (ответы детей) Мы сегодня о ней говорили. (библиотекарь) и лишним здесь будет указка, так как ей пользуются учителя. Слайд 9



- Кто у нас на картинке? (ответы детей) (парикмахер). И лишние здесь нити.

Слайд 10



Слайд 11

- А, что за профессия изображена здесь (ответы детей) (продавец). И лишнее здесь -якорь.

.....



Слайд 12

- А кто же тут изображён? (ответы детей) (почтальон) Правильно ему мяч не нужен.



- А что же лишнее здесь? (ответы детей) (ножницы) И тут изображён строитель.

Заключительная часть

Ребята, я думаю сегодняшняя информация вам очень пригодится в жизни, потому что каждому из вас нужно сделать правильный жизненный выбор той профессии, которая будет приносить вам радость и удовольствие.