

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»

**План-конспект  
занятия по теме «Кубань - красавица навек  
делами славится!»**



Воспитатель Антонова З.П.

пос. Совхозный  
Славянский район

**Тема:** «Кубань - красавица навек делами славится!»

**Цель:** формирование знаний о родном крае, воспитание любви к малой родине.

**Задачи:**

**образовательная:** познакомить детей с понятием «Кубань», дать представление, что они живут на Кубанской земле, раскрыть понятие «Кубань – кормилица России».

**развивающая:** развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае, связную речь, коммуникативные навыки;

**воспитательная:** воспитывать любовь к родному краю, уважение к людям труда, уважительное отношение к трудовым подвигам старшего поколения.

**Оборудование:** карта Краснодарского края, тематическая презентация, иллюстрации в книге «География Кубани» (энциклопедический словарь / авт.-сост. И.П. Лотышев. – Майкоп: Афиша, 2006), картинки из набора «Виды зерновых культур», картинки с изображением овощей и фруктов, хлеб.

**Форма проведения:** познавательная беседа.

### Ход занятия

#### Вводная часть

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Послушайте, пожалуйста, это стихотворение:

*У каждого на свете есть, наверное, (Слайд №1)*

*Любимый уголок земли, такой,*

*Где листья по-особому на вербе*

*Склонились над задумчивой водой.*

*Где небо выше и просторы шире.*

*И так привольно и легко дышать,*

*Где ко всему в прекрасном этом мире*

*По-детски чисто тянется душа.*

**Воспитатель:** о чем говорится в этом стихотворении?

**Дети:** О Родине, о том месте, где родился и живёт человек.

**Воспитатель:** А кто скажет, что такое Родина?

**Дети:** Родина - это дом, где мы живём, где живут наши родственники: мама, папа, бабушка, дедушка.

**Воспитатель:** Кто назовёт нашу малую родину?

- Правильно, мы живем в Краснодарском крае. Краснодарский край ласково называют Кубанью. Это название произошло от главной реки – Кубань.

#### Основная часть

### Кубань – кормилица

Я хочу загадать Вам загадку, послушайте внимательно:

*Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает, подгорелый,  
(Слайд №2)*

*Без него плохой обед.  
Вкусней его на свете нет.  
(Хлеб)*

Верно. Хлеб – это богатство нашей Родины, Краснодарского края, нашей Кубани. Хлеб – один из самых удивительных продуктов человеческого труда. На Кубани выращивают богатый урожай хлеба, поэтому ее называют житницей России, великой труженицей, кормилицей, хлебосольною Кубанью.

Давайте вспомним, что говорят в народе о нем:

*Хлеб – всему голова.*

*Хлеб – это жизнь.*

*Хлеба ни куска, так и в доме тоска.*

*Земля - матушка, а хлеб – батюшка.*

- Какие продукты и изделия из хлеба вы можете назвать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Кубанская земля щедра. На полях кубанцы выращивают богатый урожай и других зерновых растений: кукурузы, подсолнечника, риса, гречихи, гороха, пшеница, соя. *(Показ иллюстраций из набора «Виды зерновых культур»)* (Слайд №3)

- Ценится край и своими фруктовыми деревьями. Какие фрукты растут на Кубанской земле? Прекрасно растут у нас и овощи. Назовите овощи, которыми кормит нас матушка Кубань?

### **Игра «Овощи и фрукты»**

*- Ребята у меня на столе карточки овощей и фруктов. Помогите мне разобрать их в 2 корзинки, но не перепутайте. В одной корзине должны быть овощи, а в другой фрукты.*

- Славится Кубань и своими виноградниками. Посмотрите, какие красивые кисти винограда вырастили наши виноградары. *(Показ иллюстраций в книге)*

- А еще у нас в Краснодарском крае выращивают чай. *(Показ иллюстраций)*

### **Славные труженики полей и садов родной земли**

На Кубани живут замечательные люди: труженики полей и садов. Кто такие труженики? И почему их так называют? *(Разбираем понятие труженики)*

- А какой труд самый важный и главный на Кубани? *(Выращивание пшеницы и других хлебных растений)*

Поговорим о людях, которые помогают хлебу попасть на стол.

Ребята, когда наступает осень, с полей уже убрали хлеб, и они опустели.

**- Как вы считаете, на этом заканчивается работа хлебороба?**

- На поля завозят удобрения, перепахивают поля, засевают озимые. Зимой тоже ведутся работы на полях. На зимние поля выезжают трактора и сгребают снег в длинные валы. Эта работа называется –

снегозадержанием. Это очень важная работа! Снегозадержание проводится для того, чтобы ветром не уносило снег, чтобы не замерзли озимые, и весной было много влаги.

**- Ребята, скажите, как называют людей, которые ремонтируют машины, комбайны, трактора?**

- Их называют механизаторы, а ремонтируют они зимой технику в ремонтных мастерских, готовя ее к весенним работам.

Наступает весна. **Какие работы пришли с наступлением весны?** (Весной земля прогревается, трактористы пахут землю.)

- Скажите, какие машины помогают колхозникам обрабатывать землю в наше время? (Комбайны, трактора.)

**- После того как землю вспашут, что с ней делают?** (Вспаханное поле боронят.)

**- Чем её боронят?** (К трактору прицепляют борону.)

**- Вот поле проборонили, теперь можно и сеять. Какие машины помогают людям сеять?** (Сеялки)

Растения нужно пропалывать и поливать.

И тут на помощь приходят люди. Они на полях устанавливают поливочные машины, орошают землю. Орошают – значит поливают. А людей, занятых на этой работе, называют – **мелиораторами**.

**Хлеб созрел, в полях моторы  
Песню жатвы завели.**

**В степь выходят комбайны-  
Полевые корабли.**

- Кто работает на комбайне? (Комбайнер)

- Отгадайте загадку: “На просторе, в море хлеба, замок с башнями до неба, замок с башнями до неба сохранит все море хлеба”.

(Элеватор – здание, где хранят зерно.)

- А затем куда везут зерно? (На мельницу, мукомольный завод.)

- Что там делают с зерном? (Зерно перемалывают в муку.)

- Как называют человека, который работает на мельнице? (Мельник.)

- Куда потом везут муку? (На хлебозавод, где пекари пекут хлеб.)

Длинная дорога от зернышка до булочки. А сколько вложено труда, сколько людей трудилось от зари до зари: трактористы, комбайнеры, шоферы мелиораторы, пекари, одним словом, хлеборобы. Все они стремятся сделать нашу **Кубань ещё лучше, богаче и красивее**.

#### **Физкультминутка «Колосок»**

Вырос в поле колосок, *(дети сидят на корточках)*

Он не низок, не высок. *(Постепенно поднимаются)*

Налетел ветерок, *(поднимают руки вверх, качают)*

Закачался колосок.

Мы в поле придём, *(ходьба на месте)*

Колоски соберем, *(наклон)*

Муки натолчём, *(кулаком одной руки стучат по ладони другой)*

Каравай испечём, *(сжимают кисти рук)*

Гостей приглашаем,  
Караваем угощаем. *(Вытягивают руки вперед, ладони вверх).*

### Герои труда Кубани

*Мы славим сегодня умелые руки,  
Мы славим героев полей.  
И знаем, в союзе земли и науки  
Богатство Отчизны моей.  
Мы знаем, земля Краснодарская  
любит*

*Умение, ласку и труд.  
И где человек по-хозяйски  
поступит,  
Богатые всходы взойдут.*

**Воспитатель:** Как вы понимаете строки: *В союзе земли и науки?*

Кубанские учёные прославили не только Кубань, но и всю Россию. *(Слайд №4)* Академик В.С. Пустовойт вывел 42 сорта подсолнечника. Их закупают и высевают многие страны мира. Он занимался не только подсолнечником. Он не раз повторял, что главное растение на Кубани – это пшеница.

Огромных успехов в деле выведения новых сортов пшеницы достиг его ученик – Павел Пантелеймонович Лукьяненко.

Алексей Исаевич Майстренко, Герой Социалистического Труда, директор рисоводческого совхоза «Красноармейский», основатель поселка Октябрьский Красноармейского района.

В нашем Славянском районе живут трудолюбивые люди. Они прославляли и прославляют нашу малую Родину. *(Слайд №5)*

Главную трудовую краевую награду «Герой Труда Кубани» и другие награды получил наш земляк: **Александр Анатольевич Кладь**. Более 20 лет «Сад-Гигант» возглавлял **Александр Анатольевич Кладь** – заслуженный работник сельского хозяйства. Он был доктором сельскохозяйственных наук.

### **Заключительная часть**

На свете есть много чудесных стран и удивительных мест, где живут люди. И для каждого из них самым замечательным местом является то место, где они родились, где они живут.

И очень хочется закончить наше занятие стихотворением В.Подкопаева:

*Вот они - последние страницы,  
И вся Кубань встаёт перед тобой,  
Ты видишь, как пшеница золотится,  
Ты слышишь, как о берег бьёт прибой...  
Богат наш край садами и хлебами,  
Цемент и нефть он Родине даёт...  
Но самый ценный капитал Кубани-*

*Простой и скромный труженик народ.* Любите свою малую родину – Кубань, умножайте её богатства, будьте настоящими патриотами родного Краснодарского края!