

Министерство труда и социального развития Краснодарского края  
Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»

**План-конспект  
занятия по теме «Семья – основа счастливой жизни.  
Семейные ценности. Рисунок «Моя семья»**



Воспитатель Антонова З.П.

пос. Совхозный  
Славянский район

**Тема:** «Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Рисунок «Моя семья».

**Цель:** формирование представлений о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье.

**Задачи:**

**образовательная:** формировать представление о семейных ценностях и семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.

**развивающая:** закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях; развивать речь путём расширения и активизации словаря по теме «семья», умение образовывать однокоренные слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов; способствовать развитию логического мышления, развивать умение отгадывать загадки; учить рисовать характерные черты внешности;

**воспитательная:** воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким, уважение к старшим, выражая свои чувства в рисунке.

**Оборудование:** воздушный шарик, картинки с изображением большой семьи и маленькой, предметные картинки членов семьи, ватман с нарисованным домом, все принадлежности для рисования: альбомные листы, краски, кисти, салфетки, цветные карандаши, восковые мелки, простые карандаши.

**Форма проведения:** познавательное практическое занятие с элементами игры.

### Ход занятия

#### Вводная часть

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята! Начинаем наше занятие. Ребята, угадайте, пожалуйста, загадку. (На воздушном шарике написан ребус 7я.)

*Это слово каждый знает,*

*Ни на что не променяет!*

*К цифре «семь» добавлю «Я»*

*–Что получится, друзья?*

*Дети высказывают свои суждения.*

- Да, правильно вы угадали. Это **семья**. Сегодня мы поговорим с вами о самом дорогом и главном, что есть у человека – о его семье.

#### Основная часть

**Папа, мама я – дружная семья**

Как вы думаете, что означает слово семья?

*Дети высказывают свои представления о семье.*

-Что же такое **семья**? А почему 7 я? (*Мама, папа, я, 2бабушки, 2 дедушки*).

- **Семья** - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Какой должна быть **семья**? (*Ответы детей*)

У каждого человека есть семья. Но количество членов **семьи может быть разным**. Может быть 7, а может быть и меньше или больше. Бывают семьи

большие, бывают маленькие. **Семья** может быть многодетной, где больше трех детей. Может быть неполной, где кроме детей, только мама или только папа. Главное, не количество членов семьи, а то, как они относятся друг к другу. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это настоящая семья.

**Воспитатель:** В каждой семье есть дети. А у детей есть мама и папа. Кто они для детей? (*Родители*). У мамы тоже есть родители. Кто они для детей? (*Бабушка и дедушка*). И у папы есть мама и папа, кто они для детей? (*Бабушка и дедушка*). У бабушек и дедушек тоже есть мамы и папы, кем они могут быть? (*Бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками*). Все они – одна большая семья.

### Игра «Кто живёт в доме?»

**Воспитатель:** Ребята, вот нарисован замечательный дом для семьи. А вот картинки членов семьи. Вы любите отгадывать загадки? Отгадайте, кто живет в таком большом и красивом доме? Кто отгадает загадку, берёт картинку с изображением этого члена семьи и помещает в наш чудесный дом.

Кто стирает, варит, шьет,  
На работе устаёт,  
Просыпается так рано? —  
Лишь заботливая (*мама*).

Свяжет тёплые перчатки,  
Поиграет в ладушки.  
В волосах седые прядки,  
Это моя (*бабушка*).

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый (*папа*).

Я рад ему, и он мне рад,  
В один мы ходим детский сад,  
У нас родители - одни,  
Один любимый круг родни,  
Одни игрушки, самокат.  
Всё потому, что он мой (*брат*).

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш (*дед*).

Кто любит и меня, и брата,  
Но больше любит наряжаться?  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая (*сестрёнка*).

**Семья – это любовь, радость, доброта, сочувствие, взаимопонимание и доверие.**

-А какую семью можно назвать счастливой? Да, главное, чтобы в семье царили лад, взаимопонимание, доверие, любовь, радость, доброта, .... – тогда и будет в этой семье всё хорошо. Тогда и назовут ее дружной и счастливой. Какое же качество людей в семье позволяет сделать семью дружной и счастливой? Послушайте легенду о семье.

### Легенда о семье

В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: «Как удаётся вам жить в мире и

согласии, не ссорясь и не обижаясь друг на друга»? В ответ старейшина назвал лишь одно слово.

- Ребята, как вы думаете, что это за слово? (*Терпение*)

Терпение – это умение ждать, не торопить события, настойчивость в осуществлении какого-либо дела, умение стойко переносить горе, неприятности, боль, поражение.

**Воспитатель:** Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать родных. Не будет лишним научиться владеть своими эмоциями, и это поможет регулировать отношения с родными.

**Воспитатель:** Ребята, а знаете ли вы свои родственные связи? Я хочу, чтобы вы научились разбираться в родственных отношениях, то есть **кто есть кто**.

1. Кто для папы мама? (*Жена*)
2. Кто для мамы папа? (*Муж*)
3. Кем ты приходишься маме и папе? (*Сын, дочка*)
4. Кто ты для сестрёнки (*брата*)?
5. Для бабушки папа это...(*зять*).
6. Для бабушки мама это... (*невестка*).
7. А кто ты для бабушки и дедушки? (*Внук, внучка*)

#### **Физкультминутка**

Мы с семьёй пошли домой. (*Шагают на месте.*)

Папа был совсем большой, (*поднимаются на носочки, тянут руки вверх*)

Мама с ним пониже ростом, (*опускают руки перед грудью*)

А сынок малютка просто. (*Приседают.*)

Он с игрушками ходил, (*делают из ладошек замок и крутят*)

Маме с папой говорил: «Я люблю вас очень, очень!»

Самый ласковый сыночек! (*Обнимают соседа справа и слева.*)

#### **Психогимнастика**

-Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, у бабушки, когда они радуются, когда у них хорошее настроение?

-А если они хмурятся, что это означает?

#### **Игра «Назови ласково»**

Мама – мамочка, мамулечка, мамуленька, матушка;

Папа – папуля, папулечка, батюшка, папочка;

Сын – сынок, сыночек, сынулечка;

Дочь – доченька, дочурка;

Бабушка- бабуля, бабулечка, бабуся;

Дедушка - дедуля, дедулечка, дедуся;

Брат – братишка, братик;

Сестра – сестричка, сестрёнка.

#### **Твои обязанности в семье**

**Воспитатель:** В семье все заботятся друг о друге, и каждый выполняет свои обязанности: женщины и девочки следят за порядком и чистотой в доме. Убирают, стирают, готовят. Мужчины и мальчики выполняют другую

работу. Ремонтируют квартиру, передвигают мебель, строят дом. Чтобы маме и папе хватало времени на отдых, дети помогают им. Если все в доме делается вместе, то папа и мама успевают поиграть с детьми.

### **Игра «Сосуд добрых дел»**

- У меня есть сосуд добрых дел. Встанем в круг, будем передавать сосуд друг другу и называть доброе дело, которое вы будете делать в своей семье, помогать своим родителям. Посмотрим, много ли мы соберем добрых дел, чтоб порадовать своих близких.

**Дети:** Я буду мыть посуду, поливать цветы, убирать игрушки, буду пылесосить, вытирать пыль, заправлять кровать, хорошо себя вести, буду послушным, т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Какой полный сосуд собрали добрых дел. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких, и сами становимся добрее.

### **Семейные традиции**

**Воспитатель:**

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу,  
Семья – это праздник, семейные даты.  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет.  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно,  
Семья – это сложно,  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите  
И ваши традиции верно храните!

В каждой семье есть свои нормы и традиции, свои ценности. Не материальные ценности, а духовные ценятся больше всего в хороших семьях. Это память о предках и их жизни, о грустных и радостных событиях в семье. К семейным ценностям можно отнести многое: фотоальбомы, старые письма и вещи, мебель, растения, посаженные ещё нашими бабушками, и дома, построенные нашими дедами.

Семейные традиции - это все то, чего люди придерживаются в кругу своей семьи, каких бы размеров она ни была. Семья основана на традициях. Если не соблюдать традиции, отталкивать их, насмехаться над ними, можно разрушить свою семью. Если в семье нет порядка, традиций, то такую семью ничто не спасёт.

Семейные традиции: семейные трапезы (обеда, ужины, семейные праздники), семейные альбомы, родословные.

Семейные праздники: дни рождения, рождение ребёнка в семье, юбилеи. Это и празднование Рождества, Нового года, Пасхи, Крещения, Масленицы. Представьте, что за одним столом собираются все поколения родственников.

С давних времен Рождество было самым любимым праздником на Руси. Готовились к нему задолго и основательно. По старинной примете, если стол на Рождество богатый — урожайным будет весь следующий год. На праздник приглашали гостей, и каждому дарили пряник в форме фигурки животного, предлагали пироги. Никто не оставался без подарка: он означал знак внимания и пожелание благополучия.

В Сочельник, последний день Рождественского поста, собиралась вся семья. Обязательным в этот день считалось устранить все разногласия, помириться, чтобы возникла особая атмосфера покоя, приветливости и доброжелательности.

Сегодня традиция рождественских семейных праздников возрождается. Правда, на стол мы ставим нетрадиционные блюда: и жареную индейку, и фаршированную утку, и торты.

Прямо из-за стола гости выходили на улицу — там веселье продолжалось. Катались с горок на санях, брали штурмом снежные крепости.

Семья, имея и передавая свои традиции из поколения в поколение, будет крепкой и счастливой.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что может помешать счастью семьи?

**Дети:** обиды, ссоры, непослушание, невнимание, болезни, т.д.

**Воспитатель:** Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы? (*Не всегда.*)

Если вспомнить наши русские сказки, то члены семьи тоже иногда огорчают друг друга.

**Вспомним:**

Из – за чего братец Иванушка стал козленочком? (*Из – за непослушания.*)

Почему в сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» Пузырь лопнул? (*Посмеялся над друзьями.*)

Из – за чего старуха в сказке Пушкина осталась у разбитого корыта? (*Из – за жадности.*)

Почему лиса съела колобка? (*Поддался ее хитрости.*)

### Практика. Рисунок «Моя семья»

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня много говорили о семье. Вы рассказывали о своих родителях, бабушках, дедушках. Скажите, а как вы проводите время со своей семьей? (*Ответы детей.*)

Предлагаю вам вспомнить интересные события в вашей семье или просто обычный день или вечер, когда вы были всей семьей, отдыхали, и нарисовать рисунок, который будет называться «Моя семья».

### Пальчиковая гимнастика

*Согнутый кулак, поочерёдное разгибание пальцев.*

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка  
А вот этот пальчик – Я  
Вместе дружная семья!

**Воспитатель:** Посмотрите, как рисовали свою семью другие дети.  
*(Показываю рисунки других детей.)*

**Воспитатель:** Приступаем к работе над рисунком «Моя семья».

Дети самостоятельно выбирают материал для рисования, на альбомных листах делают наброски, рисуют. В процессе рисования необходимо помогать тем, кто затрудняется – располагать изображения на листе, определить последовательность рисования изображений.

### **Заключительная часть**

После того, как дети заканчивают выполнять свои работы, все рисунки поместить на стенд, рассмотреть, вместе с детьми выбрать самые интересные и предложить авторам рассказать о том, что и кто изображены на рисунке.

**Воспитатель:** Что мы рисовали сегодня?

- На каком портрете члены семьи дружные и веселые? Почему?

*(Улыбаются, держатся за руки.)*

- Что вам понравилось больше всего рисовать?

- Что было сложно?

Я хочу вам пожелать, чтобы в вашей семье всегда были мир и дружба, уважение и любовь друг к другу.