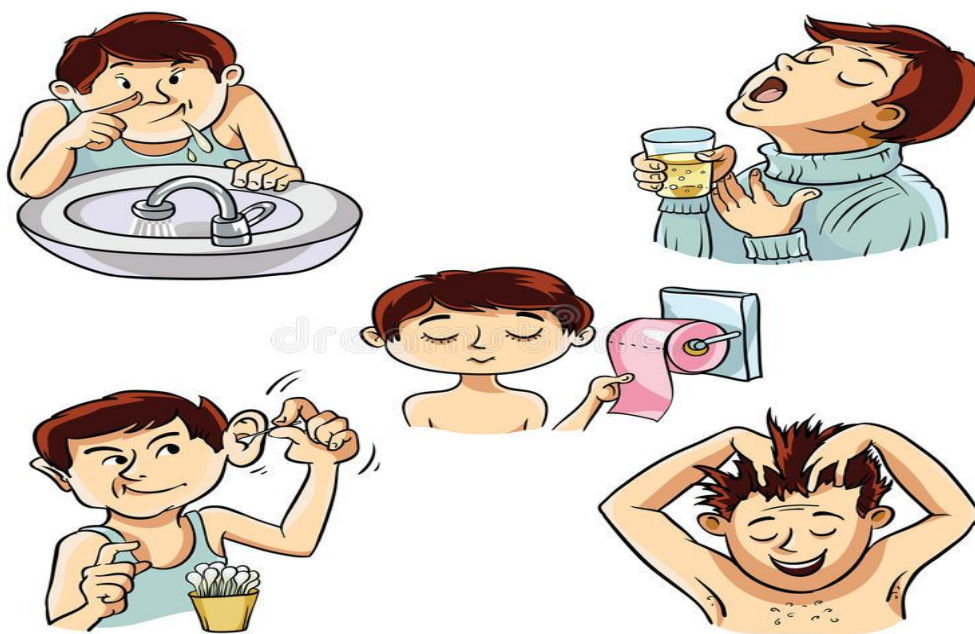


**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

**План-конспект
открытого занятия по теме
«Личная гигиена подростка»**



Воспитатель Белоусова Е.В.

**пос. Совхозный
Славянский район
08.05.2019**

Тема: «Личная гигиена подростка».

Цели:

образовательная: показать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены;

развивающая: развивать познавательный интерес, мыслительную активность; **воспитательная:** воспитывать желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни; прививать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование: тематические картинки, «чудесный мешочек» с предметами личной гигиены, карточки с заданиями.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Ход занятия.

Вступительная часть

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята! Говорить друг другу ЗДРАВСТВУЙ – это, значит, желать здоровья, то есть - здоровья. Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Здоровье не купишь за деньги. Ребята, а что значит – быть здоровым?

Ответы детей.

Воспитатель: сегодня мы с вами поговорим о том, как помочь нашему организму быть всегда здоровым и никогда не болеть, но сначала поиграем в игру. Отвечайте дружно хором: «Это я!», если вы со мной согласны.

Если это не про вас, то молчите, не шумите:

кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?

кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

ну а кто начнет обед жвачкой с парюю конфет?

кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?

кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки?

кот из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

кто, согласно распорядку, выполняет физзарядку

кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать?

Основная часть

Воспитатель: - Ребята, когда я к вам шла на занятие, встретила странного мальчика, он был весь грязный, неопрятный и передал вам письмо, давайте его прочитаем:

Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо
Это глупое занятие не приводит ни к чему,
Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо
Так зачем же тратить силы,
Время попусту идет.

Угадайте, как звали этого мальчика, вы с ним согласны?

Ответы детей.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель: В моём волшебном мешочке собраны предметы (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка, щетка для одежды), помогающие нам сохранить свое здоровье! А чтобы узнать, что там за предметы, давайте отгадаем загадки и расскажем, для чего они предназначены и как ими пользоваться! Я загадываю загадки, а вам нужно будет догадаться, что лежит в мешочке!

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. **(Мыло)**

Скажите, сколько раз в день вы должны мыть руки?

Ответы детей.

Зубов много,

А ничего не ест. **(Расческа)**

А кто ещё может пользоваться твоей расческой?

Ответы детей.

Хвостик из кости,

На спинке – щетинка.

Эта вещь поможет нам

Чистить брюки и кафтан. **(Щетка)**

Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит. **(Зубная щетка)**

Сколько раз нужно чистить зубы?

Ответы детей.

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет –
Все, как, есть ему покажет. **(Зеркало)**

Вытираю я, стараюсь,
После ванной, паренька.
Все намокло, все измялось –
Нет сухого уголка. **(Полотенце)**

А кто ещё может пользоваться твоим полотенцем?

Ответы детей.

Лёг в карман и караулю –
Рёву, плаксу и грязную.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. **(Носовой платок)**

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук? **(Вода).**

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, можно ли заболеть от несоблюдения личной гигиены? (микробы), что такое личная гигиена?

Ответы детей.

Воспитатель: Грязь и неряшливость в одежде – это пренебрежение к своему здоровью. Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Ленивые ребята плохо учатся, не любят чисто писать в тетрадях, скучают на уроках, не читают книги. Они не любят трудиться, помогать родителям в домашних делах. Давайте послушаем стихотворение про такого мальчика и может кто-нибудь узнает в нем себя.

Если б мыло приходило
По утрам ко мне в кровать
И само бы меня мыло,
Хорошо бы это было!
Если б книжки и тетрадки
Научились быть в порядке,
Знали все свои места –
Вот была бы красота!
Вот бы жизнь тогда настала!
Знай, гуляй, да отдыхай!
Тут и мама б перестала

Говорить, что я лентяй!

Ребята, о чем мечтал Петя?

Мечтаете ли вы об этом?

Ответы детей.

Физкультминутка "Веселый режим дня "

Солнце глянуло в кроватку. Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку. Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире. Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре. И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку. Дружно делаем зарядку.

Ой, а Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу,

Оба глаза!

Мойтесь, уши,

Мойся, шейка!

Шейка, мойся

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, смывайся!

Воспитатель:- А вы знаете, что о здоровье народ сочинил много пословиц и поговорок? Сейчас я раздам вам карточки с заданием: написано начало пословицы, а вторая чистая. Вы должны дописать ее, а для облегчения задачи слова подсказки.

ПОСЛОВИЦЫ

Чистота – залог (здоровья)

Здоровье в порядке – спасибо (зарядке)

Если хочешь быть здоров (закаляйся)

В здоровом теле – здоровый (дух)

Кто аккуратен, тот людям (приятен)

Чистота – лучшая (красота).

Воспитатель:- Молодцы, ребята, верно отвечали!

Дидактическая игра «Правильный совет»

Вам, мальчишки, я

Приготовила частушки.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

*На неправильный совет
Говорите: нет, нет, нет.
Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный,
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет?
НЕТ, НЕТ, НЕТ
Чтобы блеск зубам придать,
Нужно крем сапожный взять.
Выдавить полтюбика
И почистить зубики.
Это правильный совет?
НЕТ, НЕТ, НЕТ!
Ох, неловкая Людмила,
На пол щетку уронила,
С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный ответ –
Молодчина Люда? **НЕТ!**
Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
Зубы вы почистили
И идете спать.
Захватите булочку сладкую в кровать!
Это правильный совет **НЕТ, НЕТ, НЕТ!***

Заключительная часть

Воспитатель: Давайте постараемся составить правила личной гигиены:

Ответы детей: - мыть руки перед едой, чистить зубы 2 раза в день, умываться, принимать ванну (душ)...

- Вы сегодня отлично занимались. Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же делать это чаще.

Пословицы

Здоровье в порядке – спасибо.....

Если хочешь быть здоров.....

В здоровом теле – здоровый ...

Кто аккуратен, тот людям.....

Чистота – лучшая

(дух, зарядке, закаляйся, красота, приятен)

Письмо

Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо

Это глупое занятие не приводит ни к чему,

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо

Так зачем же тратить силы,

Время попусту идет.