

Методическая разработка игры-викторины «В мире профессий»



Тема: Игра-викторина «В мире профессий»

Цель: формирование представлений о важности и значимости всех профессий.

Задачи:

образовательная: закреплять знания о разных профессиях взрослых, совершенствовать знания о людях труда определённых профессий;

развивающая: развивать интерес к разным профессиям, умение употреблять в речи распространённые предложения; развивать воображение, память, внимание;

воспитательная: воспитывать уважение к людям труда и результатам их деятельности.

Оборудование: разрезные картинки «Профессии», предметы для проведения игры «Угадай профессию по предмету».

Форма проведения: игра-викторина

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, просмотр и обсуждение тематической презентации по теме «Кем я буду, когда вырасту?», чтение художественных произведений «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «Кем быть» В. Маяковского, настольно-печатные игры: лото «Профессии», «Назови лишний предмет».

Ход занятия.

1. Вводная часть

Педагог: Здравствуйте, ребята. Мы продолжаем говорить о профессиях. Человек придумал множество разных и интересных профессий.

Прекрасных профессий
На свете не счесть,
И каждой профессии-
Слава и честь!

Сегодня я предлагаю вам отправиться в интересный и увлекательный мир людей различных профессий. А как вы понимаете слово **профессия**? (ответы детей). **Профессия** - основное занятие человека, любимое дело, труд, который люди выбирают себе чаще всего на всю жизнь, который требует определенной подготовки.

Профессий много на планете,
Но выбрать вы должны лишь ту,
Что всех дороже вам на свете,
Чтоб посвятить себя труду.

2. Основная часть

Педагог: Сейчас мы с вами проведем игру-викторину и посмотрим, что вы знаете о профессиях.

Задание 1. *Ответь на вопросы:*

- Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать? (*учитель*)
- Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (*врач*)
- Кто шьет из ткани сарафан для Тани? (*швея*)
- Кто прибьет вам каблук и замочек вставит в сапожок? (*сапожник*)
- Кто границы охраняет и наш сон оберегает? (*пограничник*)
- Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус? (*космонавт*)
- Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски? (*продавец*)
- За порядком кто следит и хулиганить не велит? (*полицейский*)

Задание 2. *Кем работает человек, который:*

- Делает прически - ..., парикмахер.
- Шьет одежду - ..., портной.
- Кроет крышу - ..., кровельщик.
- Кладет кирпичи - ..., каменщик.
- Красит стены - ..., маляр.
- Чинит краны - ..., сантехник.

Физкультминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)
Вмиг мы летчиками стали! (*прямые руки в стороны*).
В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)
И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*).
Руль теперь в руках у нас (*руки перед собой, «держим руль»*),
Быстро едем, просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)
А теперь на стойке мы (*ходьба на месте*)
Кладем ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях*)
Раз кирпич и два, и три (*поднимаем руки вверх*).
Строим дом мы, посмотри! (*соединить прямые руки над головой*).
Вот закончена игра,
Всем на стульчики пора.

Задание 3. «Что делают?»

Крановщик - ...,
Стекольщик - ...,
Электрик - ...,
Сварщик - ...,
Кассир - ...,
Хирург - ...

Задание 4. «Какая профессия у человека?»

(По набору слов дети должны определить профессию человека).

- Каска, шланг, вода... (пожарный)
- Читальный зал, книги, читатель. (библиотекарь)
- Весы, прилавок, товар... (продавец)
- Ножницы, ткань, швейная машина... (портной)
- Доска, мел, учебник... (учитель)
- Руль, колеса, дорога... (водитель)
- Топор, пила, гвозди... (плотник)
- Болезнь, таблетки, белый халат... (врач)
- Ножницы, фен, модная прическа... (парикмахер)
- Небо, самолет, аэродром. (летчик)
- Корабль, тельняшка, море (моряк)

Конкурс 5. «Профессии в сказках»

-Вы сейчас назвали профессии в наше время, а ведь у сказочных героев тоже были профессии. Догадайтесь и правильно угадайте профессию этих героев.

1. Кем был Печкин-персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (*почтальон*)
2. Профессия героя сказки К. Чуковского, который пришел на помощь заболевшим жителям Африки. (*доктор*)
3. Кем был старик из «Сказки о золотой рыбке» А.С. Пушкина? (*рыбак*)
4. Какой профессии научились три поросенка, когда строили свои домики? (*строитель*)
5. Кто спас Красную Шапочку? (*охотники*)
6. Кем был дед, который посадил и вырастил большой овощ? (*огородником*)

7. Кем была баба, которая приготовила румяное, круглое хлебобулочное изделие? (*пекарь*)

8. Какая профессия у человека, который написал сказку «Мойдодыр»? (писатель, Чуковский.)

Задание 6. «Сложи картинку».

Возьмите конверты с картинками, разрезанными на части. Вам нужно сложить из частей целую картинку. Кто быстрее?

Картинки: врач, повар, дворник, пожарник, швея, космонавт, парикмахер, продавец, художник.

Задание 7. «Угадай профессию по предмету»

Воспитатель вытаскивает из мешочка предмет, а дети говорят, кому он может понадобиться. Например, черпак нужен повару, бинт-медсестре, кисточка-художнику, фен-парикмахеру.

Конкурс 8. «Загадочный» (отгадать загадки)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ...продавцы.

Письма в дом приносит он,
Долгожданный ...почтальон.

Мне поставила вчера

Пять уколов... медсестра.

На посту и в дождь, и в град,
В бой за нас пойдет ...солдат.

Не решит больной задач,

Всех больных полечит ...врач.

Знает точно детвора:

Кормят вкусно ... повара.

У слона иль мыши жар-

Их спасет...ветеринар.

Лоботрясов укротитель,

В школе учит нас...учитель.

Шьет прекрасно, порет лихо

Рукодельница...портниха.

3. Заключительная часть

Наша игра-викторина подошла к концу. Сегодня вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил свое дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Профессии бывают разные,

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер,

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.