

.....

Тема: «Россия - наша Родина».

Задачи:

образовательная: закрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме; продолжать знакомить с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащать речь детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора;

развивающая: расширять и активизировать словарный запас по теме, совершенствовать навыки связной речи, познавательные способности;

воспитательная: воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.

Оборудование: иллюстрации с изображением природы России.

Форма проведения: беседа.

Ход занятия.

Вступление

Звучит музыка М. Мусоргского «Рассвет на Москва-реке».
- Сегодня к нам приехали гости. По русскому обычаю гостеприимства встречают дорогих гостей хлебом - солью:

Дорогих гостей встречаем
Пышным круглым караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.
Каравай мы вам подносим
Поклонясь, отведать просим.

Основная часть

- У каждого человека есть земля, на которой он живет. Есть мать, которая дала ему жизнь. Человеку нужен хлеб. Без всего этого человеку жить просто невозможно. Но среди самого необходимого есть у человека Родина.

- Давайте вместе подумаем, что это за слово такое «Родина»? (Ответы детей)

- Сегодня, ребята, я вам принесла очень красивые картинки с изображением природы нашей страны, давайте их рассмотрим.

(Воспитатель выставляет иллюстрации с изображением леса)

- Что это? *(Лес)*

- Как вы догадались, что это лес? *(много разных деревьев)*

- А кто из вас был в лесу?

- Расскажите, что вы там делали? *(рассказы детей)*

- А что это? *(воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением реки)*

- Да, это река. Посмотрите, какая она длинная, даже не видно конца. А как красиво по берегам реки.

.....

-
- Кто из вас был на речке? Расскажите, что вы там делали?
 - А вот это что? (*море*). Посмотрите, какое оно красивое!
 - Какого цвета вода в море? (*синяя*). Оно такое огромное, даже не видно берегов.
 - А это что? (*иллюстрация с изображением поля*). Да, это поле. Полей в нашей стране много. Люди выращивают рожь, пшеницу, из которых делают муку и пекут хлеб.
 - Какого цвета поле? (*желтое, золотистое*). Поле, как и море, огромное.
- Иллюстрация с изображением гор.
- Это горы. Какие они? Что вы можете о них сказать? (*высокие, красивые*)
 - Что лежит на вершине гор? (*снег*)
 - Правда, очень красиво?
 - Посмотрите, как красивы – и лес, и река, и море, и горы. Все это наша страна. Как она называется? (Россия)
 - Ребята, послушайте стихотворение, которое называется «*Наша родина*».

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса и степь, и горы
Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.
Живем мы в радостном краю,
И знать его должны мы –
Страну Российскую свою,
Свой светлый край любимый.

- Россия очень большая, богатая и красивая страна. И живут в ней очень талантливые люди.
- И чего только русский народ не умеет делать - и сказки сочинять, и песни, и разные предметы делать.
- Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети до сих пор.

Физминутка.

Проводится подвижная хороводная игра «*Как на тоненький ледок*».

Дети стоят в кругу. Выбранный заранее «Ваня» и две подружки отходят в сторону.

-Как на тоненький ледок (дети поют и показывают, как падал снежок)
Выпал беленький снежок (приседая).

Припев. Эх! Зимушка – зима, взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе

Зима снежная была - 2 раза влево.

.....

.....

- Выпал беленький снежок, дети выполняют пружинку, Ваня выезжает в круг
Ехал Ванечка – дружок (ходит, высоко поднимая ноги).

Припев.

Эх! Зимушка – зима, взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе
Зима снежная была - 2 раза влево.

Ехал Ваня, поспешал, дети пританцовывают. Ваня бежит и падает.

С добра коня упал.

Припев.

Эх! Зимушка – зима, взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе
Зима снежная была - 2 раза влево.

- Две подружки увидали, дети идут по кругу, а подружки с Ваней

Прямо к Ване подбежали - пляшут в кругу.

Припев.

Эх! Зимушка – зима, взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе
Зима снежная была - 2 раза влево.

- Две подружки помогали, дети хлопают в ладоши, а Ваня с подружками,
На добра коня сажали - скачут на коне.

- Посмотрите на детей, одетых в русские национальные костюмы.

- Во что одеты девочки? (*в сарафаны*)

- Какого цвета? Как отделаны?

- Что у девочек на голове? Как называется этот головной убор? (*кокошник*)

- А теперь давайте посмотрим на мальчика. У него не совсем обычная
рубашка, как она называется? (*Косоворотка*)

(*дети повторяют трудное слово хором и индивидуально*)

- Наша Родина – Россия. Это великая страна! Она всегда отличалась
удивительными мастеровыми, творческими людьми.

Заключение.

- Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового (*ответы детей*)





