

Тема: «Машины, облегчающие труд человека».

Задачи:

образовательная: формировать знания детей о городском и грузовом транспорте, вызвать у детей интерес к профессии «водитель»;

развивающая: развивать связную речь, расширять кругозор;

воспитательная: воспитывать культуру поведения в транспорте, воспитывать положительные личностные качества: ответственность и уважительное отношение к труду.

Оборудование: тематические картинки: автобус; грузовая, легковая, пожарная, поливальная, снегоуборочная машины, «скорая помощь»; цветные и простые карандаши, картинки-задания, альбомные листы.

Форма проведения: беседа-диалог

Ход занятия.

Вводная часть

- Ребята, сегодня мы поговорим о транспорте нашего города. Что такое **транспорт**? Это машины всех видов. (Воспитатель обращает внимание детей на стол, где расставлены игрушки: автобус, грузовая, легковая, пожарная, снегоуборочная, поливальная машины, «скорая помощь»).

Основная часть

- Какие виды транспорта вы знаете?

- Правильно! Легковые и грузовые. Легковых автомобилей на проезжей дороге больше всего.

- Какие марки легковых автомобилей вы знаете (*"Жигули", "Мерседес", "Хонда".*)

- Кто управляет автомобилем (*Водитель, шофер*)

- Для чего нужен легковой автомобиль (*Возить людей*)

- Что перевозит грузовая машина (*различные грузы*)

- Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность машины. При малейшей неисправности нельзя выезжать на дорогу, машиной должен заняться специалист - механик.

- Многие водители работают на общественном транспорте - автобусах. Перед выездом автобус проверяет механик, а врач осматривает водителей. Ведь он в ответе за жизнь многих людей. Кто знает загадки о транспорте? (Ответы детей).

- А теперь, давайте отгадаем мои загадки о транспорте

Дом на улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (*автобус*)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (*автомобиль*)

Грузы я возить привык
Я тяжелый (*грузовик*)

- Молодцы, дети, вы знаете много загадок о транспорте и умеете их отгадывать.
- А кто может рассказать о правилах поведения на транспорте?
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, петь песни, читать стихи?
- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?

Задание: Исправь ошибки.

1. Автобус - без окон, с одной дверью (*дети дорисовывают окошки, дверь*)
2. Грузовая машина - без кузова, без колес (*дети дорисовывают недостающие детали*)

- Молодцы, дети, с заданием все справились.
 - Теперь поговорим с вами о том, как нужно вести себя в транспорте.
 - Представьте себе, что в автобус входит девочка. Она усаживается на свободное место у окошка, ест мороженое. На остановке в салон вошла пожилая женщина с тяжелой сумкой. Девочка как будто не замечает, продолжает спокойно сидеть.
 - Как вы считаете, правильно ли поступает девочка?
 - Как поступили бы вы? (Ответы детей).
 - Ну, конечно, надо уступать место старшим.
- В автобусе не принято есть мороженое.
- Как вы думаете, почему не следует есть мороженое в транспорте? Есть нужно, сидя за столом, хорошо вымыв перед этим руки.
- Кроме легкового, грузового, общественного транспорта есть еще специальный транспорт: «скорая помощь», поливальная, пожарная, снегоуборочная машины.
- Если человеку стало плохо на улице, дома, на работе, то мы вызываем «скорую помощь», звоним на номер "03". Врач быстро ставит диагноз, оказывает первую помощь, доставляет пациента в больницу.
- Кто знает, на чем передвигаются по городу пожарные? Правильно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. В машинах - бригада пожарных, которые тушат бушующее пламя водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Помогает пожарным высокая складная лестница, по которой пожарные проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.

- Когда на дорогах выпадает много снега, чтобы его очистить, используют снегоуборочные машины.

- Мы с вами умываемся каждое утро. А тротуары, дороги "умывают" поливальные машины. Специальное устройство - насос распыляет воду по асфальту. Приятно пройти по тротуару, где только что проехала поливальная машина.

Задание: Разукрасьте транспорт нашего города (работают в книжках-раскрасках).

Заключительная часть

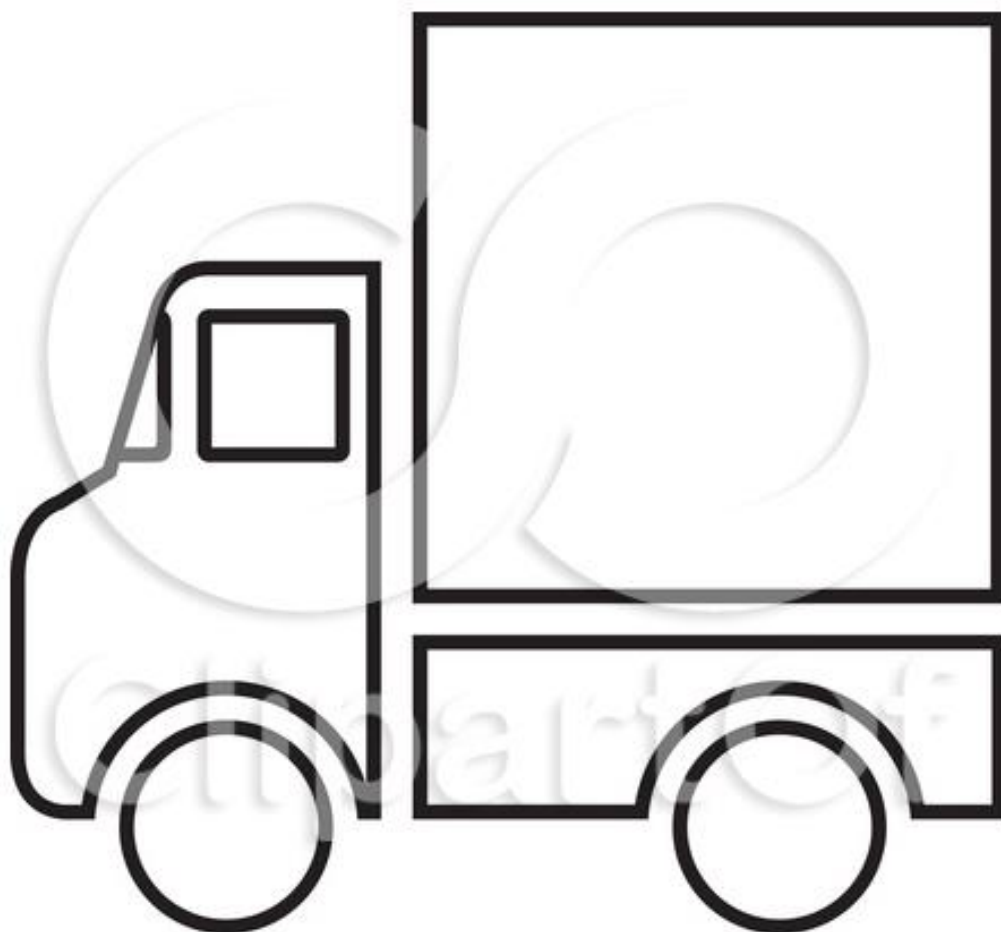
- Сегодня вы много трудились и много узнали нового о городском транспорте.

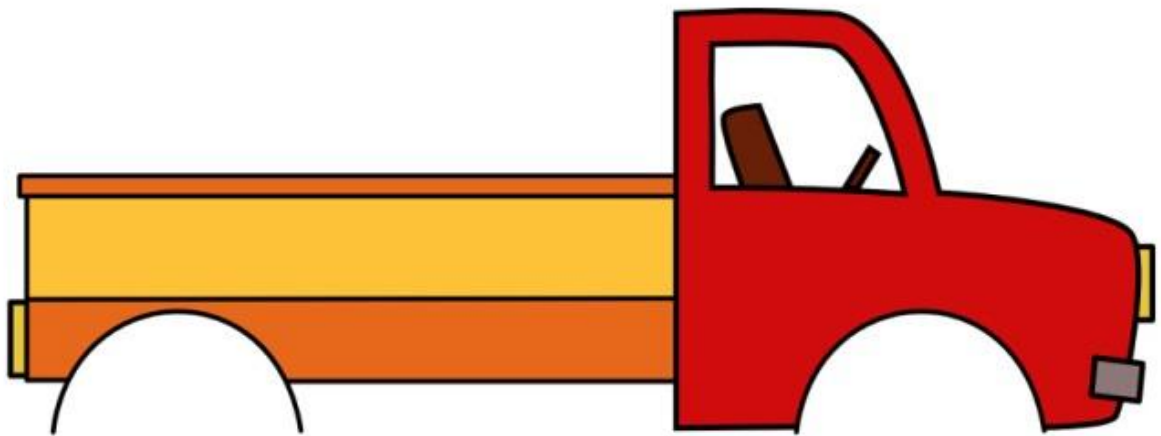
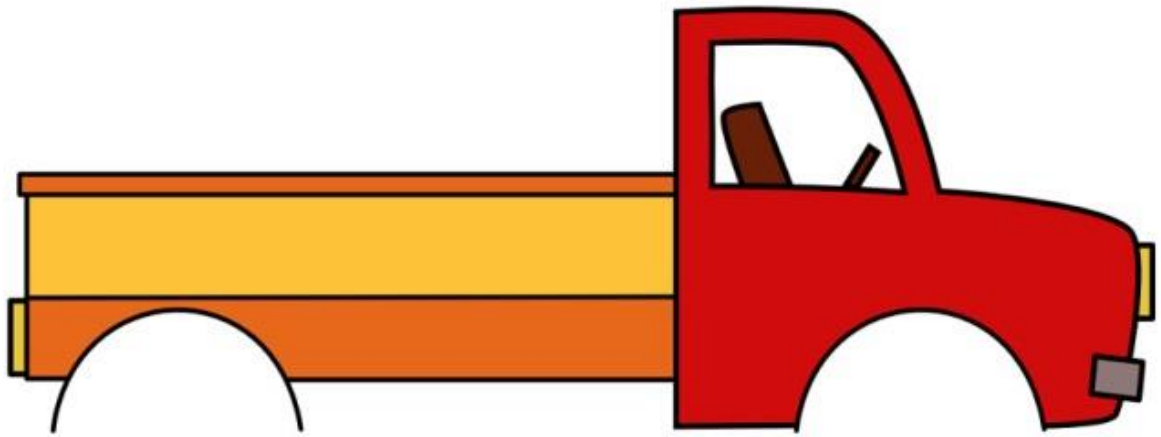
- Давайте вспомним, с каким транспортом вы сегодня познакомились?

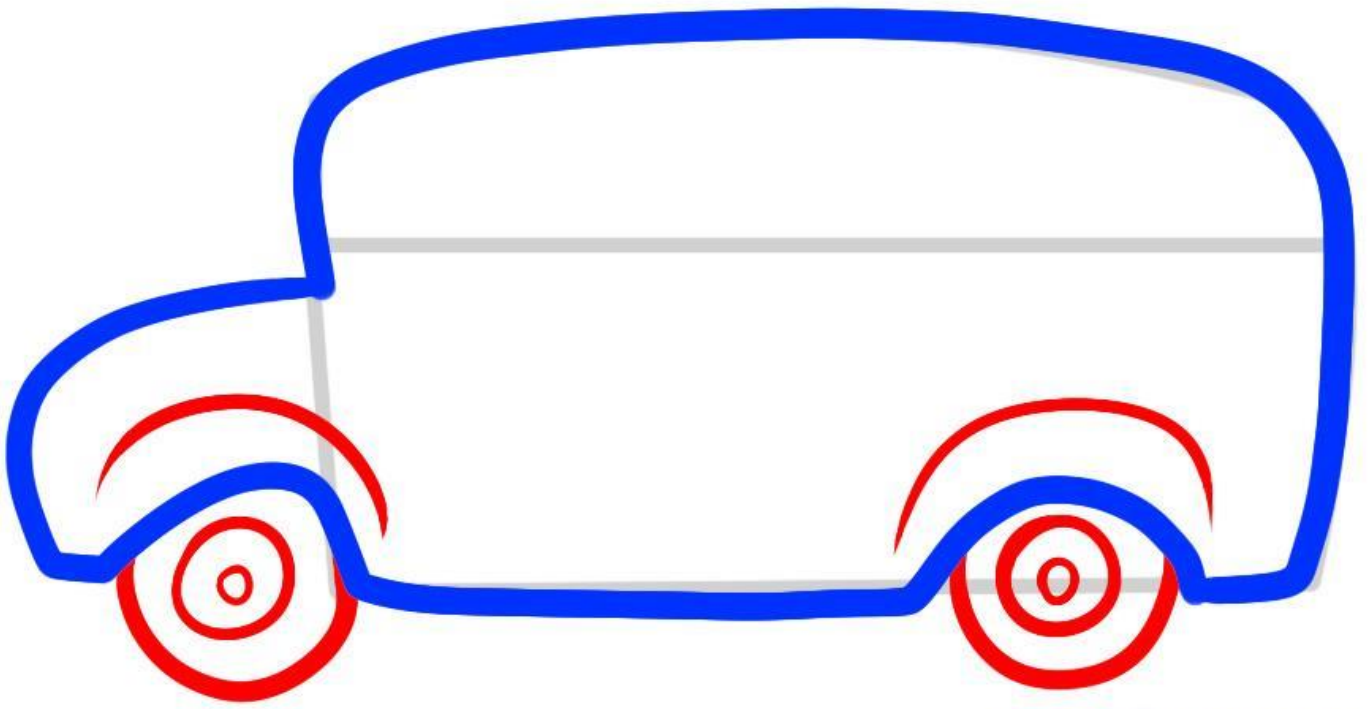
- Кто ремонтирует машины?

- А какой есть специальный транспорт и для чего он нужен?

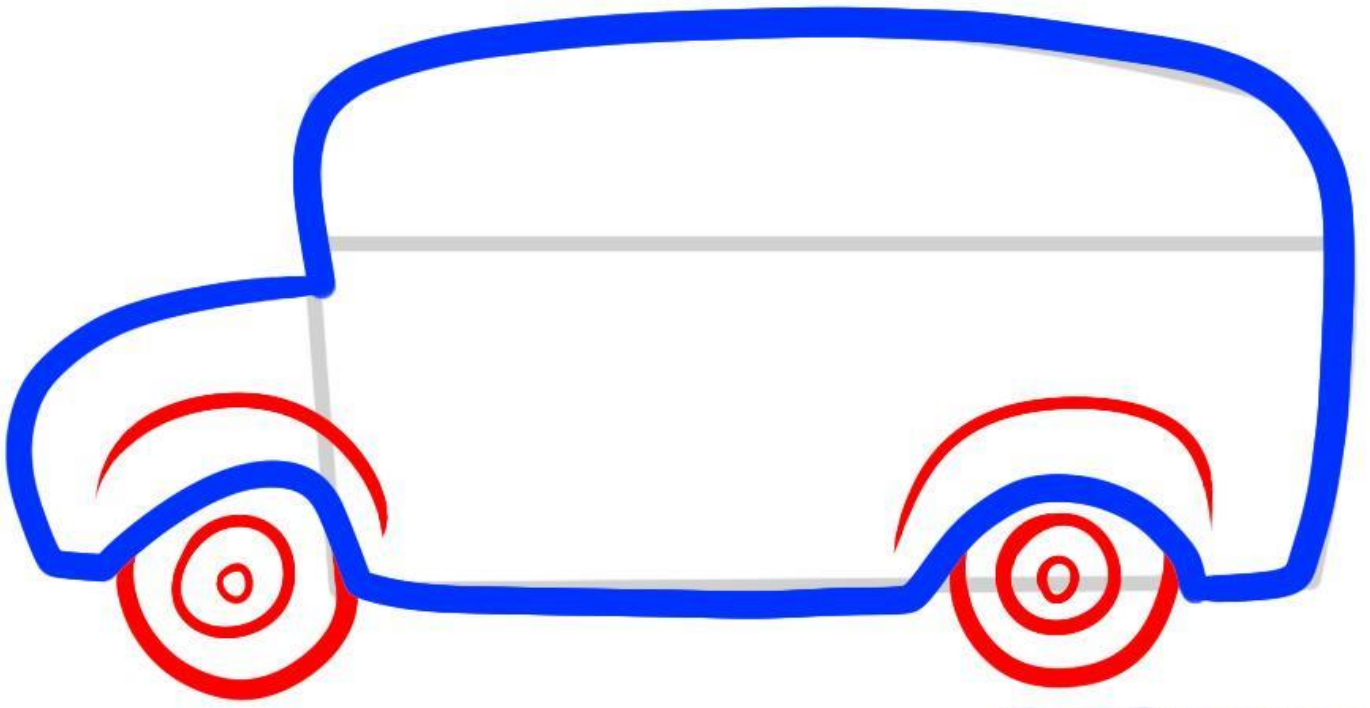
Приложения.







DragoArt.com



DragoArt.com

