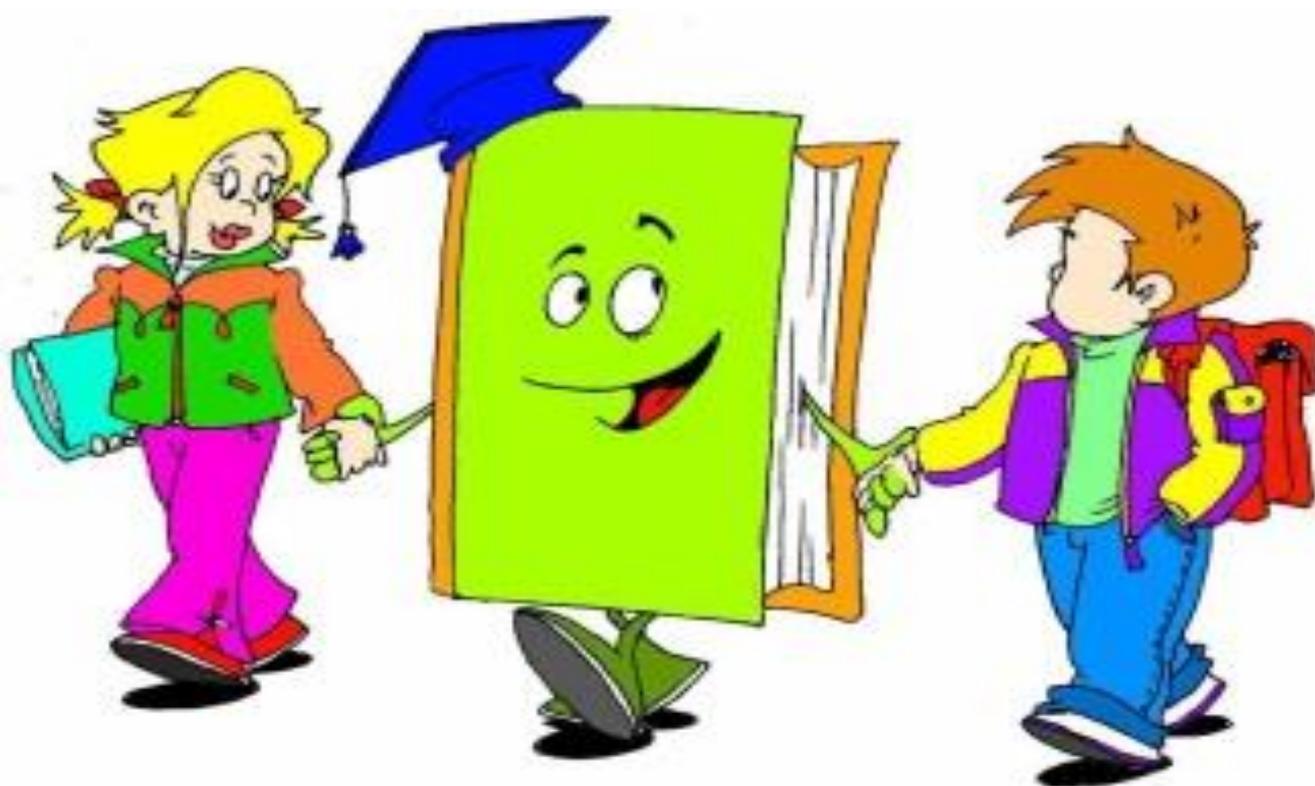


Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

**План-конспект
культурно-массового мероприятия
по теме: «Книга в гости к нам пришла»**



Воспитатель: Дубинина Т.Н.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: «Книга в гости к нам пришла»

Цель: формирование представлений детей о роли книги и чтения в жизни человека.

Задачи:

образовательная: уточнить и обогатить представления детей о книгах, расширить представления о многообразии художественной литературы, формировать интерес к книге;

развивающая: развивать речевую, познавательную и творческую активность детей; развивать читательский интерес на основе увлекательной игровой деятельности; вспомнить хорошо знакомые сказки и сказочные персонажи; уметь представить себя на месте сказочного персонажа;

воспитательная: приобщать детей к миру книжной культуры, воспитывать грамотного читателя; прививать любовь к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия; воспитывать бережное отношение к книгам; воспитывать чувство коллективизма, уважения друг к другу, повысить эмоциональный настрой воспитанников в свободное каникулярное время, создать позитивное настроение.

Оборудование: портреты детских писателей, выставка книг, презентация «Книга в гости к нам пришла», атрибуты к конкурсам.

Форма проведения: конкурсно – игровая программа.

Ход мероприятия.

1. Вводная часть Слайд №1

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые!

- Сегодня к нам пришла гостья, которая...

 Поможет новое узнать,

 Перенесёт нас в сказку мигом.

 С ней можно кем угодно стать.

 Конечно, это друг наш - ... (Книга)

- Правильно, ребята, это книга.

Книга вам, друзья, расскажет

Все на свете обо всем,

В лабиринте путь укажет –
В руки лишь ее возьмем.
Вижу – заинтриговала.
Праздник нам пора начать.
И всего лишь нам осталась,
Гостью нашу в зал позвать.

- Она хочет познакомиться с вами. **(Входит книга) Слайд №2**

2. Основная часть

Книга: Здравствуйте ребята! Я, Королева книг. Слышала я, что вы хотите дружить с книгой. А знаете, что я могу? Я могу поднять вам настроение, дать умные советы. Со мной вы узнаете обо всём на свете.

(Читайте, читайте. Клип) Слайд № 3

Книга: Так давайте же все вместе дружить!

- Положите свои ладошки на ладошки рядом сидящих. (Зрители делают то же самое):

«Добрый день», — тебе сказали, **Слайд № 4**
«Добрый день», — ответил ты,
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

- Ну, вот теперь мы – настоящие друзья.

Песня «Если с книгой дружишь ты»

Ведущий: Но часто, дети, бывает, к сожалению, и так.

(Выходят две ученицы).

- **Однажды встретились две книжки,** **Слайд № 5**

- **Разговорились меж собой.**

- Ну, как твои делишки? -

Одна спросила у другой.

- Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облаках!

- А у тебя целы бока?

-Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри - ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, о них

И говорить - то неприлично...

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

- Ну, мой, на тройках едет еле – еле.

И даже двойку получил на той неделе.

Слайд № 6 Правила обращения с книгами.

Ведущий: Вот видите, ребята, какими разными могут быть отношения к книгам.

- А как вы относитесь к книге?

- Поиграем в игру «Да или нет».

- Что любит Книжка?

Обложку – Да!

Грязные руки – Нет!

Закладку – Да!

Дождик и снег – Нет!

Бережное отношение – Да!

Ласку – Да!

Яичницу – Нет!

Чистые руки – Да!

Валяться на полу — Нет!

Драться – Нет!

Жить на книжной полке – Да!

Любознательных читателей – Да!

Королева Книг: Я пришла к вам из Планеты знаний и хочу пригласить вас в мою страну. А поможет нам волшебный цветок, который исполняет все желания. Как он называется? Из какой сказки?

(В. Катаев «Цветик – семицветик»)

1. «Сказочные заклинания». Слайд № 7

- Какие слова надо произнести, чтобы:

Слайд № 8

- Сварить кашу в волшебном горшочке. (*Братья Гримм «Горшок каши»*)
- Вызвать Сивку – бурку. (*Иванушка – дурачок*) Слайд № 9
- Исполнить повеление волшебной щуки. (*Емеля*) Слайд № 10
- Вместе с Али – Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами.
(*Али – Баба*) Слайд № 11

- Какие волшебные слова нужно произнести для нашего цветка? Слайд № 12

«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по - моему вели!» (*Женя*)

Ведущий:

«Раз, два три, четыре, пять –
Отправляемся играть!»

- Отрывается красный лепесток.

Ведущий: Волшебная сила цветика - семицветика в том, что мы попали в замечательную старую известную сказку. Слайд № 13

Прямо с полки, за порог...
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это? ... (Колобок)

Из муки он был печён,
На сметане был мешён.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.

2. Игра «Доберись до Колобка!»

Правила игры: выходят 2 человека из 1 группы. Поочередно, ступая на лист бумаги ногами, надо добраться до Колобка. Побеждает тот, кто сделает это первым.

- Отрывается жёлтый лепесток.

- Посмотрим, что же написано на этом лепестке?

2. Конкурс «От мухи до слона». Слайд № 14

Задание: дополнить недостающие части имён литературных героев - животных

Муха... (Цокотуха), Ослик ... (Иа), Братец... (Кролик), Пудель...(Артемон)
Сивка...(Бурка), Лиса...(Алиса), Змей...(Горыныч), Пчела...(Майя),
Курочка...(Ряба), Черепаха... (Тортила), Конёк...(Горбунок), Винни... (Пух),
Кот (Леопольд, Матроскин), Крокодил...(Гена), Акула...(Каракула), Слон ...(
Хортон).

- Отрывается лепесток синего цвета.

Задание: отгадайте загадку.

В глухом лесу в своей избушке
Совсем одна живет старушка.

- Как звать эту старушку? (Баба Яга) **Слайд № 15**

3. Конкурс «Нарисуем сказку».

Две команды выполняют рисунок избушки на курьих ножках.

Голубой лепесток.

И на мачеху стирала,
И горох перебирала.
Хороша, как солнышко.
Кто же это?... (Золушка)

5. Конкурс «Помоги Золушке». Слайд № 16

Правила игры:

Выбрать по 1 девочке из каждой группы, поставить мисочку, в которой будут смешаны фасоль, горох, чечевица и т.д. Каждый должен перебрать всё и распределить по кучкам. Тот, кто первый закончит это кропотливое задание - выиграл.

Ведущий: - Пока наши девочки работают – мы поиграем.

6. Игра «Доскажи словечко».

- Я начну, а вы кончайте

Только в рифму отвечайте!

1 группа.

Наша Таня громко ... (плачет) **Слайд № 17**
Уронила в речку ... (мячик) (*А. Барто «Мячик»*)

2 группа.

В синем небе звёзды ... (блещут), **Слайд № 18**
В синем море волны... (хлещут),
Туча по небу ... (идёт),
Бочка по морю... (плывёт). (*А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»*)

3 группа.

Всех на свете он ... (добрей) **Слайд № 19**
Лечит он больных ... (зверей)
Всех излечит, ... (исцелит)
Добрый доктор ... (Айболит) (*К. Чуковский «Айболит»*)

4 группа.

Появилась девочка в чаше ... (цветка). **Слайд № 20**
И была та девочка чуть больше ... (ноготка) *Х. К. Андерсен «Дюймовочка»*

5 группа.

Вместо шляпы на ходу
Он надел... (сковороду).
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на ... (пятки). (*С. Маршак «О рассеянном»*) **Слайд № 21**

6 группа.

Он хозяина любил,
Верно он ему служил.
Сапоги носил и злого
Людоеда победил. (*Ш. Перро «Кот в сапогах»*) **Слайд № 22**

7 группа.

- Этот автор многих детских стихов, сказок, текста Гимна России и
обращения писателя к читателям. Слайд № 23
Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума! С. Михалков

- Следующий лепесток – **оранжевый**.

Тили - тили, тили - ... (бом)! **Слайд № 24**
Загорелся кошкин... (дом)! (С. Маршак «Кошкин дом»)

7. Конкурс: «Горит кошкин дом».

Правила игры:

От каждой группы пригласить по 1 мальчику – «пожарному». Ставятся стулья с накинутыми пиджаками, вывернутыми наизнанку. По команде «Пожар!» «пожарные» бегут к стульям, выворачивают рукава, надевают пиджак на себя, застёгивают пуговицы, садятся на стул.

- Следующий лепесток **зелёного** цвета.

В России всегда ценили и уважали печатное слово, книгу. Вот какие пословицы сложил русский народ о ней. Я буду начинать, а вы закончите.

Ум без книги – что птица без... (крыльев).

Хорошая книга – лучший ... (друг).

Люби книгу – она источник ... (знаний).

Чтение – вот лучшее ... (учение).

Книга книгой, но и мозгами... (двигай).

- Книга поможет в труде, выручит... (в беде).

- Книга твой друг, без нее как... (без рук).

- Кто много читает, тот много... (знает).

- Прочел хорошую книгу – встретился... (с другом).

(Звучит мелодия из кинофильма «Красная Шапочка»).

(клип) Слайд № 25

Королева книг: Ребята, кто - то к нам в гости спешит!

(Входит Красная Шапочка с лукошком).

Красная Шапочка: Здравствуйте дети, сейчас я шла по лесу к бабушке в гости и нашла корзину с предметами. Их потеряли герои разных книг.

Помогите мне найти их и вернуть им утерянные вещи. Давайте посмотрим, что тут в корзинке.

Предметы – загадки:

Скорлупа ореха. (Х.К. Андерсен «Дюймовочка»)

Горошина. (Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине», «Пятеро из одного стручка»)

Туфелька. (Ш. Перро «Золушка»)

Монетка. (К. Чуковский «Муха-Цокотуха», А.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

Сапоги. (Ш. Перро «Кот в сапогах»)

Горшочек. (Братья Гримм «Горшочек каши»)

Яйцо. («Курочка Ряба» Русская народная сказка)

Мыло и мочалку? («Мойдодыр»)

Фиолетовый лепесток.

Написано: **«Вручить подарок Ослику Иа».**

- Ребята, из какой сказки этот герой?

- Что хотел подарить Пятачок Ослику Иа?

Дети отвечают: шарик!

- Поэтому наш следующий конкурс называется **«Самый большой шарик».**

В конкурсе участвует по 1 человеку от группы. **Слайд № 26**

Задание: пока будет звучать музыка, вы должны надуть шарик как можно больше, но чтобы он не лопнул.

Королева Книг:

Теперь я точно знаю всё про вас:

Хорошие вы детки, много умниц среди вас.

Чтец.

Я книгу читаю — она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети!

Её не заменит компьютер и видик.
Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.
Ведь чтение книг и наука —
Надёжное средство от скуки.

Ведущий: Ребята, не зря люди говорят: «Возьми книгу в руки – не будет скуки».

Ведущий: Где можно найти для себя интересные книги?

(Звучит «Песня о библиотеке») **Слайд № 27**