

## План-конспект занятия по теме «Приучай себя делать добрые поступки»



**Цель:** формирование представлений о хороших поступках, как проявлении и частице доброты.

**Задачи:**

**образовательная:** познакомить с понятием «добрые дела и поступки»; совершенствовать умения совершать добрые дела, быть ответственными за тех, кого приручили;

**развивающая:** развивать внимание, память, наблюдательность;

**воспитательная:** воспитывать доброту, ответственность.

**Оборудование:** свеча, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

**Форма проведения:** познавательно-игровая

## Ход занятия:

### Вводная часть:

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! Вы знаете, что есть хорошая примета всем друзьям дарить приветы. Давайте и мы так сделаем, я буду читать стишок, а вы на паузах говорить слово «Привет».

- Солнцу красному...

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Небу ясному...

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши, вам привет от всей души!

- Что бы день был добрым, его надо прожить с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствовали, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Почувствуйте, какая искорка доброты зажглась в наших сердцах. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики.

### Основная часть:

**Воспитатель:** Давайте послушаем песню «Дорогою добра». Что подразумевается в песне под фразой «дорогою добра»? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно! Это умение поступать, только правильно, чтобы другим людям было приятно и легко рядом с вами. В давние времена существовала такая присказка «Добро тебе – добро от тебя».

- Как вы понимаете эту присказку? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Это значит, что если к вам относятся с добротой, то и вы должны поступать по доброму. Ведь так замечательно совершать добрые дела и поступки! Послушать сказку В.А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла».

«Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько не стучит о лед, до коры не достучится. Сколько не бьет клювом шишку, зернышки не вылуциваются.

Сел Дятел на ель и плачет. Падают горючие слезы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда – Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

- Почему это ты, Дятел плачешь?

- Нечего есть, Белочка...

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку.

Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.

А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется».

**Воспитатель:** Какое чувство у вас возникло к героям сказки?

- Почему радуются белочка и бельчата?
- Какое дело совершила белка?
- Могла ли героиня поступить иначе?
- Чем бы это обернулось?
- Какой поступок совершила белочка? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»? (Ответы детей).

**Воспитатель:** О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.

- Добрый человек, как его можно еще охарактеризовать?

**Дети:** Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый...

**Воспитатель:** А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, грубый, жадный...

**Воспитатель:** Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Доброту можно увидеть в поступках и чувствах человека.

Легко ли быть добрым? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А сейчас послушайте стихотворение И. Тулуповой «Доброта» оно поможет вам понять - легко ли быть добрым?

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

**Воспитатель:** Совершать добрые поступки, это удивительное качество, которому надо учиться. Ведь не каждый человек умеет совершать добрые дела и поступки.

Я слабым помогать готов  
Попавшим вдруг в беду.  
Всегда приветлив и здоров  
И правду говорю.  
Не жадничаю никогда  
Жалею я других,  
Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.  
С улыбкой я всегда дружу  
Всегда гостям я рад.  
Я дружбой верной дорожу,  
Люблю я всех ребят.

**Воспитатель:** Спешите делать добро, и оно к вам, обязательно, вернётся!  
- Когда человек совершает доброе дело, какое у него лицо бывает в эту минуту?

**Дети:** Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой.

**Воспитатель:** Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом. Этим незначительным действием вы уже совершили доброе дело: у вас сразу поднялось настроение. А сейчас обратите внимание на поднос. Смотрите, как много здесь разных предметов - зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:** Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

**Воспитатель:** Правильно, вот вы и совершили добрые поступки! Теперь немного разоვნёмся и поможем маме со стиркой белья.

#### **Физкультминутка:**

Мы белье полощем сами (имитация стирки белья),

Дружно помогаем маме – (имитация встряхивания белья).

Мы белье полощем сами (имитация стирки белья),

Раз, два, три, четыре,

Потянулись, наклонились (выполняем движения по тексту),

Хорошо мы потрудились (имитация вытирания лба).

**Воспитатель:** Ребята, а в отношении к животным может проявляться доброта? (Ответы детей).

- Сегодня я шла на работу и мне передали письмо от кошки Мурки. Послушайте, что она пишет:

«Когда я была маленьким и пушистым котёнком, меня все любили, все играли со мной, поили молоком и хорошо кормили. Шёрстка моя блестела. Потом я выросла. Люди изменили своё отношение ко мне, и почему-то выкинули на улицу. Я стала бездомной кошкой, живу на улице, мне холодно и голодно, шёрстка грязная, лохматая, и я стала непривлекательной. Мне очень, очень хочется, чтобы меня кто-нибудь взял к себе в дом, ведь я такая ласковая и добрая. Люди не должны так жестоко поступать с нами. Ведь добрые люди не предадут своих питомцев!

**Воспитатель:** Да к сожалению и так бывает, что человеку надоедает животное, и он не хочет за ним ухаживать, и если человек плохой,

бессердечный, безответственный, он может выгнать кошку или собаку на улицу. Правильно ли поступают люди?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Без любви к домашним животным, их заводить нельзя. Они могут погибнуть без нашей заботы и внимания, потому что привыкнут, что о них заботились люди, и станут беспомощные и беззащитные, ведь они не сумеют сами себя прокормить. Теперь вы знаете, что если хотите завести животное, обязательно подумайте о том, как важно любить животных, заботится о них, ведь если мы завели животное, то мы в ответе за того, кого приручили.

- Ребята, доброта проявляется в наших поступках, действиях и чувствах. А вы, совершаете добрые поступки?

- Давайте все вместе построим пирамиду из добрых дел (ребята кладут ладошку на ладошку и рассказывают о своих добрых делах).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сколько добрых поступков вы совершили. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое хорошо и что такое плохо». Ваша задача оценить поступки героев. Хороший поступок –хлопаете, плохой поступок –топаете. Задание будет в стихах:

Петя ловко ловит рыбу,  
Может ловко мастерить,  
Только «Здравствуй» и «Спасибо», не умеет говорить.

Коля ссорится с друзьями,  
В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами не проходят синяки.

Говорит лентяйке мать:

Убери свою кровать!

Я бы, мама, убрала, только я, еще мала.

Наша Соня всех дразнила,  
Этим очень всех сердила  
Некрасиво обзывалась  
И совсем одна осталась!

У Саши чудо-настроение  
В группу он принес печенье.  
Сел тихонько в уголок,  
Поделиться он не смог.

Оля очень часто плачет,  
От детей игрушки прячет!  
Всем бы Оля хороша,  
Красивая, нарядная  
Но уж очень жадная!

На окне у нас цветы  
Все их любят, я и ты!  
Хорошо, что нам не лень  
Поливать их каждый день.

Павлик обычный мальчишка  
Хоть и хвастунишка.  
Я – самый первый!  
Я – самый смелый!  
Я да я, я да я,  
Не нужны ему друзья!

**Воспитатель:** Послушайте рассказ К.Д. Ушинского «Сила – не право».  
«Прибежал Миша в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала. Выбежал из дому старший брат Сережа. Сереже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Миши куклу и лошадь. Миша побежал жаловаться отцу, а отец сидел у окна и все видел».

**Воспитатель:** Как вы думаете, что сказал Мише отец?

- Как должен был поступить старший брат Сережа?
- Правы ли оба мальчика и можно ли назвать эти поступки правильными?
- Подумайте, где и как вы проявляете свою доброту? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Уважай людей вокруг,  
Старших, младших тоже,  
И тогда тебя, мой друг,  
Назовут хорошим!

- Добрые дела помогают нам стать дружнее, веселее и добрее друг к другу. Недаром говорится: «Хороший поступок – это проявление и частица добра!». Даже в сказках добро всегда побеждает зло. А какие вы знаете сказки, в которых добро сильнее зла?

**Дети:** «Волк и семеро козлят», «Иван царевич и серый волк», «Красная шапочка», «Крошечка-Хаврошечка», «Гуси - лебеди», «Морозко», «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** Ребята, а можем ли мы «доброту» поселить у нас в группе? (Ответы детей)

- Что мы можем сделать, чтобы в нашей группе царил «ДОБРО»?

**Дети:** Не обижать товарищей, помогать друг другу, не жадничать, говорить приятные слова друг другу, слушаться взрослых...

**Воспитатель:** Я принесла сегодня вот такой красивый красный клубок ниток. Хочу предложить вам опутать себя невидимыми нитями добры. (Дети становятся в круг, по очереди называют добрые поступки, передавая клубок).

- Видите, ребята, если делать добрые дела, то мы все связываемся друг с другом невидимыми ниточками добра. Желаю вам всегда делать выбор в пользу добра и дружить друг с другом.

### **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Какими должны быть дела и поступки по отношению к другим людям и животным? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Под песенку «Что такое доброта» давайте потанцуем.

-Вы сегодня узнали об удивительном человеческом качестве - доброте. Я верю, что эти знания вам пригодятся в жизни, и вы будете продолжать совершать добрые поступки, ведь жизнь дана на добрые дела. Давайте крепко возьмемся за руки, улыбнемся, и ещё раз подарим друг другу нашу доброту.

- Спасибо, до следующей встречи!