

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»**

**План-конспект  
*воспитательного занятия по теме*  
«Виды транспорта. Почта»  
модуль II (8-13 лет)  
«Я становлюсь старше»**



**Воспитатель Костюкова О.Н.**

п. Совхозный  
Славянский район

**Тема: «Виды транспорта. Почта».**

**Цели:**

**Образовательная:** расширять представления детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда; познакомить с различными видами почтового транспорта; улучшать речевую и познавательную активность, пополнять словарный запас, познакомить с работой российской почты.

**Воспитательная:** воспитывать положительное отношение к работникам почтовой службы, знать правила использования спецмашин; воспитывать отношение к труду как главной ценности личности.

**Развивающая:** развивать осознанный интерес к выбору профессии.

**Оборудование:** книга «Транспорт», иллюстрации, открытки, конверт, квитанции, загадки, произведение С. Я. Маршака «Ленинградский почтальон».

**Форма проведения:** познавательная беседа.

**Ход беседы:**

- **Вступительная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята, у нас сегодня очень интересная беседа. Я сейчас загадаю загадки, а вы мне постарайтесь ответить по загадкам, о чем у нас будет беседа.

1. У какой птицы звезды на крыльях? (самолет).

2. Не летает, не бежит, жук по улице бежит.

И горит в глазах жука, два блестящих огонька... (автомобиль).

3. По волнам плывет отважно, не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно, что такое....( пароход).

4. Не машет крылом, а летает. Не птица, а птиц обгоняет... ( самолет).

5. Спозаранку за окошком - стук и звон и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам, ходят красные дома... ( трамвай).

6. Сверху - желтый, снизу- синий, на груди его звезда.

А над ним воздушных линий, протянулись провода, (троллейбус).

Как можно сказать одним словом, о чем будет беседа?

Ответы детей:

- О транспорте.

**Воспитатель:**

- Да, правильно, о транспорте.

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Транспорт - это совокупность всех видов путей сообщения.

В те далекие времена люди передвигались только пешком, но всегда мечтали летать как птицы, плавать как рыбы. И самым первым видом транспорта, который изобрел человек, был водный. Это были плоты, челны, лодки. В

дальнейшем человек изобрел колесо и появился колесный транспорт, а затем и воздушный.

Из года в год транспортные средства усовершенствовались и в наше время достигли огромного разнообразия.

**Воспитатель:**

- Ребята, назовите три основные группы транспорта?

Ответы детей:

самолеты, вертолеты,

- машины,

- автобусы.

**Воспитатель:**

- Транспорт можно разделить на три большие группы:

**1.ВОДНЫЙ.**

**2. НАЗЕМНЫЙ.**

**3. ВОЗДУШНЫЙ.**

Вот теперь назовите мне водный транспорт, какой вы знаете?

Ответы детей:

- лодка,

- катер,

- теплоход,

- корабль,

- яхта.

**Воспитатель:**

## **ВОДНЫЙ.**

- Правильно, водный транспорт он самый древний способ передвижения. Водным транспортом пользовались, пока не изобрели железную дорогу. Он играл важную роль в перевозке грузов, имел малые расходы, был самым дешевым. Перевозились в основном уголь, строительные материалы, руду, нефть, лес и другое сырье. Очень ценится сейчас скоростной водный транспорт при перевозке пассажиров. Это транспорт на воздушных крыльях: комета, ракета.

**НАЗЕМНЫЙ** – к этому виду относится **железнодорожный** и автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт состоит из рельсов, шпал и тепловоза с составом. Его можно разделить на пассажирский и грузовой. Это самый безопасный вид транспорта. Железнодорожные линии построены по всей стране. Они связывают морские порты, автовокзалы, аэропорты. Он самый грузоподъемный. На нем перевозят самые тяжелые грузы: технику, цемент, металл и т. д. К железнодорожному транспорту еще относится и трамвай. Раньше это была конка- вагончик тянули лошади, поэтому так и называлась. Трамвай – это уличный транспорт для перевозки пассажиров. Еще есть метро- метрополитен, подземная железная дорога для перевозки пассажиров. Имеет очень большую скорость.

**Автомобильный**- это еще один вид наземного транспорта. Он самый распространенный вид. Автомобиль имеет хорошую маневренность, скорость. Он предназначен для перевозки пассажиров, грузов разного вида.

**Воспитатель:**

Ребята, назовите, какой мы еще не назвали вид транспорта?

Ответы детей:

- самолет, вертолет.

**Воспитатель:**

**- ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ.**

**Авиация**- это самый быстрый и дорогой вид транспорта. Основная сфера его

- это пассажирские перевозки, а так же грузовые, но их очень мало.

Перевозят только скоропортящиеся продукты и почту. В труднодоступные районы , горные местности, острова и так далее , летают вертолеты. Очень редко используют дирижабль.

Есть еще один вид передвижения на земном шаре – это использование **животных**: лошади, олени, слоны, верблюды, волы, ламы , олени, собаки. Их используют в тех местах, где не могут быть использованы технические средства передвижения.

**Воспитатель:**

- Есть еще один вид транспорта- спецтранспорт. Кто знает, что это за транспорт?

Ответы детей:

- полиция, пожарная.

**Воспитатель:**

-Правильно, есть еще скорая помощь, газовая служба, продукты. Все эти машины можно отнести к группе спецтранспорт. Кто скажет, почему он так называется?

Ответы детей:

- на скорой помощи могут возить только больных.

***Воспитатель:***

- Да, все правильно. Пожарная машина поедет тушить пожар. Продуктовая машина повезет продукты. Полицейская машина поедет на задержание нарушителя порядка.

Все эти машины оборудованы необходимыми средствами, которые нужны больному, при тушении пожара, при перевозке продуктов. На них работают специально обученные люди, чтобы оказывать помощь другим.

***Физическая минутка.***

«Самолеты».

Во время чтения стихотворения дети раскидывают руки, мышцы напряжены, спина выпрямлена. Парашюты опустили, сели на стулья и расслабились, руки вниз, голова опущена.

Руки в стороны, в полет отправляем самолет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед,

Улетает самолет. Впереди огни зажглись,

К облакам мы поднялись.

Вот лес, мы тут приготовим парашют.

Парашюты все раскрылись,

Мы легонько приземлились.

## **СТИХИ.**

### ***Воспитатель:***

- «01»? Стряслась беда! Приезжайте к нам сюда.

Третий дом, Лесной бульвар, в доме бабушки пожар.

Мчит по городу машина с маячками на кабине,

Чтобы вовремя прибыть, чтоб беду предотвратить.

- Часть дежурная? «02»? Неприятности! Да! Да!

Представляете: продукты на рассвете выкрал кто то!

Жми на газ, держи, лови, и воришек накажи.

- Это «Скорая»? «03»? мать ребенка говорит.

Ты не бойся, не реви, тебя везет «Скорая» «03».

Если газом пахнет, знай: «04»- вызывай!

«Аварийка» поспешит, запах газа устранил.

## **ПОЧТА.**

Потребность общаться появилась у людей еще в глубокой древности. Ему необходимы были средства передачи информации на расстояния. Раньше это были гонцы, голубиная почта и ящички.

Слово почта происходит от латинского слова пост.

Почта одна из видов связи. На почте можно получить письмо, посылку, бандероль, почтовый перевод. Почтовая служба получила самое распространенное средство общения и обменом информацией.

Перевозка почты осуществляется в основном железнодорожным транспортом. Это тяжелые грузы.

***Воспитатель:***

- Ребята, что можно отнести к тяжелой почте?

Ответы детей:

- большие ящички,

- книги.

***Воспитатель:***

- Еще можно добавить к этой почте и тяжелые посылки, журналы, контейнеры, газеты. Есть еще авиапочта. Ее используют на дальние расстояния, она стоит дорого. На всех транспортных средствах есть надпись «Почта России».

**Заключительная часть:**

***Воспитатель:***

Всю почтовую корреспонденцию в дома жителей разносят почтовые работники - почтальоны.

## **СТИХ.**

Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на ремне.

С цифрой «5» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке.

Это он, это он, ленинградский почтальон!

### ***Воспитатель:***

Таким образом, можно сказать, что именно транспорт за полтора столетия изменил жизнь нашей планеты. Он стал не только удобным средством передвижения, но и двигателем прогресса человеческой цивилизации.