

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение социального
обслуживания Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»**

**План-конспект
воспитательного занятия по теме
«Зачем ты учишься?»**



Воспитатель Павлова А.Н.

пос. Совхозный,
Славянский район

Тема: «Зачем ты учишься?».

Цели:

образовательная: развитие осознанного отношения к учебе;

развивающая: способствовать развитию мышления и творческой активности воспитанников;

воспитательная: воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни.

Оборудование: листы бумаги, ручки.

Форма проведения: беседа-диалог

Дата проведения: _____

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Здравствуйте, мои друзья! Сегодня мы с вами будем говорить об учебе. Ребята, как вы считаете, зачем надо учиться? Ответы детей (что быть грамотным, мама заставляет, чтобы получить престижную профессию, чтобы радовать родителей и др.)

II. Основная часть.

А теперь я отвечу на вопрос: «Для чего человек учиться?» Послушайте меня внимательно. Известный писатель Жюль Верн в своей книге «Пятнадцатилетний капитан» написал: «Кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду знает, что хлеб добывают в поте лица... тот предназначен для больших дел, ибо в нужный день и час у него найдется воля и сила для совершения их». Ленивые люди всегда ищут и находят для себя оправдание. Часто они отговариваются тем, что у них не хватает времени. Но на его недостаточность жалуются те, кто впустую растрчивает время. А еще ленивые люди утверждают: «Не стоит заниматься работой, когда не расположен к ней». Те, кто прибегает к этому аргументу, ждут, когда к ним придет вдохновение. Глубокое заблуждение. Чтобы втянуться в работу, вначале приложить определенные волевые усилия, а потом придет и настроение. Но этих волевых усилий и боится малодушный ленивец. А ведь успех приходит лишь к трудолюбивым людям. Не зря в народе говорят: «Терпение и труд все перетрут»

А какие пословицы об учении вы знаете?

- учение и труд живут рядом
- знания и мудрость украшают человека
- учение свет, не учение - тьма
- не стыдно не знать - стыдно не учиться
- ученье корень горек, да плод сладок
- учение лучше богатства
- рукой победишь одного, головой - тысячи
- повторение - мать учения

Задание: выберите одну из пословиц и раскройте смысл изречения.

А сейчас поиграем в игру: «**Незаконченные предложения**». Я буду зачитывать начало предложения, а вы как можно быстрее придумывайте к нему продолжение.

1. Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто...
2. Я думаю, что плохой ученик – это тот, кто...
3. Больше всего мне школа нравится за то, что ...
4. Я не люблю школу за то, что...
5. Мне радостно, когда в школе...
6. Если я не внимателен на уроке, я...
7. Когда я не понимаю что-нибудь на уроке, я...
8. Когда мне что-нибудь интересно на уроке, я...
9. Если нам не задают д/з, я...
10. Когда мне что-нибудь не понятно при выполнении д/з, я...
11. Мне всегда интересно на уроке, когда...
12. Я хотел бы, чтобы в школе всегда...

Релаксационная пауза (под музыкальное сопровождение).

Слайд № 1

А теперь чтобы ответить на вопрос «Зачем я учусь?», давайте построим с вами (каждый для себя) лесенку. На листке записаны предложения, их надо расставить в виде лесенки. На самой верхней ступени будет стоять самое важное, для чего ты учишься. На ступеньке ниже – менее важное, на следующей ступени – еще менее важное и так пока не заполните все восемь ступень.

На листке записаны мотивы (познавательные и социальные)

1. Я учусь для того, чтобы все знать.
2. Я учусь, потому что мне нравится процесс учения.
3. Я учусь для того, чтобы получать хорошие оценки.
4. Я учусь для того, чтобы научиться самому решать задачи.
5. Я учусь для того, чтобы быть полезным людям.
6. Я учусь для того, чтобы учитель был доволен моими успехами.

7. Я учусь для того, чтобы своими успехами радовать родителей.
8. Я учусь для того, чтобы за мои успехи меня уважали товарищи.
- Ребята, послушайте притчу «Как найти хорошую школу».
- Родители не знали, как найти для сына лучшую школу. И они поручили это сделать самому старшему в семье.

Увидев какую-нибудь школу, дед заходил во двор и ждал перерыва, чтобы поговорить с учениками.

Завидев старика в старомодной одежде, дети начинали скакать вокруг него и корчить рожицы.

— Какой смешной старик, — кричали одни.

— Эй, маленький толстяк, — кричали другие.

Были и другие дети, которые бегали и резвились, не обращая внимания на старика, который пытался расспросить их об уроках и учителях.

Дед молча поворачивался и уходил.

Наконец он вошел в дворик маленькой школы и устало прислонился к ограде. Зазвенел звонок, и дети высыпали во двор.

— Здравствуйте, дедушка! Может, Вам принести воды? — слышались голоса с одной стороны.

— У нас во дворе есть скамейка, хотите сесть и отдохнуть? — предложили с другой.

— Может, Вам позвать учителя? — спросили другие дети и, увидев кивок, побежали в школу за учителем.

Когда из школы вышел преподаватель, дед поздоровался и сказал:

— Наконец я нашел лучшую школу для моего внука.

— Вы ошибаетесь, дедушка, наша школа не лучшая. Она маленькая и тесная.

Вечером мама мальчика спросила деда:

— Отец, Вы уверены, что не ошиблись с выбором школы? Почему вы думаете, что нашли лучшую школу?

— По ученикам узнают учителей, — ответил дед.

Слайд № 2

Вывод по притче:

Не надо стремиться получить только определенные знания, нужно учиться всему. Все наши знания нам пригодятся.

III. Заключительная часть.

Я желаю вам удачи, успехов в учебе, радости познания! Покоряйте вершины наук и будьте всегда уверены в себе!

Слайд № 1

УЧИТЬСЯ – МОДНО!



Слайд № 2

*Человек отражается в
своих поступках.*

И.Ф. Шиллер

