

Тема: «Поём, стучим, играем - музыкальность развиваем!»

Задачи:

образовательная:

совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;

обогащать речь детей за счёт включения в словарный запас новых слов (хор, дирижёр);

развивающая:

развивать чувство ритма, слуховое внимание;

способствовать развитию памяти, воображения;

совершенствовать речедвигательные навыки;

развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки;

воспитательная:

воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;

побуждать детей к двигательным импровизациям;

воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения;

здоровьесберегающая:

создать на занятии положительную психологическую атмосферу;

повысить самооценку детей, их уверенность в собственных силах и результатах деятельности;

формировать положительную мотивацию к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности.

Оборудование:

синтезатор, ноутбук, музыкальный центр.

Форма проведения: познавательно-игровая программа

Ход занятия.

Вводная часть

Дети под спокойную музыку входят в зал, становятся в круг.

Музыкальный руководитель включает фонограмму «Музыкального приветствия»

Дети под музыку спокойно входят в зал. Становятся в круг.

Педагог: «Здравствуй, ребята. Как вас всех зовут?»

Предлагает поздороваться «именами». Ребенок называет свое имя, например «Маша», затем прохлопывает свое имя в ласково-уменьшительной форме.

Педагог: Как здорово мы с вами поздоровались!

Как вы думаете, чем мы можем здесь заняться? (петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах). Правильно. Но для начала мы немного разомнем свои ручки и ножки.

Педагог: Здравствуй, ребята!

Как ваше настроенье?

Прошу вас, выходите,
Поближе подходите!
Будем танцевать и песни распевать
Прошу, ребята, вас за мною повторять....

(движения по показу: приставной шаг)

Здравствуйтесь, ребята!

Как ваше настроенье?

Прошу вас, подтянитесь!

Друг другу улыбнитесь!

Будем танцевать и песни распевать

Прошу, ребята, вас за мною повторять....

Мы будем заниматься,

Не будем отвлекаться!

Будем танцевать и песни распевать

Прошу, ребята, вас за мною повторять....

Педагог: А можно ли здесь поиграть? Так давайте поиграем в игру «Ладосшки».

1. Игра «Ладосшки»

Педагог: Похлопаем немножко (хлопают в ладоши)

И разотрем ладошки (трут ладоши друг об друга)

А теперь еще сильней,

Чтобы стало горячее! (трут ладоши более быстро и интенсивно)

Громче-громче, веселей,

Ты ладошки не жалей!

Какие бурные аплодисменты! А для кого они могут звучать? (для артистов)

А давайте и мы сегодня вместе побудем артистами.

Мы будем учиться красиво петь и танцевать.

Артисты, занимайте места! (осанка).

(дети садятся на стулья).

Педагог: Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Зрительная гимнастика «Лучик солнца» (в записи)

Педагог: Ну вот, наши глаза и отдохнули.

Мы пели все вместе, значит, мы пели как? (*хором*)

Ребята, как вы думаете, а можно ли спеть музыку ... руками? (ответ детей).

Давайте попробуем? Мы же с вами артисты! Посмотрите, эта будет наша сцена. Мы с вами исполним хор рук, а помогут нам цветы и бабочки.

Мальчики, встают за стульчиками и надевают на руки бабочки вот так... (показ)

А девочки, занимают места на стульях, навевают цветы на руку вот так... (показ) «как варешка»

(мальчики надевают на руки бабочки, а девочки цветы).

Педагог: А я буду дирижёром. Вы будете смотреть на меня, и делать как я. Сначала под музыку выполняют движения только девочки, а потом - только мальчики, а на заключительную часть музыки – движения выполняем все вместе.

Педагог: Ребята, а какое у вас сейчас настроение? А можете ли вы мне показать своё настроение? (ответы детей). Мне очень понравилась наша встреча. А что в нашей встрече показалось вам наиболее интересным?

Педагог: А какое задание было трудным? (ответы детей) Поверьте мне, что таких музыкальных и талантливых артистов я нигде не встречала! Я говорю вам «спасибо»!

Но наши часы мне говорят, что время нашей встречи подходит к концу.

Я желаю вам всего самого хорошего, друзья мои!