

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»

## **План-конспект открытого занятия по теме «Секреты дружбы»**

**Настюлиця дружба  
умножаєт радість на два,  
а печалі діліт пополам.**



Воспитатель Рыжова М.Б.

пос. Совхозный  
Славянский район  
24.03. 2020

**Тема:** «Секреты дружбы»

**Цель:** формирование личности несовершеннолетнего с духовно-нравственным отношением к крепкой дружбе.

**Задачи:**

**образовательная:** повышать уровень знаний в области межличностных дружеских отношениях, познакомить с законами крепкой дружбы;

**развивающая:** развивать умения и навыки общения со сверстниками, строить долгие дружеские отношения, разделять с друзьями радость;

**воспитательная:** воспитывать чувства сопереживания, ответственности, доброты, уважения к сверстникам.

**Оборудование:** иллюстрации, карточки с цитатами.

**Форма проведения:** беседа с практическим занятием

### Ход занятия

Вступительная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, верность, преданность.

Наш отряд называется «Дружные ребята»: Помните слова нашей песни? -

друг в беде не бросит,  
лишнего не спросит,  
вот что значит  
настоящий верный друг!

-Как вы понимаете слова этой песни?

(ответы детей)

Сегодня мы поговорим о дружбе. Тема нашей беседы: «Секреты дружбы».

Основная часть

Воспитатель:

Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга. Доверяют друг – другу.

Друзья могут общаться практически без слов, при помощи жестов и мимики. А давние друзья могут заранее предсказать реакции и поведение друг друга в разных жизненных ситуациях.

Настоящий друг лучше, чем кто – либо другой поймет ваше настроение, ваши переживания, разделит радость и огорчения, проявит сочувствие, утешит и поддержит в трудную минуту, окажет бескорыстную помощь. И это не обязанность, а норма поведения.

На настоящую дружбу не влияют время и расстояние. Друзья могут разговаривать лишь изредка, быть в разлуке в течение многих лет, но все равно оставаться лучшими друзьями.

Друзья могут разговаривать на любые темы и даже ссориться. Но никто из них даже не подумает расторгнуть узы дружбы.

Начиная с пяти – шести лет дети особенно ценят умение заводить друзей и поддерживать дружеские отношения. Дружба связана для нас с теплыми, приятными чувствами. Те из нас, у кого в детстве не было друзей, чаще остаются одинокими.

В шесть – семь лет в друзья чаще выбирают тех, с кем есть общие интересы и увлечения. Друзьям нравятся одни и те же книги, фильмы, игры.

К десяти годам у каждого появляются тайны и секреты, к обсуждению которых допускается только «лучший друг». Чтобы иметь лучшего друга вам необходимо уметь быть отзывчивым, внимательным, добрым, уметь доверять.

После двенадцати лет мнение друга ценится куда больше, чем мнение родителей. Дружба воспринимается как длительные отношения, основанные на взаимопонимании, в которых можно делиться своими мыслями, чувствами, секретами. Друзья помогают преодолеть одиночество и страх, стараются не обижать друг – друга.

Чтобы не ссориться нужно соблюдать 10 законов крепкой дружбы:

1. Помогать другу в беде. Научи друга тому, что умеешь сам.
2. Умей с другом разделить радость и горе.
3. Не смейся над недостатками друга, не ябедничай.
4. Останови друга, если он делает что – то плохое.
5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
6. Не обманывай друга, всегда говори только правду.
7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом. Не груби, не обзывай, не унижай, не повышай голос на друга.
8. Не предавай друга.
9. Не будь эгоистом, умей отдавать другу свои силы, богатство, заботу.
10. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Сколько должно быть друзей? Возможно только один. А может быть и много. Это каждый решает сам. Но друзья должны быть обязательно.

А сейчас я вам прочту письма, в которых есть примеры поступков настоящих друзей.

1. «Четыре месяца назад у меня диагностировали облысение. Через месяц я потеряла волосы. Было страшно идти в школу, я думала, что все будут пялиться на меня. На следующее утро я услышала стук в дверь, и десять моих друзей стояли на крыльце с полностью побритыми головами. Двое из них – девочки.»

2. «Мы с подружкой были в торговом центре и выиграли по мягкой игрушке в рекламной викторине. Шли и увидели умственно отсталого мальчика с папой и отдали ему игрушки. Он сказал «Спасибо». Его отец чуть не расплакался. Оказывается, мальчик не разговаривал несколько месяцев».

Воспитатель:

А вот пример дружбы среди животных.

«Недавно видел картину – домашняя кошка упала из окна, ушиблась и даже сразу подняться не смогла. Вокруг стали собираться собаки с явно нехорошими намерениями. И тут из подвала выскочил бездомный кот, заслонил собой кошку и, грозно выгнув спину, шипел на собак, отгоняя их, пока не спустилась хозяйка и не забрала свою питомицу».

Верность в дружбе делает ее прочнее, укрепляет ее на долгое время. Верность основана на доверии. Если не доверяешь своему другу, не жди, что он будет доверять тебе.

Хороший друг познается в беде. Вот пример этому:

«У меня есть друг, Вася. Мы с ним подружились очень давно. И нам всегда нравилось проводить время вместе. Оказалось, что у нас одинаковые интересы. Конечно, у нас случались и разногласия. Но мы решили, что дружба дороже любых ссор.

И вот однажды мой пес сорвался с поводка и убежал. Я звал Чарли, но он не слушал меня. Догнать пса у меня не получилось. Я рассказал обо всем Васе. Друг очень странно отреагировал на мои слова. Он не стал меня утешать. Он сказал только, чтоб я нашел фото моего Чарли и пришел к нему домой. Я так и сделал. Оказывается, Вася написал объявление, где подробно описал моего пса, и попросил тех, кто найдет, позвонить. И все получилось. Уже на следующий день я, Вася и Чарли были вместе».

И помни, если не соблюдать 10 законов крепкой дружбы, можно потерять друга. Избегай эту опасность. Будь самым лучшим другом.

Заключительная часть

Воспитатель: Закончить нашу беседу мне бы хотелось стихотворением:

Друг- это тот, кто тебя понимает  
Друг- это тот, кто с тобою страдает  
Друг не покинет тебя никогда  
Друг остаётся с тобой навсегда  
Друг никогда тебя не обидит  
Друг- это тот кто тебя насквозь видит  
И если с тобой приключится беда  
Только от друга жди помощь тогда  
Друг и советом мудрым поможет  
Если тебя изнутри что-то гложет  
А если вдруг стало тебе «горячо»  
Ты обопришь на друга плечо  
Лишь другу ты можешь доверить секрет  
Ведь между друзьями предательства нет  
И тот - у кого миллионы друзей  
На много богаче всех королей.  
И даже когда никого нет вокруг  
Незримо с тобою твой лучший друг.

А сейчас, ребята, подумайте о своем лучшем друге и напишите о нем маленький рассказ.

Дети пишут мини-сочинение «Мой друг»

Отзыв  
об открытом занятии  
с применением современных коррекционных технологий

Дата проведения: 24.03.2020  
Место проведения: ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»  
Педагогический работник, проводивший занятие:  
воспитатель Рыжова М.Б.  
Тема занятия: «Секреты дружбы»

Продуманное содержание, четкая организация в проведении всех этапов занятия, интересная беседа обеспечивали хороший уровень и эффективность занятия.

В начале занятия воспитатель предложила детям объяснить слова отрядной песни «Настоящий друг». Это способствовало развитию умения воспитанников анализировать, делать выводы. Воспитанники эмоционально откликнулись на задание Марины Борисовны, на объяснение воспитателя о том, что такое понятие «дружба», сделали вывод о том, что, не имея друга в детстве люди чаще остаются одинокими. Совместное рассуждение воспитателя и воспитанников способствовало созданию атмосферы доброжелательности, положительного эмоционального фона, вниманию друг к другу.

Были рассмотрены десять законов крепкой дружбы, после чего дети признались, что не всегда поступали со своими друзьями в соответствии с законами и правилами. Некоторые воспитанники испытывали чувство стыда, рассказывая о своих неправильных поступках в отношении друзей.

Приведенные воспитателем примеры крепкой дружбы и важности такого качества человека, как совесть, вызвали спор и признание воспитанников, что сами стеснялись поступать по совести, но очень хотели этого.

Пример из дружбы в мире животных способствовал развитию у детей фантазии, воображения, мышления. Совершенно отсутствовало равнодушие детей.

В заключительной части было закреплено понятие «друг», «дружба», через прочитывание стихотворение о дружбе. Воспитателем предложено написать мини-сочинение о своем друге. Воспитанники сосредоточенно и старательно выполнили практическое задание. И, еще долго, с теплом вспоминали своих друзей.

Вывод: использование коррекционных, информационно-коммуникационных технологий, выполнение воспитанниками практического задания – были направлены на познавательную деятельность воспитанников, способствовали их активности и успешности проведения занятия.

Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Белоусова Е.В.

