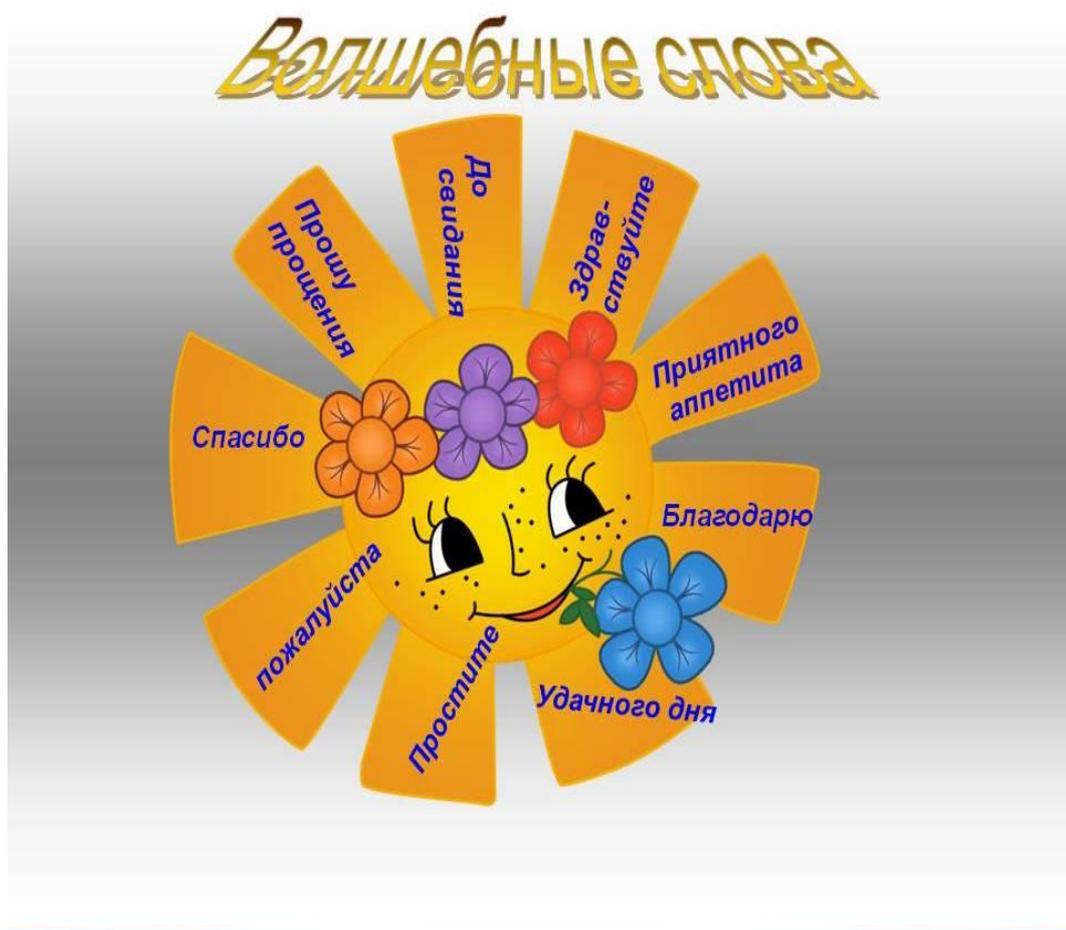


Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

План-конспект занятия по теме «Волшебные слова»



Социальный педагог Турик Ю.А.

пос. Совхозный
Славянский район

Тема: «Волшебные слова».

Цели: систематизировать знания о правилах вежливого общения

Задачи:

образовательная: обогащать словарный запас, обучать детей употреблять различные словесные формы вежливости;

развивающая: развивать навыки оценки поведения;

воспитательная: прививать этические нормы поведения в обществе и общении между людьми.

Оборудование: карточки с заданиями для сценки «Приветливые люди»,

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Ход занятия.

Вводная часть.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о волшебных словах. Как вы думаете, что это за слова? (*Ответы детей*). Да, это слова вежливости – обычные слова, добрые, простые и полезные, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя.

Давайте поприветствуем друг друга, используя вежливые слова.

Основная часть.

1. Игра «Школа вежливости».

Сейчас мы побываем в «Школе вежливости» и проверим, знаете ли вы вежливые слова. (Все дети встают в волшебный круг вежливости. Один ребенок говорит какое-либо вежливое слово своему соседу. Тот, в свою очередь, повторяет это слово и добавляет к нему свое. Следующий по кругу повторяет два предыдущих вежливых слова и добавляет к ним новое и т.д. Например: доброе утро, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, и другие).

2. Сценки-диалоги «Приветливые люди»

Я вижу, что вы хорошо знаете вежливые слова. Но ведь ваше внимательное и вежливое отношение должно проявляться не только в словах, но и в поступках. Мы с вами находимся в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в магазине, в школе, на улице. Поэтому все, и взрослые, и дети, должны соблюдать правила вежливости. Я предлагаю вам поиграть в игру «Приветливые люди». (Детей нужно разделить на пары и раздать им карточки с заданием - придумать небольшие сценки-диалоги между приветливыми людьми: учителем и учеником, покупателем и продавцом, водителем и пассажиром, врачом и пациентом, бабушкой и внуком и т.д.)

ФИЗМИНУТКА

«Вежливо-невежливо». Если вежливо – хлопаем в ладоши, если нет – топаем ногами.

- Поздороваться при встрече...
- Толкнуть, но не извиниться...
- Перебивать во время разговора...
- Уметь соблюдать на уроке тишину...
- Уметь выслушать друга.
- Пропустить вперед девочек...
- Уходя, сказать: «До свидания».
- Громко разговаривать...
- Помочь поднять упавшую вещь...
- Обозвать обидным словом соседа...
- Сказать в столовой: «Приятного аппетита».

Продолжаем наше занятие. Ребята, а были ли в вашей жизни случаи, когда вежливость вам помогла? (*Ответы детей, обсуждение ситуаций*).

Заключительная часть.

Дорогие ребята! Вежливость – то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Помните! Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья. Я советую вам быть всегда вежливыми, приветливыми, дарить людям радость, и тогда всем окружающим будет приятно с вами общаться.