

Выступление по теме «Дети в трудной жизненной ситуации: профилактика неблагополучия»

Слайд № 1



Слайд № 2



Социальное неблагополучие детей является острой общественной проблемой и представляет собой вызов для современной социальной политики. Дети относятся к наиболее уязвимым категориям населения, поскольку подвержены рискам социального исключения. Задача повышения уровня благополучия детей относится к числу стратегических приоритетов государственной политики в России.

Слайд № 3



Существует несколько групп, наиболее подверженных неблагополучию среди детей и подростков:

- дети оставшиеся без попечения родителей;
- дети –инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии;
- дети из семей беженцев или переселенцев;
- несовершеннолетние правонарушители;
- дети, ставшие жертвами насилия;
- дети, отбывающие сроки наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

- дети из семей, употребляющих алкоголь и др.

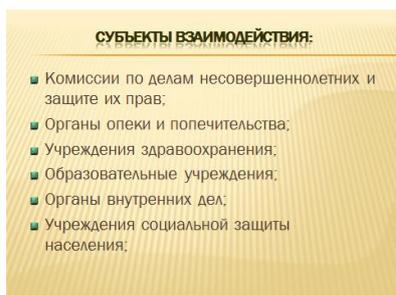
Профилактика неблагополучия указанных групп детей – это ведущее направление работы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Слайд № 4



Детское неблагополучие можно определить как условия, непригодные для развития ребенка, наносящие вред, препятствующие его социализации, развитию и дальнейшему продвижению в жизни. Такие условия имеют как структурный, так и индивидуальный характер.

Слайд № 5



Любую проблему, создавшуюся в обществе, невозможно решить без знания общей ситуации, картины. Оперативное реагирование достигает цели только тогда, когда выстроена сама система.

Для этого в учреждении работает социально-педагогическая служба, целью которого является создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики по фактам социального неблагополучия семей, несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся на воспитании в семьях граждан. Задачей социальной службы является оперативное уведомление всех служб, с которыми ведется совместная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних, отказавшихся в трудной жизненной ситуации или находящихся в социально опасных семьях.

Слайд № 6

ОБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Группа А. Семьи, где дети подвергаются насилию со стороны взрослых

Группа В. Семьи, где дети находятся под опекой

Группа С. Неблагополучные семьи, а именно:

- педагогически несостоятельные семьи;
- злоупотребление родителями спиртными напитками;
- употребление родителями наркотических средств;
- аморальный образ жизни родителей;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и пр.);
- отсутствие контроля воспитания и обучения детей (отсутствие связи с детским садом или школой).

Объектами взаимодействия являются ряды групп:

Группа А. Семьи, где дети подвергаются насилию со стороны взрослых.

Группа В. Семьи, где дети находятся под опекой.

Группа С. Неблагополучные семьи, а именно:

- *педагогически несостоятельные семьи;*
- *злоупотребление родителями спиртными напитками;*
- *употребление родителями наркотических средств,*
- *аморальный образ жизни родителей;*
- *неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей;*
- *отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей , жилья и пр.);*
- *отсутствие контроля воспитания и обучения детей (отсутствие связи с детским садом или школой).*

Слайд № 7

ОБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Группа D. Многодетные семьи.

Группа E. Неполные семьи (разведённые родители, матери и отцы-одиночки);

Группа F. Малообеспеченные семьи.

Группа G. Семьи, где есть дети с серьёзными нарушениями физического развития, инвалиды.

Особая группа -должники по оплате за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Группа D. Многодетные семьи.

Группа E. Неполные семьи (разведённые родители, матери и отцы-одиночки);

Группа F. Малообеспеченные семьи.

Группа G. Семьи, где есть дети с серьёзными нарушениями физического развития, инвалиды.

Особая группа -должники по оплате за содержание ребёнка в дошкольном учреждении.

Слайд № 8

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ.

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Низкое материальное состояние семьи
- Недостаточное обеспечение питанием, одеждой, жильем и т. п.
- Ограничены возможности получения детьми полноценного специального и высшего образования

Существует множество причин и признаков социального неблагополучия к которым относятся:

- **многодетные семьи** с низким материальным состоянием семьи, недостатком питания, сезонной одежды, постоянного жилья и т.д.

Слайд № 9

МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ

(с низким уровнем дохода, с безработными родителями)

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Ребенок в такой семье зачастую имеет плохие материально-жилищные условия.
- В семье создается напряженная психозомоциональная атмосфера.

- **Малообеспеченные семьи** с низким уровнем дохода или с неработающими родителями, но при этом семья имеет постоянное жилье с отсутствием жилищных условий.

Слайд № 10

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ.

Причины и признаки социального неблагополучия:

- Семья испытывает финансовые затруднения
- В отсутствие второго родителя не всегда полноценно реализуются воспитательные и коммуникативные функции семьи у ребенка, возникают затруднения с половой идентификацией

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьей, с ребенком:

- Родительские тренинги, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений;
- Лекции и тематические беседы для родителей.

- **Неполные семьи**, где одной из причин неблагополучия является нехватка денежных средств для нормального существования семьи, в связи с низкой заработной платой, другой – отсутствие второго родителя.

Слайд № 11

СЕМЬИ, ГДЕ ДЕТИ НАХОДЯТСЯ ПОДОПЕКОЙ.

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьей, с ребенком:

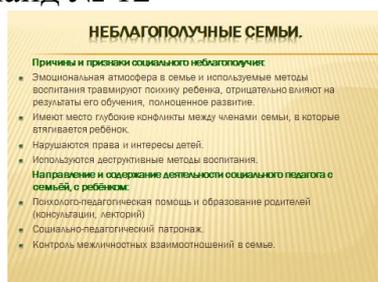
- Посещение семьи с целью выявления условий жизни, развития и эмоционального благополучия.
- Осуществление контроля над воспитанием и обучением детей.
- Индивидуальные беседы и консультации с опекаемыми и опекунами.
- Взаимодействие с КДН и ОП и органами опеки района.
- Информирование о возможном дополнительном образовании и развитии детей.
- Способствовать сближению семей с жизненной похожей ситуацией.
- Взаимодействие с Органами опеки и попечительства района «люблино» - обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (два раза в год), предоставление характеристик на семью и несовершеннолетнего воспитанника (два раза в год).

- **Семьи**, где дети проживают в семьях опекунов или приёмных родителей.

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Посещение семьи с целью выявления условий жизни , развития и эмоционального благополучия.
- Осуществление контроля над воспитанием и обучением детей.
- Индивидуальные беседы и консультации с опекаемыми и опекунами.
- Взаимодействие с КДН и ЗП, органами опеки и попечительства.
- Информирование о возможном дополнительном образовании и развитии детей.

Слайд № 12



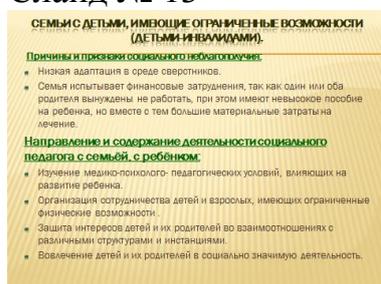
Причины и признаки социального неблагополучия:

- Эмоциональная атмосфера в семье и используемые методы воспитания травмируют психику ребенка, отрицательно влияют на результаты его обучения, полноценное развитие.
- Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые дтягивается ребёнок.
- Нарушаются права и интересы детей.
- Используются деструктивные методы воспитания.

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Психолого-педагогическая помощь и образование родителей (консультации, лекторий).
- Социально-педагогический патронаж.
- Контроль межличностных взаимоотношений в семье.

Слайд № 13



Причины и признаки социального неблагополучия:

- Низкая адаптация в среде сверстников.
- Семья испытывает финансовые затруднения, так как один или оба родителя вынуждены не работать, при этом имеют невысокое пособие на ребенка, но вместе с тем большие материальные затраты на лечение.

Направление и содержание деятельности социального педагога с семьёй, с ребёнком:

- Изучение медико-психолого- педагогических условий, влияющих на развитие ребенка.
- Организация сотрудничества детей и взрослых, имеющих ограниченные физические возможности .
- Защита интересов детей и их родителей во взаимоотношениях с различными структурами и инстанциями.
- Вовлечение детей и их родителей в социально значимую деятельность.

Слайд № 14



Социальные педагоги учреждения входят в состав комиссии, осуществляющей патронажные выезды в семьи с целью не только налаживания детско-родительских отношений, но и отслеживания динамики состояния материально-бытовых условий семьи.

Конечно же, дети, воспитывающиеся в полных обеспеченных благополучных семьях гораздо увереннее в себе, легче адаптируются в обществе. На их лицах сияют улыбки. И наша задача заключается в том, чтобы помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, или детям, проживающим в социально опасных семьях, с помощью программ реабилитации нашего учреждения.

Слайд № 15



Давайте не будем забывать о том, что индекс детского благополучия зависит: материальное благополучие семьи; состояние здоровья и защищенность; образование; отношения в семье и со сверстниками; поведенческие и средовые риски; субъективное восприятие благополучия самими подростками, детьми. Если ребенок счастлив, то в нем меньше агрессии, злобности, стремления сделать другим так же больно, как и ему. Мы все стремимся к созданию таких условий, чтобы и наши дети росли счастливыми в семье и только в семье.

Слайд № 16



Важным правилом, которое необходимо запомнить всем взрослым, то, что дети взрослым – это не игрушки!

Социальный педагог Турик Ю.А.