РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
государственного казенного
учреждения социального обслуживания Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»,
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом государственного
казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края
«Славянский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»
от 30.08.2024 № 321

Программа воспитания

государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
на 2024-2025 учебный год

пос. Совхозный
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	1
1. Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса	2-3
2. Цель и задачи воспитания	3-8
3. Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1. Модуль «Ключевые дела учреждения»	8-10
3.2. Модуль «Клуб выходного дня»	10-11
3.3. Модуль «Работа воспитателя»	11-13
3.4. Модуль «Дополнительное образование детей»	13-14
3.5. Модуль «Профориентация»	14-15
3.6. Модуль «Самоуправление»	15
3.7. Модуль «Работа библиотеки»	15-17
3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17-18
3.9. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»	18-19
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	19-21
Приложение	
1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	1-31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения несовершеннолетних в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по реабилитационной работе, библиотекарь могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с несовершеннолетними деятельности и тем самым сделать своё учреждение воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания находится личностное развитие несовершеннолетних, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение несовершеннолетних к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижение несовершеннолетними личностных результатов: формирование основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, формирование социально-значимых качеств личности, активной жизненной позиции и обеспечение успешной социализации в обществе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В УЧРЕЖДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – учреждение) поступают дети, оказавшиеся в тяжёлой жизненной ситуации или социально опасном положении, которые часто вызваны кризисными явлениями в семье: конфликтность, алкоголизация и безработица родителей, жестокое обращение, насилие. Дети и подростки из таких семей часто оказываются в ситуации безнадзорности и беспризорности, имеют девиантное поведение, вредные привычки, опыт совершения правонарушений и преступлений, низкую познавательную активность и учебную мотивацию.

У таких детей не сформированы нравственные ориентиры и ценности, основные навыки безопасного пребывания в социуме, представления о своём будущем, не развита мотивационно-волевая сфера. Большая часть несовершеннолетних не владеет навыками самоорганизации, самообразования, самоопределения.

Курс социальной реабилитации несовершеннолетних в учреждении составляет в среднем от 3-х до 6-ти месяцев, поэтому необходимо быстрое комплексное реагирование педагогов и специалистов учреждения на сложившуюся ситуацию, чтобы в максимально короткий срок создать для ребёнка такое продуктивное пространство жизнедеятельности, в котором ребёнок мог бы чувствовать себя комфортно, защищённо и получил возможность включиться в нужное и полезное дело, имеющее для него личностно значимую и привлекательную сторону.

В нашем учреждении для воспитанников созданы такие условия, в которых детям комфортно и безопасно жить, обучаться и развиваться. Условия для проживания и быта воспитанников приближены к домашним. Дети живут в удобных квартирах «семейного» типа, в которых оборудованы спальни, кухонные зоны, гардеробные и игровые комнаты, созданы все условия для соблюдения личной гигиены. Красивая мягкая мебель, удобные шкафы, необходимые для размещения вещей, игрушек, книг, телевизоры, современная аудио, видеоаппаратура позволили создать для детей атмосферу гармонии и уюта. Территория учреждения красиво благоустроена: разбиты клумбы, имеются зелёные насаждения.

В учреждении созданы все условия для осуществления воспитательного процесса: оборудованы кабинеты социально-психологической службы, шахматный и компьютерный класс, имеются футбольные поля с естественным и искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный, тренажёрный и теннисный залы, летний бассейн, актовый зал, библиотека, музыкальная студия и студия изобразительного искусства.

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и несовершеннолетних:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о несовершеннолетнем и семье, обес-

печение приоритета безопасности несовершеннолетнего при нахождении в социально-реабилитационном центре;

создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого несовершеннолетнего и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогических работников;

реализация процесса воспитания через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые направлены на объединение несовершеннолетних и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация совместных дел несовершеннолетних и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;

гармоничное сочетание факторов социализации несовершеннолетних с целью овладения социальными правилами, ценностями и традициями.

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы социально-реабилитационного центра являются ключевые дела учреждения, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и несовершеннолетних является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в учреждении создаются такие условия, при которых, в зависимости от возраста несовершеннолетнего, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общих дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие несовершеннолетних, а также их социальная активность;

педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках группы и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в учреждении является воспитатель, реализующий по отношению к несовершеннолетним защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в учреждении общей ***целью воспитания*** является личностное развитие несовершеннолетних, проявляющееся:

в усвоении ими знаний социально значимых норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности несовершеннолетнего единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности несовершеннолетнего и усилий самого несовершеннолетнего по своему саморазвитию. Их сотрудничество, доверительные отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Возрастные особенности несовершеннолетних позволяют выделить в программе следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание при организации воспитательного процесса в разных возрастных группах.

1. В воспитании несовершеннолетних дошкольного возраста (3-6 лет) целевым приоритетом является проявление инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, самообслуживании. Это связано с особенностями дошкольного возраста. Данные ориентиры важны для начального личностного развития и воспитания ребёнка, которые проявляются в следующем:

ребёнок может самостоятельно играть, объединяться в игре с сверстниками, участвовать в несложной совместной практической деятельности;

проявляет стремление к положительным поступкам при направляющей роли воспитателя;

активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве;

охотно включается в совместную деятельность с педагогами, подражает их действиям, отвечает на вопросы в процессе совместной игры, выполняет режимные моменты;

проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, повседневном общении и бытовой деятельности;

владеет элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания: умывания, одевания. Правильно пользуется предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расчёской, зубной щёткой);

обладает начальными знаниями о себе: знает свои имя, фамилию, пол, возраст; своих воспитателей; знает членов своей семьи и ближайших родственников;

владеет некоторыми нормами и правилами поведения, связанными с определёнными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребёнка нормам и правилам поведения;

испытывает удовлетворение от одобрения правильных действий педагогами, внимательно вслушивается в их речь и указания, принимает образец;

ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы педагогам и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.

Данные целевые ориентиры выступают основаниями для преемственности в воспитании детей дошкольного и начального школьного возрастов.

2. В воспитании несовершеннолетних в возрасте 7-11 лет целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения несовершеннолетними социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Такого рода нормы и традиции задаются в учреждении педагогическими работниками и воспринимаются несовершеннолетними именно как нормы и традиции поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений несовершеннолетних и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час», доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями, заботиться о домашних питомцах и бездомных животных, подкармливать птиц, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание детьми данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для несовершеннолетних этого возраста, поскольку облегчает их вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

3. В воспитании несовершеннолетних в возрасте 12-14 лет приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений несовершеннолетних, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания взаимоотношений в обществе и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития несовершеннолетнего, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании несовершеннолетних 12-14 лет связано с особенностями этого возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для несовершеннолетних приобретает становление их соб-

ственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Этот возраст – наиболее удачный для развития социально значимых отношений несовершеннолетних.

4. В воспитании несовершеннолетних подросткового возраста (15-18 лет) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения несовершеннолетними опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями несовершеннолетних подросткового возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор несовершеннолетним подросткового возраста поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в учреждении. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению несовершеннолетних во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в общественно полезном труде;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в коллективе сверстников, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтёрский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит несовершеннолетним получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, более осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих людей.

Достижению поставленной цели воспитания несовершеннолетних будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

реализовывать воспитательные возможности ключевых дел учреждения, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

реализовывать потенциал воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагога дополнительного образования, руководителей физического воспитания, музыкальных руководителей в воспитании несовершеннолетних;

вовлекать несовершеннолетних в объединения, работающие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм работы с несовершеннолетними;

инициировать и поддерживать детское самоуправление;

использовать в воспитании несовершеннолетних возможности клуба выходного дня;

организовывать для несовершеннолетних экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с несовершеннолетними;

использовать в воспитании несовершеннолетних возможности работы библиотеки;

развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать её воспитательные возможности;

организовать работу с семьями несовершеннолетних, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития несовершеннолетних.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь несовершеннолетних и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения несовершеннолетних.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые дела учреждения»

Ключевые дела – это главные традиционные дела учреждения, в которых принимает участие большая часть несовершеннолетних и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и несовершеннолетними. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и социально значимых для несовершеннолетних, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включённость в них большого числа несовершеннолетних и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят

их в ответственную позицию к происходящему в учреждении.

Для этого в учреждении используются следующие формы работы.

Вне учреждения:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые несовершеннолетними и педагогическими работниками комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной и творческой направленностей);

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с несовершеннолетними спортивные состязания, праздники, фестивали, конкурсы, которые открывают возможности для проявления уровня физической подготовленности, творческой самореализации несовершеннолетних;

участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

На уровне учреждения:

праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для несовершеннолетних и педагогических работников знаменательными датами, и в которых участвуют все группы учреждения;

концертные программы – совместные выступления педагогических работников и несовершеннолетних, которые создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов;

спортивные мероприятия с участием детей и педагогов – являются прекрасным средством пропаганды здорового образа жизни, воспитания устойчивых нравственно-волевых качеств личности, развития позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формирования чувства доверия и уважения друг к другу;

дни безопасности – комплекс тематических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, безопасности в сети «Интернет», обеспечение личной безопасности несовершеннолетних в социуме, соблюдение правил поведения на природе, на воде, в зимний и летний периоды;

уроки финансовой грамотности – направлены на формирование разумного финансового поведения несовершеннолетних, их ответственного отношения к личным финансам, повышение финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг;

мероприятия в рамках реализации «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года и мерах по её реализации» – разнообразные формы работы с несовершеннолетними (беседы, круглые столы, диспуты, конкурсы рисунков), направленные на формирование устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни.

На уровне групп:

выбор и делегирование представителей групп, ответственных за подготовку ключевых дел учреждения;

участие групп в реализации ключевых дел учреждения;

проведение в рамках группы итогового анализа воспитанниками ключевых дел учреждения.

На уровне воспитанников:

вовлечение, по возможности, каждого несовершеннолетнего в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь несовершеннолетнему (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением несовершеннолетнего в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения несовершеннолетнего через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими воспитанниками, которые могли бы стать хорошим примером для несовершеннолетнего, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Клуб выходного дня»

Главной задачей работы «Клуба выходного дня» является организация занятости несовершеннолетних в выходные и каникулярные дни. В рамках работы «Клуба выходного дня» в учреждении проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях предоставляет детям огромные возможности для самовыражения, самоутверждения, самореализации.

Проведение спортивно-массовых мероприятий способствует формированию у воспитанников положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом; развитию нравственных и волевых качеств личности; воспитанию у несовершеннолетних целеустремлённости, организованности, решительности, взаимопонимания, уважения и бесконфликтности в общении.

Работа с группой несовершеннолетних:

инициирование и поддержка участия группы в мероприятиях «Клуба выходного дня», оказание необходимой помощи несовершеннолетним в их подготовке, проведении и анализе;

участие в мероприятиях «Клуба выходного дня» даёт воспитанникам возможность самореализоваться, установить доверительные отношения со сверстниками группы и педагогами;

проведение мероприятий основано на принципах уважительного отношения к личности воспитанников, поддержке их активной жизненной позиции и предоставлении им возможности участия в подготовке мероприятия;

сплочение коллектива группы через использование эффективных форм работы, дающих каждому несовершеннолетнему возможность собственного участия в жизни группы;

формирование коммуникативных навыков, освоение норм и правил общения и поведения.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними:

изучение особенностей личностного развития несовершеннолетних, определение уровня их интеллектуального, творческого развития;

привлечение несовершеннолетних к подготовке и проведению мероприятий с учётом индивидуальных способностей и возможностей;

коррекция поведения несовершеннолетних через включение в проводимые мероприятия.

Совместная работа педагогов:

регулярное взаимодействие воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания и педагога дополнительного образования, направленное на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам подготовки и проведения мероприятий;

привлечение педагогов к совместному участию с несовершеннолетними в мероприятиях;

анализ педагогическими работниками итогов проведения мероприятий и планирование дальнейшей работы с учётом сделанных выводов.

3.3. Модуль «Работа воспитателя»

Воспитатель организует работу с коллективом группы несовершеннолетних, индивидуальную работу с воспитанниками, совместную работу с педагогическим работниками и специалистами учреждения, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Работа с коллективом группы:

инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах учреждения, оказание необходимой помощи воспитанникам в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития воспитанников дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной, культурно-эстетической, творческой, профориентационной направленностей, позволяющих с одной стороны, – вовлечь в них несовершеннолетних с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с воспитанниками группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

проведение занятий с несовершеннолетними как формы плодотворного и доверительного общения воспитателя и воспитанника, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого несовершеннолетнего в беседе, предоставления им возможности

высказывания мнения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги, празднования в группе дней рождения воспитанников с поздравлениями, сюрпризами, творческими подарками;

выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих несовершеннолетним освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними:

изучение особенностей личностного развития воспитанников группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих детей в мир человеческих отношений, в организуемых воспитателем беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами диагностики педагогов-психологов;

поддержка воспитанников в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками, с родителями, с педагогами, повышение уровня учебной мотивации и успеваемости, выбор профессии, получение профессионального образования и дальнейшее трудоустройство и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для несовершеннолетнего, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с воспитанниками группы, позволяющая раскрыть личностные возможности каждого ребёнка, вместе проанализировать его успехи и неудачи;

коррекция поведения воспитанников через индивидуальные беседы, через проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами учреждения:

регулярные консультации воспитателя с педагогом-психологом, социальным педагогом, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и воспитанниками;

участие в проведении социальных медико-психолого-педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем каждого воспитанника и интеграцию мероприятий, способствующих успешной реабилитации несовершеннолетнего;

участие в проведении заседаний методического объединения педагогических работников с целью обмена опытом по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

участие в краевых семинарах, конференциях, вебинарах, в профессиональных конкурсах;

привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее педагогическим работникам возможность лучше узнать и понять несовершеннолетнего.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних:

информирование родителей (законных представителей) о здоровье, успехах в школе, об участии ребёнка в жизни учреждения, о проводимых в учреждении мероприятиях;

помощь родителям (законным представителям) в налаживании отношений с ребёнком.

3.4. Модуль «Дополнительное образование детей»

Воспитание на занятиях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется через:

вовлечение воспитанников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного становления социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые способствуют сплочению несовершеннолетних и педагогических работников на основе общих позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях несовершеннолетних с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках проведения занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разных направленностей.

Социально-гуманитарная. Программы данной направленности способствуют:

формированию общей культуры воспитанника, его социального опыта, активной жизненной позиции, овладению знаниями в области прав человека, приобретению навыков для применения этих знаний в различных жизненных ситуациях, подготовке к будущей самостоятельной жизни;

профилактике самовольных уходов;

облегчению процесса адаптации, развитию коммуникативных навыков, эмоционально-волевой и познавательной сфер несовершеннолетних с учётом их индивидуальных особенностей;

психологическому сопровождению детей, имеющих нарушения в интеллектуальной сфере;

профилактике суицидального поведения;

духовно-нравственному, интеллектуальному, гражданско-патриотическому, личностному развитию;

формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

знакомству воспитанников с многообразием современных профессий и оказанию помощи подросткам в профессиональном самоопределении;

успешной социальной реабилитации несовершеннолетних.

Техническая. Реализация программы данной направленности способствует удовлетворению потребностей несовершеннолетних в активных формах познавательно-творческой деятельности.

Физкультурно-спортивная. Реализация программ данной направленности способствует физическому развитию несовершеннолетних с учётом их возрастных и личностных особенностей, формированию их ценностного отношения к своему здоровью, побуждению к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности.

Художественная. Реализация программ данной направленности способствует развитию у воспитанников вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства, музыкального и эстетического вкуса.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и несовершеннолетних по профориентации включает в себя профессиональное просвещение воспитанников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, временное трудоустройство. Задача совместной деятельности педагогических работников и несовершеннолетних – подготовить воспитанников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогический работник актуализирует профессиональное самоопределение воспитанников, формирует у них позитивный взгляд на труд, раскрывает особенности современного рынка труда. Эта работа осуществляется через:

реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «В мире профессий», «Путь к себе» (социально-трудовое направление «Труд - основа твоего успешного будущего»), направленных на подготовку несовершеннолетних к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия края, дающие несовершеннолетним начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

проведение специалистами государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр занятости населения Славянского района» профориентационного тестирования;

проведение Недели профориентации «Старт в профессию. Живи, учись и работай на Кубани!»;

индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей воспитанников, которые могут иметь значение в процессе выбора

ими профессии;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессии, прохождение воспитанниками профориентационного онлайн-тестирования;

оформление тематического стенда «Твой профессиональный выбор».

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в учреждении помогает педагогическим работникам воспитывать в несовершеннолетних инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет воспитанникам широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это готовит их к взрослой жизни. Поскольку несовершеннолетним не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется в детско-взрослое самоуправление, где координирующую функцию осуществляют педагоги.

Детское самоуправление в учреждении осуществляется следующим образом:

на уровне учреждения:

через деятельность Совета воспитанников, создаваемого из инициативных, ответственных лидеров групп по представлениям воспитателей для учёта мнения детей каждой возрастной группы по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы;

через деятельность Совета воспитанников при планировании, подготовке и проведении Дня самоуправления;

через деятельность группы из наиболее активных воспитанников, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для несовершеннолетних событий (соревнований, конкурсов, флешмобов, занятий, трудовых дел и т.п.);

через деятельность творческой группы, отвечающей за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

на уровне групп:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям воспитанников группы лидеров, представляющих интересы группы в делах учреждения (спортивных, творческих, трудовых).

на индивидуальном уровне:

через вовлечение воспитанников в планирование, организацию, проведение и анализ дел учреждения;

через реализацию несовершеннолетними соответствующей функции по контролю за порядком и чистотой в жилых комнатах, комнатными растениями и т.п.

3.7. Модуль «Работа библиотеки»

Библиотека учреждения – важный культурно-просветительский центр, проводящий большую воспитательную работу по различным направлениям. Приоритетными являются духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, краеведческое и экологическое направления. Работа библиотеки способствует воспитанию у несовершеннолетних устойчивого интереса к книге и формированию у воспитанников потребности в познавательной деятельности, воспитывает трудолюбие, ценностное отношение к учёбе как виду интеллектуального труда.

Библиотекарь использует разнообразные эффективные формы работы с детьми.

Книжная выставка – один из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющий воспитанникам возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме. Задача библиотекаря сделать выставку яркой, интересной. Выставки не только привлекают внимание к представленным изданиям, но и активизируют познавательную деятельность несовершеннолетних, вызывают всплеск эмоций и побуждают взять книгу для чтения.

Литературный праздник – это комплексное мероприятие, в которое включены прочтения отрывков литературных произведений, музыкальные фрагменты, инсценировки, художественные номера, конкурсы и т.п., объединённые общей темой.

Литературно-музыкальная композиция – это вид социально-культурной деятельности, в которой литературный текст и музыка органически связаны единой темой мероприятия, с использованием элементов игры, театрализации, импровизации. Литературно-музыкальная композиция является средством информирования о художественных произведениях, фактором эстетического и нравственного воспитания.

Вечер поэзии – это мероприятие, основанное на поэтических произведениях, может посвящаться творчеству одного поэта или определённой теме.

Виртуальное литературное путешествие – это игра, проводимая с использованием информационно-коммуникационных технологий, которая проводится по краеведческой, исторической, научно-популярной и художественной литературе.

Чтение вслух или громкие чтения (с последующим обсуждением прочитанного) – наиболее доступная форма работы с детьми 3-10 лет. Чтение вслух способствует созданию у детей образных представлений, воздействует на эмоциональную сферу восприятия. Оно помогает заинтересовать ребёнка, может вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно. Более того, оно приучает к внимательному слушанию текста. Учитывая более сильное воздействие зрительных образов на ребёнка, чтение вслух сопровождается просмотром отрывков из мультфильмов и кинофильмов.

Урок мужества – это мероприятие патриотической направленности. Данная форма работы призвана содействовать выработке уважительного отно-

шения к героическому прошлому своих соотечественников. Эти мероприятия проводятся в виде конкурса патриотических стихов и песен, коллективного просмотра и обсуждения кинофильмов, музыкально-тематической композиции.

Библио-глобус – это мероприятие, посвящённое книгам об истории, культуре, традициях разных стран, путешествиях и путешественниках.

Литературное караоке – это конкурс чтецов, проводимый под музыкальное сопровождение. Музыкальное сопровождение подбирается к ритму, размеру стихотворения и к тому настроению, которое оно передаёт.

Литературный квест – это один из вариантов игры-поиска. Маршрут литературного квеста связан с сюжетом и героями предложенных для чтения книг.

Библиотечный вечер – это комплексное мероприятие, сочетающее познавательные и занимательные элементы, межличностное общение участников, художественное (литературное, изобразительное, музыкальное) оформление. Данное мероприятие отличается тематической направленностью: исторический вечер, вечер изящной словесности, вечер тайн и загадок, краеведческий вечер, вечер памяти, вечер фантазий, вечер-встреча, вечер-дискуссия, вечер-размышление.

Посиделки – это мероприятие в виде неспешной беседы на фольклорные, исторические темы или посвящённые знакомству с народными традициями, сопровождающиеся элементами рукоделия, чаепитием.

Литературная светёлка – это фольклорный праздник, посвящённый народным традициям, описанным в литературных произведениях.

Час информации – это форма просветительной работы среди читателей, направленная на воспитание гражданской культуры, формирование кругозора и социальной зрелости.

Викторина – это познавательная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора воспитанников. Подбор вопросов осуществляется с учётом возраста и уровня знаний детей. При проведении викторин используются наглядные средства: карточки, плакаты, предметы и т.д., которые могут служить как «вопросами», так и «ответами».

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая несовершеннолетнего предметно-эстетическая среда учреждения обогащает внутренний мир несовершеннолетнего, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию несовершеннолетним учреждения. Воспитывающее влияние на несовершеннолетнего осуществляется через следующие формы работы:

оформление интерьера помещений (коридоров, учебных кабинетов, актового зала, жилых квартир);

размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в учреждении (проведённых ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение территории учреждения, разбивка клумб, поддержание чистоты во дворе учреждения, на спортивных и игровых площадках, доступных и приспособленных для несовершеннолетних разных возрастных категорий, в беседках, в парковой зоне;

благоустройство жилых квартир, осуществляемое воспитателями вместе с воспитанниками, позволяющее несовершеннолетним проявить свои фантазию и творческие способности;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий учреждения (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, культурно-массовых мероприятий, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с несовершеннолетними разработка, создание и популяризация особой символики учреждения (гимн учреждения, эмблема учреждения, элементы костюма группы и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни учреждения – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни учреждения знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории учреждения (например, высадке культурных растений, закладке газонов и декоративного оформления отведённых для детских проектов мест);

акцентирование внимания несовершеннолетних посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется через разнообразные виды и формы деятельности.

На уровне учреждения:

дополнительное образование взрослых (проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир семьи»);

официальный сайт учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором даются ответы на интересующие родителей (законных представителей) вопросы;

анкетирование родителей (законных представителей) по определению уровня качества предоставления социальных услуг;

информирование родителей (законных представителей) о проводимых в учреждении мероприятиях;

оформление информационных стендов и разработка буклетов, содержащих информацию, способствующую повышению родительской грамотности и компетентности в здоровье сберегающих, психологических, педагогических, информационных, коммуникативных, правовых вопросах воспитания и обучения детей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) с целью налаживания детско-родительских отношений и преодоления кризисных ситуаций в семье;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитательного процесса и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе, воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогом дополнительного образования, музыкальными руководителями, руководителями физического воспитания учреждения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в учреждении, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между несовершеннолетними и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с несовершеннолетними деятельности;

принцип разделённой ответственности за результаты личностного развития несовершеннолетних, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие несовершеннолетнего – это результат как социального

воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития несовершеннолетнего.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития несовершеннолетних.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанников каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения педагогических работников или педагогическом совете учреждения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития несовершеннолетних является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития несовершеннолетних удалось решить за курс социальной реабилитации; какие проблемы решить не удалось и почему.

2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности несовершеннолетних и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности несовершеннолетних и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе и педагогическими работниками.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности несовершеннолетних и педагогических работников являются беседы с воспитанниками, педагогическими работниками, лидерами детского самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения педагогических работников или педагогическом совете учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

качеством проводимых ключевых дел учреждения;

качеством совместной деятельности воспитанников и педагогов учреждения;

качеством работы «Клуба выходного дня»;

качеством организуемой в учреждении деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых;

качеством существующего в учреждении детского самоуправления;

качеством профориентационной работы учреждения;

качеством работы библиотеки учреждения;

качеством организации предметно-эстетической среды учреждения;

качеством взаимодействия учреждения и семей несовершеннолетних.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы

является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе воспитания
ГКУ СО КК «Славянский СРЦН»

Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год

Ключевые дела учреждения

Дела	Группы	Время проведения	Ответственные	Результат
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт!»	1-7	01.09.2024	Руководитель физического воспитания Сыч Ю.А.	
«Здравствуй, школа!»	1-7	02.09.2024	Воспитатель Армейская И.В.	
«Мы с мечтою о мире живём!» (посвящено Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	2-7	06.09.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Жизнь прекрасна! Не потрать её напрасно!» (посвящено Всероссийскому Дню трезвости)	1-7	11.09.2024	Воспитатель Дидык А.М.	
Урок безопасности: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	1-7	12.09.2024	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Беседа «Алкоголь и здоровье несовместимы!»	2-7	19.09.2024	Врач-педиатр Сягайло Г.Г.	
Урок финансовой грамотности: «Зачем быть финансово грамотным?»	2,4,5,7	26.09.2024	Социальный педагог Селецкий А.В.	
«С любовью к Вам!» (посвящено Дню педагога)	1-7	29.09.2024	Воспитатель Косогор В.О.	
«Согреем ладони, разгладим морщины» (посвящено Дню пожилого человека)	1-7	01.10.2024	Воспитатель Сидорова Д.В.	
Урок безопасности: «Пожар – это бедствие. Знай правила пожарной безопасности!»	1-7	10.10.2024	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Круглый стол «Умей сказать «НЕТ»	2-7	17.10.2024	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	2,4,5,7	24.10.2024	Социальный педагог Турик Ю.А.	
Всероссийская акция «Крылья ангела» (посвящена Дню матери)	2-7	октябрь-ноябрь	Воспитатель Савельева Н.В.	
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	2-7	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	

Муниципальный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню матери «Здравствуй, мама!»	2-7	ноябрь	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Твори добро» (посвящено Международному дню инвалидов)	1-7	03.11.2024	Воспитатель Гринева О.В.	
«В единстве народа вся сила России» (посвящено Дню народного единства)	1-7	04.11.2024	Воспитатель Шулежко И.Н.	
Урок безопасности: «Правила безопасного поведения в сети «Интернет»	2-7	07.11.2024	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Всё о банковской карте»	2,4,5,7	14.11.2024	Социальный педагог Селецкий А.В.	
«Детство - это смех и радость» (посвящено Всемирному Дню ребёнка)	1-7	20.11.2024	Воспитатель Классовская Т.В.	
«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!» (посвящено Дню матери)	1-7	24.11.2024	Воспитатель Паунова Л.И.	
Круглый стол «Здоровая нация – могучая Россия»	2-7	28.11.2024	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Выбирай разумную жизнь!» (посвящено Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-7	01.12.2024	Воспитатель Дидык А.М.	
Беседа «СПИД - смертельная угроза»	2-7	05.12.2024	Врач-педиатр Сягайло Г.Г.	
«Герои России моей!» (посвящено Дню героев Отечества в России)	1-7	09.12.2024	Воспитатель Бучатская Р.В.	
«Мы вместе» (посвящено Дню Конституции Российской Федерации)	1-7	12.12.2024	Воспитатель Шулежко И.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	2,4,5,7	12.12.2024	Социальный педагог Турик Ю.А.	
Диспут «Жизнь прекрасна! Не потрать её напрасно!»	2-7	19.12.2024	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок безопасности: «Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!»	1-7	26.12.2024	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Волшебство новогодних затей» (новогодние праздники)	1,3,6 2,4,5,7 1-7	29.12.2024 29.12.2024 31.12.2024	Воспитатели Классовская Т.В. Панасенко С.А. Гулинская Е.В. Даций В.С. Грищук Н.В. Пискунова Т.Н. Поликанина Н.П. Спириади Ю.Ю.	
Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	1-7	03.01.2025	Руководитель физического воспи-	

			тания Сыч Ю.А.	
«Рождественский сочельник»	1-7	06.01.2025	Воспитатель Дубинина Т.Н.	
«В Россию Рождество приходит величаво»	1-7	07.01.2025	Воспитатель Рыжова М.Б.	
«Старый Новый Год»	1-7	13.01.2025	Воспитатель Становская Т.В.	
Круглый стол «Наркомания – это болезнь»	2-7	16.01.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок безопасности: «Безопасность зимой»	1-7	23.01.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Правила безопасности в кибер-пространстве»	2,4,5,7	30.01.2025	Социальный педагог Селецкий А.В.	
Урок безопасности: «Безопасность на улице и дома»	1-7	06.02.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Беседа «Наркотики – путь в без-дну»	2-7	13.02.2025	Врач-педиатр Сягайло Г.Г.	
«Посели добро в своём сердце» (посвящено Международному дню спонтанного проявления доброты)	1-7	17.02.2025	Воспитатель Гринева О.В.	
Урок финансовой грамотности: «Вклады: как сохранить и при-умножить»	2,4,5,7	20.02.2025	Социальный педагог Турик Ю.А.	
«Мы видим в вас героев славных!» (посвящено Дню защитника Оте-чества)	1-7	23.02.2025	Воспитатель Белоусова Е.В.	
«Здравствуй, Масленица годовая, наша гостьюшка дорогая!»	1-7	24.02.2025	Воспитатель Капралова Т.А.	
Спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привыч-кам»	1-7	27.02.2025	Руководитель фи-зического воспи-тания Сыч Ю.А.	
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	2-7	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Госпожа широкая Масленица (проводы зимы)»	1-7	17.03.2025	Воспитатель Армейская И.В.	
Конкурс рисунков «Привычки и здоровье»	2-7	06.03.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Всё для вас!» (посвящено Меж-дународному женскому дню)	1-7	08.03.2025	Воспитатель Шулежко И.Н.	
Урок безопасности: «Знай правила движения как таблицу умноже-ния»	1-7	13.03.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Акции. Что должен знать начи-	2,4,5,7	20.03.2025	Социальный педагог	

нающий инвестор?»			Селецкий А.В.	
Встреча с врачом-наркологом «Вредные привычки, их негативное влияние на здоровье человека»	2-7	27.03.2025	Врач-педиатр Сягайло Г.Г.	
Инклюзивный конкурс-фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Луч надежды»	1-7	апрель-май	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умереть» (посвящено Дню смеха)	1-7	01.04.2025	Воспитатель Гулинская Е.В.	
Беседа «Наркомания - угроза национальной безопасности»	2-7	03.04.2025	Врач-педиатр Сягайло Г.Г.	
«Большое космическое путешествие» (посвящено всемирному Дню космонавтики)	1-7	12.04.2025	Воспитатель Капралова Т.А.	
Урок безопасности: «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»	1-7	17.04.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей» (посвящено празднику Святой Пасхи)	1-7	20.04.2025	Воспитатель Паунова Л.И.	
Урок финансовой грамотности: «Всё про кредит»	2,4,5,7	24.04.2025	Социальный педагог Турик Ю.А.	
Краевая акция «Мы – за безопасный интернет»	1-7	май	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«1 Мая – праздник Весны и Труда»	1-7	01.05.2025	Воспитатель Бондаренко Ю.М.	
Муниципальная акция «Вахта памяти»	1-7	08-09. 05.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«И пусть поколения знают…» (посвящено Дню Победы)	1-7	09.05.2025	Воспитатель Рыжова М.Б.	
Урок финансовой грамотности: «С налогами на Ты»	2,4,5,7	15.05.2025	Социальный педагог Селецкий А.В.	
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (посвящено Международному дню семьи)	1-7	15.05.2025	Воспитатель Черевская А.А.	
«Ты – не один!» (посвящено Международному дню детского телефона доверия)	1-7	17.05.2025	Воспитатель Поликанина Н.П.	
Урок безопасности: «Основные угрозы безопасности в сети «Интернет»	1-7	22.05.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Диспут «Вместе мы сильнее наркомании»	2-7	29.05.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Праздник счастья, детства и добра!» (посвящено Международному дню защиты детей). Открытие летнего оздоровительного ла-	1-7	01.06.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	

геря «Ритм».				
Спортивный праздник «Мы вместе»	1-7	01.06.2025	Руководитель физического воспитания Сыч Ю.А.	
Урок безопасности: «Правила поведения на воде в летнее время»	1-7	04.06.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
Встреча с врачом-наркологом «Подростковая наркомания – игра со смертью»	2-7	05.06.2025	Врач-педиатр Сягайло Г.Г.	
«Он памятник себе воздвиг нерукотворный» (Пушкинский день России, День русского языка)	1-7	06.06.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Пётр I – имя России» (посвящено 351 году со дня рождения)	2-7	09.06.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Я люблю тебя, Россия!» (посвящено Дню независимости России)	1-7	12.06.2025	Воспитатель Карпенко В.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Азбука страхования»	2,4,5,7	19.06.2025	Социальный педагог Турик Ю.А.	
«Нам забыть об этом нельзя» (посвящено Дню памяти и скорби)	1-7	22.06.2025	Воспитатель Гринева О.В.	
Урок безопасности: «Осторожно! Опасные грибы и растения!»	1-7	03.07.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
«Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка» (посвящено Дню семьи, любви и верности)	1-7	08.07.2025	Воспитатель Белоусова Е.В.	
Урок финансовой грамотности: «Твой безопасный онлайн-банк»	2,4,5,7	17.07.2025	Социальный педагог Селецкий А.В.	
«Дружба – это ценный дар» (посвящено Международному дню дружбы)	1-7	30.07.2025	Воспитатель Карпенко В.Н.	
Урок финансовой грамотности: «Простые правила, чтобы не иметь проблем с долгами»	2,4,5,7	07.08.2025	Социальный педагог Турик Ю.А.	
Спортивный праздник «День физкультурника»	1-7	14.08.2025	Руководитель физического воспитания Сыч Ю.А.	
«Над нами рдеет флаг России» (посвящено Дню Государственного флага Российской Федерации)	1-7	22.08.2025	Воспитатель Катенева С.В.	
Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир кино» (посвящено Дню российского кино)	2-7	27.08.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
День безопасности: «Безопасная дорога в школу»	1-7	31.08.2025	Воспитатель Костюкова О.Н.	

Клуб выходного дня

Мероприятия	Группы	Время проведения	Ответственные	Результат
Праздник «Да будет цирк!»	1-7	07.09.2024	Воспитатель Карпенко В.Н.	
Конкурсная программа «Где это видано, где это слыхано?»	1-7	08.09.2024	Воспитатель Гриценко Ю.П.	
Конкурсная программа «Весёлые забавы»	1-7	14.09.2024	Воспитатель Капралова Т.А.	
Развлекательно-познавательная программа «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-7	15.09.2024	Воспитатель Поликанина Н.П.	
Мастер-класс по изготовлению поделок «Мастерство и талант» (посвящено Дню педагога)	1-7	21.09.2024	Воспитатель Савельева Н.В.	
Игровая программа «Осенние истории»	1-7	22.09.2024	Воспитатель Павлова А.Н.	
Развлекательно-игровая программа «В кругу друзей»	1-7	28.09.2024	Воспитатель Борзенко Е.В.	
«С любовью к Вам!» (посвящено Дню педагога)	1-7	29.09.2024	Воспитатель Классовская Т.В.	
Конкурсная программа «Смешные люди»	1-7	05.10.2024	Воспитатель Купреева Н.В.	
Конкурсно-игровая программа «Осенний переполох»	1-7	06.10.2024	Воспитатель Грищук Н.В.	
Развлекательная программа «Мы танцуем и поём, очень весело живём!»	1-7	12.10.2024	Воспитатель Классовская Т.В.	
Праздник «Золотая осень»	1-7	13.10.2024	Воспитатель Небольсина С.А.	
Конкурсно-игровая программа «100 затей для детей»	1-7	19.10.2024	Воспитатель Зобал А.Р.	
Шуточно-развлекательная программа «Фантазёры»	1-7	20.10.2024	Воспитатель Беспятко А.В.	
Развлекательная программа «Звёздные игры»	1-7	26.10.2024	Воспитатель Гиловян С.В.	
Конкурсно-игровая программа «Осенний капустник»	1-7	27.10.2024	Воспитатель Катенева С.В.	
Вечер сценических миниатюр «Путешествие в королевство хороших манер»	1-7	28.10.2024	Воспитатель Булатецкая Е.Н.	
Игра «Поле чудес»	1-7	29.10.2024	Воспитатель Косогор В.О.	
Развлекательная программа «Вечер зажигает огни!»	1-7	30.10.2024	Воспитатель Костюкова О.Н.	
Конкурсно-игровая программа «Страна загадок и чудес»	1-7	31.10.2024	Воспитатель Спириади Ю.Ю.	
Встреча друзей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1-7	01.11.2024	Воспитатель Черевская А.А.	

Конкурсно-игровая программа «От улыбки станет всем светлей»	1-7	02.11.2024	Воспитатель Белоусова Е.В.	
Сценическая постановка «Путешествие на остров Везения»	1-7	03.11.2024	Воспитатель Булатецкая Е.Н	
Познавательно-игровая программа «Приключения Светофорчика»	1-7	09.11.2024	Воспитатель Перелыгин А.А.	
Игровая программа «Осенний винегрет»	1-7	10.11.2024	Воспитатель Армейская И.В.	
Игра-расследование «По следам сказочных дам»	1-7	16.11.2024	Воспитатель Гулинская Е.В.	
Развлекательно-игровая программа «В кругу друзей»	1-7	17.11.2024	Воспитатель Бучатская Р.В.	
Праздник осени «Очей очарованье»	1-7	23.11.2024	Воспитатель Кутукова К.В.	
Виртуальное путешествие «Край, в котором ты живёшь»	1-7	24.11.2024	Воспитатель Панасенко С.А.	
Конкурсная программа «Ох уж эти детки!»	1-7	30.11.2024	Воспитатель Рыжова М.Б.	
Игровая развлекательная программа «Весёлая карусель»	1-7	07.12.2024	Воспитатель Павлова А.Н.	
Игровая программа «Когда всем весело»	1-7	08.12.2024	Воспитатель Борзенко Е.В.	
Познавательно-игровая программа «Никогда не поздно поумнеть»	1-7	14.12.2024	Воспитатель Небольсина С.А.	
Шоу перевоплощений «Один в один»	1-7	15.12.2024	Воспитатель Булатецкая Е.Н.	
Литературно-музыкальная композиция «Здравствуй, зимушка-зима!»	1-7	21.12.2024	Воспитатель Демьянченко Е.В.	
Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, детки»	1-7	22.12.2024	Воспитатель Купреева Н.В.	
Развлекательно-познавательная программа «Поляна народных игр»	1-7	28.12.2024	Воспитатель Буравлева Л.Н.	
Дискотека с игровой программой «Забавы матушки-зимы»	1-7	01.01.2025	Воспитатель Сидорова Д.В.	
Дискотека с игровой программой «Новогодний серпантин»	1-7	02.01.2025	Воспитатель Гриценко Ю.П.	
Дискотека с игровой программой «Танцевальная карусель»	1-7	03.01.2025	Воспитатель Даций В.С.	
Дискотека с игровой программой «Зимние шалости»	1-7	04.01.2025	Воспитатель Гиловян С.В.	
Дискотека с игровой программой «Кабы не было зимы»	1-7	05.01.2025	Воспитатель Гулинская Е.В.	
Конкурсно-игровая программа «Новогодний переполох»	1-7	08.01.2025	Воспитатель Бондаренко Ю.М.	
Игровая программа «Новогоднее ассорти»	1-7	11.01.2025	Воспитатель Черевская А.А.	
Игровая программа «Зов джунглей»	1-7	12.01.2025	Воспитатель Перелыгин А.А.	
Театрализованное представление «Новогодний праздник-проказник»	1-7	18.01.2025	Воспитатель Поликанина Н.П.	
Конкурсно-игровая программа «Состязание здоровячков»	1-7	19.01.2025	Воспитатель Демченко С.П.	

Конкурсно-игровая программа «Пиратская вечеринка»	1-7	25.01.2025	Воспитатель Гринева О.В.	
Развлекательно-игровая программа «Вечер друзей»	1-7	26.01.2025	Воспитатель Панасенко С.А.	
Виртуальный зоопарк «Эти удивительные животные»	1-7	01.02.2025	Воспитатель Пискунова Т.Н.	
Спортивно-развлекательная программа «Здоров будешь - всё добудешь!»	1-7	02.02.2025	Воспитатель Демченко С.П.	
Брейн-ринг «Экологический калейдоскоп»	1-7	08.02.2025	Воспитатель Буравлева Л.Н.	
Развлекательная программа «Космическое приключение»	1-7	09.02.2025	Воспитатель Небольсина С.А.	
Игровая программа «Мы не плачем, не дерёмся, а хохочем и смеёмся!»	1-7	15.02.2025	Воспитатель Грищук Н.В.	
Конкурсная программа «Победное шествие рекламы»	1-7	16.02.2025	Воспитатель Савельева Н.В.	
Танцевально-развлекательная программа «Вы в танце!»	1-7	22.02.2025	Воспитатель Леонтьева А.В.	
Развлекательно-игровая программа «Весёлые шумелки»	1-7	01.03.2025	Воспитатель Гиловян С.В.	
Познавательно-игровая программа «О птицах, солнце и весне…»	1-7	09.03.2025	Воспитатель Сидорова Д.В.	
Развлекательно-игровая программа «Чудо гороховое»	1-7	15.03.2025	Воспитатель Катенева С.В.	
Вечер юмора «И хорошее настроение не покинет больше нас!»	1-7	16.03.2025	Воспитатель Булатецкая Е.Н.	
Познавательная программа «Хочу всё знать»	1-7	22.03.2025	Воспитатель Кутукова К.В.	
Развлекательно-игровая программа «В кругу друзей»	1-7	23.03.2025	Воспитатель Карпенко В.Н.	
Конкурсно-игровая программа «Весенние выкрутасы»	1-7	24.03.2025	Воспитатель Павлова А.Н.	
Развлекательно-юмористическая программа «Вечер бантиков и веснушек»	1-7	25.03.2025	Воспитатель Костюкова О.Н.	
Конкурсная программа «Путешествие по Играй-городу»	1-7	26.03.2025	Воспитатель Купреева Н.В.	
Литературные посиделки «Сказочный вечер или всё и обо всех сказках»	1-7	27.03.2025	Воспитатель Бучатская Р.В.	
Литературный праздник «Книга в гости к нам пришла» (посвящено Неделе детской книги)	1-7	28.03.2025	Воспитатель Дубинина Т.Н.	
Игровая программа «Пираты Чёрного моря»	1-7	29.03.2025	Воспитатель Буравлева Л.Н.	
Развлекательно-игровая программа «Весенняя чехарда»	1-7	30.03.2025	Воспитатель Поликанина Н.П.	
Развлекательная программа «А вам СЛАБО?»	1-7	05.04.2025	Воспитатель Савельева Н.В.	
Конкурсная программа «Бенефис модельеров и дизайнеров»	1-7	06.04.2025	Воспитатель Зобал А.Р.	
Детский каламбур «Игры, шутки,	1-7	13.04.2025	Воспитатель	

танцы, песни нынче нас собрали вместе»			Дидык А.М.	
Конкурсная программа «Мистер Весна»	1-7	19.04.2025	Воспитатель Беспятко А.В.	
Квест-игра «В поисках волшебного сундучка»	1-7	26.04.2025	Воспитатель Бондаренко Ю.М.	
Развлекательно-игровая программа «В кругу друзей»	1-7	27.04.2025	Воспитатель Карпенко В.Н.	
Праздник «Цветочная феерия»	1-7	03.05.2025	Воспитатель Армейская И.В.	
Развлекательно-игровая программа «Проделки Шапокляк»	1-7	04.05.2025	Воспитатель Павлова А.Н.	
Конкурсная программа «Шире круг!»	1-7	10.05.2025	Воспитатель Косогор В.О.	
Развлекательная программа «Шоу мыльных пузырей»	1-7	11.05.2025	Воспитатель Становская Т.В.	
Конкурсная программа «Весеннее настроение»	1-7	18.05.2025	Воспитатель Классовская Т.В.	
Квест-игра «Школа Детективов»	1-7	24.05.2025	Воспитатель Спириади Ю.Ю.	
Театрализованное представление «Кто сказал «Мяу»?»	1-7	25.05.2025	Воспитатель Борзенко Е.В.	
Юмористическое шоу «Вечер хорошего настроения»	1-7	31.05.2025	Воспитатель Черевская А.А.	
Праздник «Здравствуй, Лето!»	1-7	01.06.2025	Воспитатель Паунова Л.И.	
Вечерние посиделки «Праздник Чая»	1-7	02.06.2025	Воспитатель Булатецкая Е.Н.	
Игровая программа «Мы летом не скучаем – в игры весело играем!»	1-7	03.06.2025	Воспитатель Гиловян С.В.	
«Фестиваль хоров»	1-7	04.06.2025	Воспитатель Даций В.С.	
Конкурсная программа «Мистер Июнь»	1-7	05.06.2025	Воспитатель Кутукова К.В.	
Концерт юных артистов «До, ре, ми, фа, соль»	1-7	07.06.2025	Воспитатель Рыжова М.Б.	
Конкурсная программа «Весёлый летний вечер»	1-7	08.06.2025	Воспитатель Катенева С.В.	
Конкурсная программа «Угадай мелодию»	1-7	10.06.2025	Воспитатель Небольсина С.А.	
Дискотека с игровой программой «Оранжевое лето»	1-7	11.06.2025	Воспитатель Армейская И.В.	
Танцевально-игровая программа «Летний дископарк»	1-7	13.06.2025	Воспитатель Гриценко Ю.П.	
Танцевальный флешмоб «Делаем вместе!» (летняя дискотека)	1-7	14.06.2025	Воспитатель Купреева Н.В.	
Конкурсно-игровая программа «Добро пожаловать в Смехоленд!»	1-7	15.06.2025	Воспитатель Панасенко С.А.	
Развлекательно-музыкальная программа «Песенная карусель»	1-7	16.06.2025	Воспитатель Косогор В.О.	
Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1-7	17.06. .2025	Воспитатель Шулежко И.Н.	

Праздник «В гостях у Нептуна»	1-7	18.06.2025	Воспитатель Перелыгин А.А.	
Дискотека с игровой программой «Гавайская вечеринка»	1-7	19.06.2025	Воспитатель Спириади Ю.Ю.	
Конкурсная программа «Мисс «Баба Яга»	1-7	20.06.2025	Воспитатель Сидорова Д.В.	
Развлекательно-игровая программа «Путешествие на остров Приключений»	1-7	21.06.2025	Воспитатель Павлова А.Н.	
Вечер любителей жанра «Задорная прелесть частушки»	1-7	23.06.2025	Воспитатель Беспятко А.В.	
Музыкально-спортивная программа «Мой весёлый звонкий мяч»	1-7	24.06.2025	Воспитатель Демченко С.П.	
Игра по станциям «Ах, лето - весёлая пора!!!»	1-7	25.06.2025	Воспитатель Буравлева Л.Н.	
Конкурсная программа «Мисс Июнь»	1-7	26.06.2025	Воспитатель Борзенко Е.В.	
Театрализованная постановка «Капризы царевны Несмеяны»	1-7	27.06.2025	Воспитатель Грищук Н.В.	
Конкурсная программа «Летний карнавал костюмов»	1-7	28.06.2025	Воспитатель Савельева Н.В.	
Игра-путешествие по станциям «Загадки лета»	1-7	29.06.2025	Воспитатель Поликанина.Н.П.	
Спортивно-развлекательная программа «Сильные, смелые, здоровые, умелые»	1-7	30.06.2025	Воспитатель Демьянченко Е.В.	
Викторина «Сундучок со сказками»	1-7	01.07.2025	Воспитатель Катенева С.В.	
Конкурсно-игровая программа «Цветик-семицветик»	1-7	02.07.2025	Воспитатель Демьянченко Е.В.	
Вечер шуток и приколов, шалостей и проказ «Шип – шип – шоу»	1-7	03.07.2025	Воспитатель Костюкова О.Н.	
Игровая программа «Стать первым»	1-7	04.07.2025	Воспитатель Сидорова Д.В.	
Развлекательная программа «Пойми меня»	1-7	05.07.2025	Воспитатель Бучатская Р.В.	
Игровая программа «Путешествие картошки»	1-7	06.07.2025	Воспитатель Дубинина Т.Н.	
Праздник «Как придёт Иванов день – будет праздновать не лень!»	1-7	07.07.2025	Воспитатель Становская Т.В.	
Игровая программа «Весёлый экспресс»	1-7	09.07.2025	Воспитатель Купреева Н.В.	
Конкурсная программа «Танцуй, пока молодой!»	1-7	10.07.2025	Воспитатель Грищук Н.В.	
Игра-путешествие по станциям «Кругосветка»	1-7	11.07.2025	Воспитатель Бондаренко Ю.М.	
Музыкально-познавательная программа «В гостях у скрипичного ключа»	1-7	12.07.2025	Воспитатель Рыжова М.Б.	
Игровая программа «И слышен детства смех…»	1-7	13.07.2025	Воспитатель Беспятко А.В.	
Праздник-проказник «Летний карнавал»	1-7	14.07.2025	Воспитатель Дидык А.М.	

Вечер юмора «Жить без улыбки – просто ошибка!»	1-7	15.07.2025	Воспитатель Павлова А.Н.	
Музыкально-познавательная программа «Праздник русской частушки»	1-7	16.07.2025	Воспитатель Небольсина С.А.	
Праздник Солнца «Чтобы Солнышко светило, чтоб на всех его хватило»	1-7	17.07.2025	Воспитатель Гулинская Е.В.	
Игровая программа «Супердевочки против супермальчиков»	1-7	18.07.2025	Воспитатель Перелыгин А.А.	
Конкурсная программа «Мистер Июль»	1-7	19.07.2025	Воспитатель Кутукова К.В.	
Игровая программа «Шире круг»	1-7	20.07.2025	Воспитатель Булатецкая Е.Н.	
Развлекательно-познавательная программа «Рыцарский турнир»	1-7	21.07.2025	Воспитатель Паунова Л.И.	
Развлекательная программа «Вот оно какое, наше лето!»	1-7	22.07.2025	Воспитатель Гиловян С.В.	
Конкурсная программа «Мисс Июль»	1-7	23.07.2025	Воспитатель Капралова Т.А.	
Развлекательная программа «Не прошляпить лето»	1-7	24.07.2025	Воспитатель Черевская А.А.	
Вечер юмора «В здоровом теле - здоровый смех!»	1-7	25.07.2025	Воспитатель Косогор В.О.	
Конкурсно-игровая программа «Весёлые поварята»	1-7	26.07.2025	Воспитатель Борзенко Е.В.	
Игровая программа «Летние шалости»	1-7	27.07.2025	Воспитатель Гриценко Ю.П.	
Танцевальный флешмоб «Стиляжная ретро-вечеринка»	1-7	28.07.2025	Воспитатель Даций В.С.	
Спортивно-развлекательная программа «Комический футбол»	1-7	29.07.2025	Воспитатель Демченко С.П.	
Развлекательно-игровая программа «Праздник Сладкоежек»	1-7	31.07.2025	Воспитатель Классовская Т.В.	
Игровая программа «Конфетная вечеринка»	1-7	01.08.2025	Воспитатель Спириади Ю.Ю.	
Игровая программа «Весёлая метла»	1-7	02.08.2025	Воспитатель Гулинская Е.В.	
Игра по станциям «Летом некогда скучать!»	1-7	03.08.2025	Воспитатель Панасенко С.А.	
«Вот так мы живём» (презентация журнала лагеря «Ритм»)	1-7	04.08.2025	Воспитатель Грищук Н.В.	
Конкурсная программа «Вечерняя звезда»	1-7	05.08.2025	Воспитатель Косогор В.О.	
Спортивно-игровая программа «Казачьи забавы»	1-7	06.08.2025	Воспитатель Шулежко И.Н.	
Вечер весёлых затей «Летние вытворяшки»	1-7	07.08.2025	Воспитатель Гринева О.В.	
Праздник «Неразлучные друзья - взрослые и дети»	1-7	08.08.2025	Воспитатель Армейская И.В.	
Театрализованно-игровая программа «Страна Лимония»	1-7	09.08.2025	Воспитатель Карпенко В.Н.	
Игровая программа «В гостях у	1-7	10.08.2025	Воспитатель	

Домового»			Борзенко Е.В.	
Праздник «Дары лета»	1-7	11.08.2025	Воспитатель Паунова Л.И.	
Театрализованное представление «Цирк. Цирк? Цирк!»	1-7	12.08.2025	Воспитатель Бондаренко Ю.М.	
Дискотека с игровой программой «Летняя тусовочка»	1-7	13.08.2025	Воспитатель Дидык А.М.	
Конкурсно-игровая программа «По секрету всему свету…»	1-7	14.08.2025	Воспитатель Бучатская Р.В.	
Вечер юмора «Смех и шутки на каждой минутке!»	1-7	15.08.2025	Воспитатель Гиловян С.В.	
Игровая программа «Весёлое Сладкоборье»	1-7	16.08.2025	Воспитатель Леонтьева А.В.	
Праздник «Вечер русской культуры»	1-7	17.08.2025	Воспитатель Черевская А.А.	
Театрализованное представление «Палочка-выручалочка»	1-7	18.08.2025	Воспитатель Даций В.С.	
Праздник «Пришёл Спас – яблочко и медок припас!»	1-7	19.08.2025	Воспитатель Савельева Н.В.	
Литературный праздник «Бенефис сказочных героев»	1-7	20.08.2025	Воспитатель Белоусова Е.В.	
Музыкальная шкатулка «Времена года. Лето»	1-7	21.08.2025	Воспитатель Рыжова М.Б.	
Конкурсная программа «День индейца»	1-7	23.08.2025	Воспитатель Перелыгин А.А.	
Развлекательная программа «Шоу воздушных шариков»	1-7	24.08.2025	Воспитатель Становская Т.В.	
Игровая программа «Весёлыми тропинками лета»	1-7	25.08.2025	Воспитатель Дубинина Т.Н.	
Развлекательно-познавательная игра «Умники и умницы»	1-7	26.08.2025	Воспитатель Кутукова К.В.	
Конкурсно-развлекательная программа «Лето – лучшая пора! Любит лето детвора!»	1-7	27.08.2025	Воспитатель Панасенко С.А.	
Конкурсная программа «Танцевальный марафон»	1-7	28.08.2025	Воспитатель Сидорова Д.В.	
Игровая программа «Разноцветная игра»	1-7	29.08.2025	Воспитатель Костюкова О.Н.	
Игра по станциям «Спортивное ассорти»	1-7	30.08.2025	Воспитатель Демченко С.П.	
Конкурсно-игровая программа «Я так хочу, чтобы лето не кончалось!»	1-7	31.08.2025	Воспитатель Поликанина Н.П.	

Работа воспитателя

Направление деятельности	Время проведения	Ответственные
Организация работы с несовершеннолетними по подготовке, проведению и анализу ключевых дел учреждения	Согласно утверждённому плану проведения ключевых дел учреждения	Воспитатели

Организация работы с несовершеннолетними по подготовке, проведению и анализу мероприятий, проводимых в рамках «Клуба выходного дня»	Согласно утверждённому плану проведения мероприятий «Клуба выходного дня»	Воспитатели
Проведение в группе игр, тренингов, празднований дней рождения	Согласно индивидуальным планам воспитателей	Воспитатели
Проведение диагностики личностного развития воспитанников группы, организация индивидуальной работы с несовершеннолетними и мониторинг результативности проведённой работы	Согласно индивидуальным планам воспитателей	Воспитатели
Участие в работе социального медико-психолого-педагогического консилиума	Еженедельно (вторник, четверг) согласно утверждённому графику проведения консилиумов	Заместитель директора по РР Винник Л.В.
Участие в работе методического объединения педагогов	Согласно утверждённому плану работы методического объединения	Заместитель директора по РР Винник Л.В.
Участие в краевых семинарах, конференциях, вебинарах, в профессиональных конкурсах	Согласно плану-графику	Заместитель директора по РР Винник Л.В.
Работа с родителями	Согласно индивидуальным планам воспитателей	Воспитатели

В ходе курса социальной реабилитации с несовершеннолетними разных возрастных групп воспитателями проводятся занятия по темам:

Тема занятия	Группа	Время проведения
Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)	1	сентябрь декабрь март июнь
Россия – моя великая Родина		
Государственные символы России. Аппликация «Флаг России»		
По страницам истории моей Родины		
Героями славится Россия		
Российские достопримечательности с мировой известностью		
В природе нашей страны столько красоты!		
Путешествие по Кубани. Аппликация «Мой край»		
Выдающиеся люди Кубани		
Твои права и обязанности		
Ответственность за свои поступки		
Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Рисунок «Моя семья»		
Уважение к старшим – самое ценное в семье		
Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома. Аппликация «Сигналы светофора»		
Мои духовные ценности	1	сентябрь-октябрь

(духовно-нравственное направление)		декабрь-январь март-апрель июнь- июль
Православная Россия		
Храм – дом Божий		
Научи своё сердце добру		
Приучай себя делать добрые поступки		
Доброе слово, что ясный день		
Дружат мальчики и девочки		
Хороший друг познаётся в беде		
Нечаянно и нарочно		
Фантазёры и лгунишки		
Щедрость и жадность		
Верность слову и обещаниям		
Играем вместе. Игры без ссор. Игровой тренинг		
Береги красоту природы!		
Формула здоровья **(здоровьесберегающее направление)**	1	октябрь январь апрель июль
Солнце, воздух и вода – наши верные друзья		
Витамины я люблю, быть здоровым я хочу. Лепка из пластилина овощей, фруктов		
Еда полезная и вредная		
Здоровье в порядке, спасибо зарядке!		
Мы дружим с физкультурой!		
Чистота – залог здоровья. Уроки Мойдодыра		
Правильная осанка – это красиво!		
Полезные и вредные привычки		
Путешествие в мир лекарственных растений		
Времена года. Учимся одеваться по погоде. Игровой тренинг «Одень куклу на прогулку»		
Врачи – наши помощники		
Личная гигиена и режим дня		
Айболит к нам приходил, о прививках говорил		
Труд - основа твоего успешного будущего **(социально-трудовое направление)**	1	октябрь-ноябрь январь-февраль апрель-май июль-август
Кубань-красавица навек делами славится!		
Всякая вещь трудом создана		
Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи…»		
История кружки молока		
Строитель. Дом моей мечты. Аппликация «Строим дом»		
Повар. Он готовит нам обед		
Кто трудится в море? Аппликация «Пароход»		
Транспорт. Кто здесь работает?		
Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на помощь позовём		
О тех, кто выращивает и лечит животных		
Полицейский. На страже порядка		
О лени и лентяях		
Кем я буду, когда стану взрослым?		
В мире культуры и красоты **(культурно-эстетическое направление)**	1	ноябрь февраль май август
Музыка, музыка всюду слышна! Викторина «Поют герои сказок»		
Путешествие в мир изобразительного искусства		

Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		
Книга –твой друг, без неё как без рук		
Культура внешнего вида. Встречают по одёжке. Игровой тренинг «Одень куклу на праздник»		
Вежливые слова		
Уроки хороших манер		
Я дома и в гостях		
Учимся правильно вести себя за столом		
Школа вежливости. Мы идём в театр		
Школа вежливости. Мы едем в автобусе. Аппликация «Автобус»		
У меня зазвонил телефон		
Сохраним красоту нашей природы!		
Я - гражданин России (гражданско-правовое направление)	3,4,5,6	сентябрь декабрь март июнь
Россия – моя великая Родина		
Государственные символы России		
По страницам истории моей Родины		
Героями славится Россия		
Российские достопримечательности с мировой известностью		
В природе нашей страны столько красоты!		
Путешествие по Кубани		
Выдающиеся люди Кубани		
Твои права и обязанности		
Ответственность за свои поступки		
Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства		
Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		
Семья – основа счастливой жизни. Семейные ценности. Итоговое тестирование		
Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	3,4,5,6	сентябрь-октябрь декабрь-январь март-апрель июнь-июль
Православная Россия		
Православие. Счастлив тот, кто верует		
Добрыми делами славен человек		
Чужой беды не бывает		
Секреты дружбы		
Живёт на свете доброта		
Приучай себя делать добрые поступки		
Планета толерантности		
Благодарностью сердце украшается		
Любовь к родителям – залог хорошего воспитания		
Тихий разговор с совестью		
О честности и умении держать слово		
Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование		
Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)	3,4,5,6	октябрь январь апрель июль
Спорт любить – здоровым быть		
Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья		
О режиме дня и важности его соблюдения		
Иммунитет от всяких бед		

Кушайте на здоровье. Заповеди правильного питания		
Лучший отдых – активный!		
Целебные свойства лекарственных растений		
Правильная осанка – основа здоровья		
Беречь глаз как алмаз		
Дым, уносящий здоровье		
Наркотики – путь в бездну		
Алкоголь и здоровье несовместимы		
Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование		
Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)	3,4,5,6	октябрь-ноябрь январь-февраль апрель-май июль-август
Без труда ничего не даётся!		
Учение – тоже труд, и труд непростой		
Путешествие в страну профессий		
Профессии, востребованные на современном рынке труда		
Моя будущая профессия		
Труд по душе – путь к успеху!		
Имидж и этикет делового человека		
За что уважают в трудовом коллективе?		
На работу в первый раз!		
Труд человека кормит, а лень портит		
Мой труд дома		
Особенности труда жителей Краснодарского края		
Лучшие люди Кубани – герои труда. Итоговое тестирование		
В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	3,4,5,6	ноябрь февраль май август
Музыка, музыка всюду слышна!		
Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		
Музей – это храм российской культуры		
Книга – твой друг, без неё как без рук		
Культура внешнего вида. Встречают по одёжке		
Культура поведения и этика взаимоотношений		
Как слово наше отзовётся? Культура общения		
Красота русской речи		
Правила гостеприимства и поведения в гостях		
Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах		
У меня зазвонил телефон		
Сохраним красоту нашей природы!		
Красота мира начинается с красоты души. Итоговое тестирование		
Я – гражданин России (гражданско-правовое направление)	2,7	сентябрь декабрь март июнь
Россия – моя великая Родина		
Государственные символы России		
По страницам истории моей Родины		
Героями славится Россия		
Российские достопримечательности с мировой известностью		
В природе нашей страны столько красоты!		
Краснодарский край. История и современность		

Выдающиеся люди Кубани		
В стране Законов: права, обязанности и ответственность		
Поступок – проступок – преступление		
Закон Краснодарского края № 1539-КЗ на защите детства		
Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома		
Секреты семейного счастья. Семейные ценности. Итоговое тестирование		
Мои духовные ценности (духовно-нравственное направление)	2,7	сентябрь-октябрь декабрь-январь март-апрель июнь-июль
Православная Россия		
Православие. Счастлив тот, кто верует		
Добрыми делами славен человек		
Чужой беды не бывает		
Как закаляется дружба		
Приучай себя делать добрые поступки		
Красота человека: внешняя и внутренняя		
Планета толерантности		
Благодарностью сердце украшается		
Любовь к родителям – залог хорошего воспитания		
Совесть – нравственное мерило человека		
О честности и умении держать слово		
Как прекрасен этот мир, когда в нём есть любовь! Итоговое тестирование		
Формула здоровья (здоровьесберегающее направление)	2,7	октябрь январь апрель июль
Спорт любить – здоровым быть		
Личная гигиена и гигиена жилища – залог здоровья		
О режиме дня и важности его соблюдения		
Иммунитет и способы его укрепления		
Разговор о правильном питании		
Лучший отдых – активный!		
Целебные свойства лекарственных растений		
Правильная осанка – основа здоровья		
Беречь глаз как алмаз		
Дым, уносящий здоровье		
Наркотики – путь в бездну		
Алкоголь и здоровье несовместимы		
Улыбка и смех – здоровье для всех! Итоговое тестирование		
Труд - основа твоего успешного будущего (социально-трудовое направление)	2,7	октябрь-ноябрь январь-февраль апрель-май июль-август
Без труда ничего не даётся!		
Учение – тоже труд, и труд непростой		
Путешествие в страну профессий		
Профессии, востребованные на современном рынке труда		
Моя будущая профессия		
Волонтёрское движение. Твори добро		
Имидж и этикет делового человека		
За что уважают в трудовом коллективе?		
На работу в первый раз!		
Труд человека кормит, а лень портит		
Мой труд дома		
Особенности труда жителей Краснодарского края		
Лучшие люди Кубани – герои труда.		

Итоговое тестирование		
В мире культуры и красоты (культурно-эстетическое направление)	2,7	ноябрь февраль май август
Музыка, музыка всюду слышна!		
Природа – ты прекрасна. Художники и поэты о русской природе		
Музей – это храм российской культуры		
Книга –твой друг, без неё как без рук		
Культура внешнего вида. Встречают по одёжке		
Культура поведения и этика взаимоотношений		
Как слово наше отзовётся? Культура общения		
Красота русской речи		
Правила гостеприимства и поведения в гостях		
Школа вежливости. Правила общения и поведения в общественных местах		
У меня зазвонил телефон		
Сохраним красоту нашей природы!		
Красота мира начинается с красоты души. Итоговое тестирование		

Дополнительное образование детей

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст	Количество часов в неделю	Ответственные
«Наш футбол»	7-17 лет	3	Руководитель физического воспитания Сыч Ю.А.
«Занимательные шахматы»	7-17 лет	3	Педагог дополнительного образования Денисов В.В.
«Чудеса своими руками»	7-17 лет	3	Педагог дополнительного образования Денисов В.В.
«Шаги в мир музыки»	5-17 лет	2	Музыкальный руководитель Бурулёва Д.А.
«Путь к себе»	3-17 лет	5	воспитатели
«В мире профессий»	13-17 лет	1	Педагог-психолог Борисенко Т.И.
«Дорога, которую я выбираю»	3-17 лет	1	Социальные педагоги Турик Ю.А., Гаранжа Н.А., Селецкий А.В., Бикташева И.Ф., специалист по социальной работе Филипченко С.В.

«Ты не один»	11-17 лет	1	Социальные педагоги Турик Ю.А., Гаранжа Н.А., Селецкий А.В., Бикташева И.Ф., специалист по социальной работе Филипченко С.В.; педагоги-психологи Пронькина Е.А., Бачинина Л.Г., Бикташева Г.Б.
«Мы вместе»	11-17 лет	1	Социальные педагоги Турик Ю.А., Гаранжа Н.А., Селецкий А.В., Бикташева И.Ф., специалист по социальной работе Филипченко С.В.; педагоги-психологи Пронькина Е.А., Бачинина Л.Г., Бикташева Г.Б.; воспитатели
«Поверь в себя»	3-17 лет	1	Педагоги-психологи Пронькина Е.А., Бачинина Л.Г., Бикташева Г.Б.
«Растём и развиваемся»	3-17 лет	1	Педагоги-психологи Пронькина Е.А., Бачинина Л.Г., Бикташева Г.Б.
«Мир прекрасен»	11-17 лет	1	Педагоги-психологи Пронькина Е.А., Бачинина Л.Г., Бикташева Г.Б.

Профориентация

Профориентация воспитанников осуществляется через:

1) реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «В мире профессий», «Путь к себе»

Название программы	Возраст	Время проведения занятий	Темы занятий
«В мире профессий» (13 часов). Реализацию программы осуществляет социальный педагог.	13-17 лет	Еженедельно по вторникам, 14.30-15.15	О профессиях разных, нужных и важных
			Путь в профессию начинается в школе
			Факторы, влияющие на выбор профессии
			Сто дорог - одна твоя. Анкета «Кем быть?»
			Классификация профессий. Профессии типа «человек-человек»
			Профессии типа «человек-природа»

			Профессии типа «человек-знаковая система»
			Профессии типа «человек-техника»
			Профессии типа «человек-художественный образ»
			Профессии, востребованные в современном мире
			Абитуриенту на заметку: ВУЗы, колледжи, техникумы
			Основы трудового законодательства
			Путь в профессию, или в поисках призвания. Итоговое онлайн-тестирование «Моя будущая профессия»
«Путь к себе», социально-трудовое направление «Труд – основа твоего успешного будущего (13 часов). Реализацию программы осуществляет воспитатель.	3-6 лет	Понедельник – пятница, 17.00-17.30	Кубань-красавица навек делами славится!
			Всякая вещь трудом создана
			Хлебороб. Как хлеб на стол пришёл? Лепка из солёного теста «Выпекали мы в печи…»
			История кружки молока
			Строитель. Дом моей мечты. Аппликация «Строим дом»
			Повар. Он готовит нам обед
			Кто трудится в море? Аппликация «Пароход»
			Транспорт. Кто здесь работает?
			Пожарный. «Ноль-один» мы наберём, его на помощь позовём
			О тех, кто выращивает и лечит животных
			Полицейский. На страже порядка
			О лени и лентяях
			Кем я буду, когда стану взрослым?
	7-13 лет	Понедельник – пятница, 19.15-20.00	Без труда ничего не даётся!
			Учение - тоже труд, и труд непростой
			Путешествие в страну профессий
			Профессии, востребованные на современном рынке труда
			Моя будущая профессия
			Труд по душе - путь к успеху!
			Имидж и этикет делового человека
			За что уважают в трудовом коллективе?

			На работу в первый раз!
			Труд человека кормит, а лень портит
			Мой труд дома
			Особенности труда жителей Краснодарского края
			Лучшие люди Кубани - герои труда. Итоговое тестирование
	14-17 лет	Понедельник – пятница, 19.15-20.00	Без труда ничего не даётся!
			Учение - тоже труд, и труд непростой
			Путешествие в страну профессий
			Профессии, востребованные на современном рынке труда
			Моя будущая профессия
			Волонтёрское движение. Твори добро
			Имидж и этикет делового человека
			За что уважают в трудовом коллективе?
			На работу в первый раз!
			Труд человека кормит, а лень портит
			Мой труд дома
			Особенности труда жителей Краснодарского края
			Лучшие люди Кубани - герои труда. Итоговое тестирование

2) экскурсии на предприятия края (согласно графику министерства труда и социального развития Краснодарского края):

ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, г. Краснодар;

ООО «КЛААС», г. Краснодар;

ОАО «Кондитерский комбинат «Кубань», г. Тимашевск;

Центр финансовой грамотности ПАО КБ «Центр-инвест», г. Краснодар;

Университет МВД, г. Краснодар;

Институт Береговой охраны, г.-к. Анапа.

3) посещение профориентационных выставок «От мечты к выбору профессии», «Куда пойти учиться?» и ярмарки профессий «Профессии нашего региона», проводимых в г. Славянске-на-Кубани профессиональными учебными заведениями и ГКУ КК «Центр занятости населения Славянского района» (по факту проведения).

4) Профориентационное тестирование, позволяющее на основе личностных особенностей несовершеннолетних подобрать профессию, в которой подросток сможет в полной мере раскрыть все свои таланты и определить наиболее подходящую профессиональную сферу деятельности (март 2025 года, отв. государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Славянского района»).

5) Неделя профориентации «Старт в профессию. Живи, учись и работай на Кубани!»:

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные	Результат
1.	Книжная выставка «Мир профессий»	12.05.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
2.	Экскурсия в библиотеку, сто-	13.05.2025	Библиотекарь,	

	ловую, медицинский пункт, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога		шеф-повар, врач-педиатр, педагоги-психологи, социальные педагоги	
3.	Экскурсия в государственное казенное учреждение Краснодарского края» Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС» (Славянский АСО)	14.05.2025	Заместитель директора по РР Винник Л.В.	
4.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	15.05.2025	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.	
5.	Конкурсно-игровая программа «Я выбираю профессию»	16.05.2025	Воспитатели	

6) индивидуальное консультирование для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей воспитанников, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (срок: по мере необходимости, отв.: педагоги-психологи и социальные педагоги);

7) изучение интернет-ресурсов по выбору профессии, профориентационное онлайн-тестирование (срок: ноябрь, февраль, май, август; отв.: Селецкий А.В., социальный педагог);

8) оформление и обновление информации на тематическом стенде «Твой профессиональный выбор» (срок: сентябрь, декабрь, март, июнь; отв.: социальные педагоги).

Самоуправление

Направления деятельности	Время проведения	Ответственные
Формирование Совета воспитанников по представлениям воспитателей	сентябрь	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.
Участие Совета воспитанников в планировании, подготовке и проведении Дней самоуправления	октябрь март	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.
Участие Совета воспитанников в подготовке, проведении и анализе ключевых дел учреждения и мероприятий «Клуба выходного дня»	в течение года	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.
Осуществление контроля за порядком и чистотой в жилых комнатах, уходом за комнатными растениями	в течение года	Заместитель директора по ВР Деревянко А.Н.

Работа библиотеки

Мероприятия	Группы	Время проведения	Ответственные	Результат
Книжная выставка «День знаний – за собою в школу манит!»	2-7	01.09.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Урок мужества «Отечеству на верность присягая…» (посвящён	2,4,5,7	21.09.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	

Дню воинской славы России)				
Викторина «Кубань – жемчужина России»	2-7	29.09.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Вечер-размышление "Чтобы осень была золотой". Обзор-размышление. (посвящён Дню пожилого человека)	1-7	30.09.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Певец – русской души. Литературная гостиная (по творчеству С.А. Есенина)	2,4,5,7	05.10.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«В дружбе народов – единство России».	2-7	03.11.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
«Белеет парус одинокий…». Книжная выставка./к 210 -летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	2,5,7	25.11.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Вечер элегия «Милая, любимая, самая красивая» (посвящено Дню матери)	1-7	26.11.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Час здоровья «Знать, чтобы жить». (посвящён Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-7	01.12.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Патриотический час «Учись у героев Отчизну любить!»(посвящён Дню Героев Отечества)	2-7	09.12.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Практическое занятие «Новогодние фантазии».	3-4	20.12.2024	Библиотекарь Головотюк Е.Л	
Литературная светелка «Чарует белой сказкой святое Рождество».	1-7	07.01.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Вечер любителей мистического жанра. «Новогодняя сказка у камина“	2,3,4	13.01.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Книжная выставка «Страницы Чехова листая...».(посвящена 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова)	1-7	22.01.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Киночас «Спасти Пушкина». (посвящен Дню памяти А. С. Пушкина)	3-7	10.02.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Выставка-поздравление «Герои с вечно русским сердцем»	1-7	20.02.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Фольклорные посиделки «Масленица пришла, Праздник принесла!»	1-7	26.02.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Урок мужества «В дождливом марте, в 43-ем, пришла победа на Кубань...»	2-7	23.03.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Книжкина неделя «Да здравствует Чтение!»	1-7	21.03.2025-27.03.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Литературное путешествие «Сказочник Датского Королев-	1,3,6	03.04.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	

ства» (посвящено 220-летию со дня рождения Х. К. Андерсена)				
Информационный час «Космическая Одиссея» (посвящён Дню космонавтики)	1-7	12.04.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Выставка книг «Азбука здоровья»	1-7	26.04.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Литературно-духовный праздник «Пасхальный Благовест»	1-7	05.05.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Книжная выставка «Мгновения войны в книжной памяти» (посвящена 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне)	1-7	07.05.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Информационный час «Войной украденное детство»	2-7	08.05.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Литературный праздник «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу» (посвящён Пушкинскому дню России)	1-7	06.06.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно…» (посвящён Дню памяти и скорби)	1-7	22.06.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Литературно-музыкальная композиция «Семья – любви великой царство» (посвящена Дню семьи, любви и верности)	1-7	08.07.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Громкие чтения «Хранитель русских сказок» (по творчеству А.Н. Афанасьева)	1,3,6	11.07.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Литературный квест «Старинный шёлк былин и россыпь поговорок»	2,5,7	27.07.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Библио-глобус «Жизнь других. Путешествие по книжным страницам»	2-7	12.08.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	
Час информации «Что Спас припас?»	1-7	19.08.2025	Библиотекарь Головотюк Е.Л.	

Организация предметно-эстетической среды

Форма работы	Время проведения	Ответственные
Оформление интерьера жилых квартир	Постоянно	Воспитатели
Оформление интерьера учебных кабинетов	сентябрь декабрь март июнь	Педагог дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги
Оформление выставки спортивных достижений	После проведения спортивных мероприятий	Руководители физического воспитания
Оформление экспозиции творческих работ воспитанников	После проведения конкурсов, выставок, фестивалей	Педагог дополнительного образования

Оформление фотовыставки «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!», «Наше настроение»	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих проектов по благоустройству различных участков территории учреждения	Февраль-март	Заместитель директора по ВР
Озеленение территории учреждения, разбивка клумб	Апрель-май Октябрь-ноябрь	Воспитатели
Поддержание чистоты во дворе учреждения, на спортивных и игровых площадках, в беседках, в парковой зоне	Постоянно	Воспитатели
Оформление пространства проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, культурно-массовых мероприятий, выставок, собраний, конференций и т.п.)	По мере проведения мероприятий	Ответственный за проведение
Разработка, создание и популяризация элементов костюма группы	Согласно плану проведения ключевых дел учреждения	Воспитатели
Оформление стендов: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
«Твой профессиональный выбор»		Социальные педагоги
«Все работы хороши!»		Социальные педагоги
«Я ребёнок, я имею право»	По мере необходимости	Социальные педагоги
«Мы – пешеходы!»		Заместитель директора по ВР
«Это опасно!»		Заместитель директора по ВР
«Уголок безопасности дорожного движения»		Заместитель директора по ВР
«Уголок пожарной безопасности»		Заместитель директора по ПБ
«Детям о правилах пожарной безопасности»		Заместитель директора по ПБ
«Мы за здоровый образ жизни!»		Руководители физического воспитания
«Наша спортивная жизнь»		Руководители физического воспитания
«Лучшие спортсмены учреждения»		Руководители физического воспитания
«Спорт и здоровье – наш выбор!»		Руководители физического воспитания
«Кубань моя!»		Библиотекарь
«Наша Родина – Россия!»		Библиотекарь
«Любимый город»		Библиотекарь
«Победа деда – моя победа!»		Библиотекарь
«Если хочешь быть здоров – будь здоров!»		Врач-педиатр

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир семьи», которая способствует повышению уровня основных родительских компетенций в вопросах воспитания, развития, обучения детей, и включает следующие темы:

Тема занятия	Время проведения	Ответственный
Семья как социальный институт общества	Согласно утверждённому календарному учебному графику программы	Социальные педагоги
Принципы и стили семейного воспитания		Педагоги-психологи
Типы семейных отношений. Авторитет родителей		Педагоги-психологи
Поощрение и наказание в воспитании детей		Педагоги-психологи
Безопасность детей в социуме		Социальные педагоги
Роль образования в успешной социализации ребёнка		Социальные педагоги
Выбор будущей профессии - ответственный шаг для ребёнка		Социальные педагоги
Общение как важный фактор становления детско-родительских отношений		Педагоги-психологи
Конфликты в семье и способы их разрешения		Педагоги-психологи
Здоровый образ жизни семьи - залог успешного воспитания ребёнка		Социальные педагоги
Семейный досуг. Активный образ жизни семьи		Социальные педагоги
Семейный бюджет		Социальные педагоги
Финансовые потребности ребёнка.		Социальные педагоги

С родителями (законными представителями) также проводится следующая работа:

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Размещение на официальном сайте учреждения ответов на вопросы родителей (законных представителей)	По мере поступления вопросов	Заместитель директора по РР
Анкетирование родителей (законных представителей)	В период прохождения несовершеннолетним курса социальной реабилитации	Заместитель директора по РР
Информирование родителей (законных представителей) о проводимых в учреждении мероприятиях	Согласно утверждённому плану проведения ключевых дел учреждения	Заместитель директора по ВР
Оформление и обновление информации на стендах для родителей (законных представителей)	По мере необходимости	Заместитель директора по РР
Разработка и распространение буклетов для родителей (законных представителей): «Права, обязанности, ответственность родителей»	В период прохождения несовершеннолетним курса социальной реабилитации	Социальные педагоги

«Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты»	В период прохождения несовершеннолетним курса социальной реабилитации	Социальные педагоги
«Конфиденциальность персональных данных»		Социальные педагоги
«Первые шаги. Памятка приёмным родителям»		Социальные педагоги
«Детская безнадзорность и беспризорность: пути профилактики»		Социальные педагоги
«Родители и дети: пути решения конфликта»		Социальные педагоги
«Правонарушения и профилактика детской преступности»		Социальные педагоги
«Детский» закон на Кубани»		Социальные педагоги
«Пьют родители – страдают дети»		Социальные педагоги
«ВИЧ-СПИД. Как предостеречь детей от опасности?»		Социальные педагоги
«Памятка по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19»		Социальные педагоги
«Защити себя и своих близких!!! Советы по вакцинации»		Социальные педагоги
«Памятка по профилактике неблагоприятных воздействий устройств мобильной связи на здоровье несовершеннолетних»		Социальные педагоги
«Порядок подачи жалобы, отзыва, предложений по вопросам качества оказания социальных услуг в учреждении»		Заместитель директора по РР
«Оценка качества оказания социальных услуг. Анкетирование»		Заместитель директора по РР
«Порядок предоставления социальных услуг»		Заместитель директора по РР
«Ребёнок уходит из дома: в чём причины? Советы родителям»		Педагоги-психологи
«Игровая зависимость детей»		Педагоги-психологи
«Семья. Семейные ценности»		Педагоги-психологи
«Ваш ребёнок скоро станет первоклассником!»		Педагоги-психологи
«Будущий первоклассник (советы родителям будущих учеников)»		Педагоги-психологи
«Психологический портрет первоклассника (готовность ребёнка к обучению в школе)»		Педагоги-психологи
«Общение с подростком. Советы родителям»		Педагоги-психологи
«Родителям подростков следует знать, что…»		Педагоги-психологи
«О стилях семейного воспитания. Рекомендации психологов»		Педагоги-психологи
«Методы воспитания: поощрение и наказание»		Педагоги-психологи
«Конфликты… Как их избежать?»		Педагоги-

		психологи
«Секреты счастливой семьи»		Педагоги-психологи
«Родительская любовь и её роль в воспитании»		Педагоги-психологи
«Профилактика насилия в семье. Памятка для родителей»		Педагоги-психологи
«Советы родителям по профилактике подростковых суицидов»		Педагоги-психологи
«Как избежать семейных ссор? (советы родителям)»		Педагоги-психологи
«Мудрость родительской любви»		Педагоги-психологи
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по их запросам	По мере поступления	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Индивидуальная профилактическая работа с родителями (законными представителями) по налаживанию детско-родительских отношений и преодолению кризисных ситуаций в семье	По мере необходимости	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)	По мере необходимости	Социальные педагоги, педагоги-психологи

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=353565, Краснодарский край, Славянский район, поселок Совхозный, Школьная ул., д.634, l=п.Совхозный, title=Исполняющий обязанности директора учреждения, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ", 1.2.643.100.1=120D313032323330343634393936 30, 1.2.643.100.3=120B3030383136323833303239, 1.2.643.100.4=120A3233343930313034393 1, 1.2.643.3.131.1.1=120C3233343930343834383339 36, email=s.vlasov@mtsr.krasnodar.ru, givenName=Людмила Викторовна, sn=Винник, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "СЛАВЯНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"
Дата: 2025.01.20 20:27:54 +03'00'